

¿Practicamos la divernética?

18 de Julio de 2006

Mis manos y mis ojos son parte de la gran maquinaria que Dios creó...



La palabra para las nuevas generaciones y para quienes se encuentran en el proceso de adaptación con la tecnología puede resultar familiar y hasta un poco conocida, sin embargo, aún se desconoce la llamada divernética como hibridación de dos conceptos con los que se puede relacionar: la diversión y la cibernética.

La divernética hace referencia a los contenidos relacionados con el ocio, y también hacia la integración de estos sistemas a la educación formal, es decir, que mediante mecanismos de diversión podemos establecer formas de aprendizaje y al mismo tiempo, nos formamos en los albores de una tecnología que se difunde sagazmente en todos los sectores de nuestra sociedad.

El factor de la educación –en todos los niveles de edad- se integra a los nuevos contenidos que la evolución tecnológica no absorbe y en algunos casos nos irrumpe, no obstante, la divernética como lo señala Jesús Beltrán no es el milagro que vendrá resolver tantos mitos creados alrededor de las tecnologías, pero sí va ayudar e enseñar de un modo divertido y atractivo.

En este juego de palabras, la divernética deviene de palabras como: *Edutainment* se ha intentado traducir al español de muchas maneras, como *eduversión*, *diverucación*, *edutenimiento*, sin embargo, lo que realmente se está haciendo una fusión de significados que llegue a la esfera educativa con la finalidad de generar motivación tanto en alumnos y profesores, así éstos dos grupos además de llevar a cabo el proceso educativo formal, logren de una u otra forma educarse también en el estándar informal y compartir las combinaciones tanto de la tecnologías como de las formas de la enseñanza-aprendizaje.

La divernética se ha aplicado en museos como *El Papalote el museo del niño* con grandes éxitos, donde el contacto con las grafías de todas las disciplinas científicas y tanto niños como adultos pueden convivir con resultados que la cotidianidad de la vida ha hecho invisibles.

La tecnología nos es el monstruo que desconfigurará los rostros del aprendizaje, ni mucho menos se convertirá en un trampa contra la mente y la inteligencia, esto no sucederá si los padres de familia, los profesores, los profesionales de la técnica, trabajan con responsabilidad y ética para educar cada vez más a seres humanos sensibles al surgimiento de lo “nuevo” o a la simple combinación de técnicas que se han utilizado de forma individual.



Cuántas veces hemos practicado la divernética, muchas más de lo que se puede pensar, cada vez que escuchamos un audio libro, un CD ROM, un enciclopedia, un juego interactivos, las nuevas formas de aprender distintos idiomas a través de la caricatura, la animación 3D y el sonido. En la actualidad la divernética comienza a hacerse presente en la vida del hombre con la única finalidad de ayudarnos a aprender con mayor riqueza de contenidos y significados; ahora le toca el turno al hombre para saber utilizarla y comprender lo mucho que puede ofrecernos este nuevo medio.

Por: María Velázquez Dorantes / mary_vd@hotmail.com