

FRASES PARA EDUCAR 1

Alejo Fernández Pérez, Catedrático jubilado

Escritas en noviembre de 1989 , hace 21 años, podemos decir que la educación en España presenta un panorama desolador y que este artículo podía haber sido escrito hoy. Lo que hay que hacer lo sabe cualquier profesor medianamente inteligente. Pero...

Bastaría que los diferentes gobiernos saquen sus manos de las escuelas y dejen de politizar a los jóvenes, o que permitan a los padres la elección de centros públicos o privados en igualdad de condiciones. Posiblemente tendrían que cerrar muchos centros públicos. Las frases que siguen son tan actuales hoy como ayer, y lo serán mañana. La numeración es simple referencia:

1. La democracia no es sólo una técnica de gobierno, es sobre todo, una forma de ser. Cuando tus decisiones puedan afectar a las vidas de los demás, nuestra obligación es contar con ellos. ¡Cuidado! En la actualidad, en muchas naciones y organizaciones la democracia está sirviendo como el mejor camino para alcanzar la dictadura.
2. A Las entrevistas con los padres, en general, se les da un gran valor; en realidad, sirven para poco. Se llama solo a los padres de los alumnos flojos para decírselo. Eso, ya lo sabían ellos. Lo que no toleran es que, además, tu se lo repitas. Dales soluciones, si las tienes.
3. Al final de esta vida, el que se salva, sabe. El que no, no sabe nada.
4. Apoc 3,15-17.- Conozco tus obras y que no eres ni frío ni caliente. Ojalá fueras frío o caliente, mas porque eres tibio y no eres caliente ni frío, estoy para vomitarte de mi boca. Dicho de otra forma: nos cansan y aburren las personas que nunca se comprometen a nada.
5. Buenos o malos son las personas, no los grupos. Señala las virtudes o defectos de los individuos para corregir, Lo otro es inútil.
6. Con las mismas ideas, con los mismos medios, unos hacen monumentos, otros basura.
7. Cuando no se toma ninguna decisión, ya se ha tomado una: Dejar nuestros problemas en manos de otro. Cuando no se vota, se esta votando para que los demás rijan nuestra vida.
8. Decía Marañón : "El médico que solo sabe medicina, ni medicina sabe" El profesor que sólo sabe y enseña su asignatura ¿Es profesor?
9. Deja libertad para que cada persona descubra sus propios métodos de trabajo.
10. Delega en los alumnos su propio aprendizaje.

11. Demasiadas veces no vemos las cosas como son; sino como somos.
12. Dilo en 30 segundos. Si no se puede decir ,es que no es importante,o no está bien pensado.
13. Educar es tan difícil, que los padres se inhiben.
14. El estudiante tiene que ser el sujeto y el protagonista de su propia educación
15. El estudio es sólo, una parte de nuestra vida, no toda la vida.
16. El profesor no tiene que machacarse enseñando, tiene que machacar al alumno haciendo que sea este el que trabaje.
17. El recreo, el descanso, es un deber que forma parte de la enseñanza.
18. Elogiar en público, corregir en privado.
19. En educación cuando se sabe lo que se hace, porqué se hace , y se mide, surge el deseo de mejorar.
20. En enseñanza hay que hacer y hacerse una pregunta: ¿Para qué? .¿Por qué?. ¿Se puede hacer de otra forma?
21. En la O.E. lo importante es la sensibilización, la sistemática, el intercambio de experiencias, junto con la observación.
22. En la religión y en la ética hay que promover más actitudes que conocimientos.
23. Enseña bien y no mires a quién
24. Enseñar a pensar o hacer pensar es una forma como otra cualquiera de hacerse enemigos.
25. Es bueno inventar, es mejor saber aprovechar lo inventado.
26. Es el número uno de la clase, ¿ En qué? ¿En notas? ¿En lo social? ¿En integración? ¿En alegría?
27. Escucha con fervor, con interés. Escuchar no es resolver.
28. Esperar, por cortesía, no es prueba de educación. Es hacerse cómplices de los llamados "ladrones de tiempo"¿Porqué 30 personas tiene que ser respetuosas con una que no las respeta?
29. Estudiar es leer. Aprendamos a leer.
30. La actitud humana del profesor ante el alumno es más importante que su conocimiento de las técnicas de estudio.
31. La variedad de elección de modelos crea en el alumno la necesidad de crearse uno. Que mire hacia sí mismo. Es único e irrepetible.

32. Las mejores horas para estudiar: de 10 a 12 por las mañanas, de 6 a 8 por las tardes, en general.
33. Las técnicas de estudio no son más que un instrumento para estudiar mejor, con más provecho y deseos.
34. Lo creativo no es la síntesis, sino su utilización.
35. Lo que no funciona en el aula o en el Centro, no sirve. Hay que quitarlo, o cambiarlo sin perder tiempo.
36. Lo que pueda hacer el súbdito, no lo haga el jefe. Lo que pueda hacer el alumno, no lo haga el profesor.
37. Los modelos en educación pueden hacer mucho mal. Impiden otros caminos.
38. Más que decir como se hacen las cosas, hacerlas.
39. Nadie aprende sin esfuerzo. Anuncios como "Aprenda inglés en 10 días" no son mas que tomaduras de pelo
40. No generalices. Cuando un alumno o profesor dice algo, lo dice uno, no los demás.
41. No hay educación si no hay rigor, orden, trabajo y disciplina en todos los escalones. Tampoco, si no hay .amor.
42. No perdamos el tiempo intentando arreglar al mundo. Se nos exige, solo, que hagamos, y que hagamos bien aquello que es de nuestra estricta responsabilidad. Nuestros pequeños trabajos de cada día, de ahora.
43. No se aprende cuando se estudia; sino cuando se esquematiza y se hace.
44. Nunca pasa nada , y ... si pasa, se le saluda.
- 45. Nunca se equivocan, los quenunca hacen nada.**
46. Para hacer, partir del tiempo que disponemos, no del que deberíamos tener.
47. Parodiando al "No hay negocios, hay negociantes" , podríamos decir que " No hay educación, hay educadores".
48. PATOTA = Pensar, apuntar, temporalizar, ordenar, tachar.
49. Previo al estudio son tener cubiertas las necesidades fisiológicas (dormir, comer, ir al WC,..) y las psicológicas (Sentirse querido, aceptado, respetado..)
50. Que los padres pregunten por Juanito, no sólo, por las matemáticas de Juanito.

51. Quien educa es el profesor. Esa es su responsabilidad. El psicólogo, el pedagogo son auxiliares. Importantes ,pero auxiliares.
52. Si quieres que alguien se interese por algo, ¡Interesalo!
53. Sonríe y te sonreirán, gruñe y te gruñirán.
54. Tenemos una vida profesional; pero tenemos también vida familiar, social, política, religiosa, deportiva,.. Ninguna puede ni debe anular a las demás. Tenemos que tener tiempo para todas. Hy quien vive (o le hacen vivir) para trabajar. Hay que trabajar para vivir
55. Los Test pueden servir de pretexto para hablar con los padres.
56. Todos recordamos con cariño y admiración a algunos de nuestros profesores. Casi todos enseñaron en unas condiciones más penosas que las actuales. No nos engañemos. Nunca se han dado las condiciones ideales para enseñar. Tampoco se dan ahora, ni se darán jamás. Tampoco nunca estaremos todos de acuerdo sobre los planes de enseñanza.
57. Trabajar el nivel afectivo es trabajar la eficacia.
58. Tres preguntas a los alumnos:¿Quieres a tus padres? ¿Te conocen tus padres? ¿Conoces a tus padres?
59. La Orientación Educativa, como cualquier otra empresa , requiere algunas condiciones básicas para tener éxito. La primera disponer de un buen equipo humano "organizado";la segunda, que ese equipo "planifique" la acción, y la tercera, "reuniones " periódicas para seguir los planes, modificarlos, homogeneizar el equipo, provocar nuevas ideas, etc. Si falla cualquiera de esas tres condiciones las probabilidades de éxito disminuirán considerablemente.
60. Deja libertad para que cada persona descubra sus propios métodos de trabajo.

Alejo Fernández Pérez

Mérida (España), 19 de agosto de 2010
Alejo Fernández Pérez