

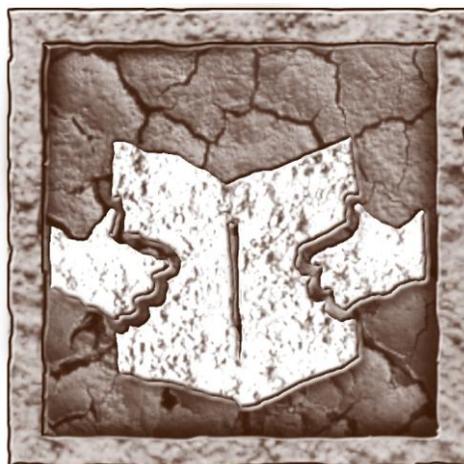
## Responsabilidad educativa

*El verdadero buscador crece y aprende, y descubre que siempre es el principal responsable de lo que sucede.*  
Jorge Bucay (1949-?) Escritor y psicoterapeuta argentino.

La experiencia docente encierra en gran parte a los jóvenes en un círculo de vicios educativos, donde la palabra responsabilidad no figura dentro de ellos y su contexto en el que se desenvuelven, ya sea en los estudiantes de preparatoria como los de nivel superior, se están formando fuera de la disciplina y muy lejos de lo que significa responsabilidad educativa.

El resultado se ve reflejado en las tareas, los trabajos en equipo, la participación en clase, en su lenguaje, en su misma conducta dentro del salón de clases y fuera de él; la responsabilidad de estudiar cada vez se aleja más de los alumnos, pareciera que se trata de una utopía social, y que lejos de ser la variable constata, ahora es un requisito sorprendente para los profesores cuando ésta se ve expresada en la escuela.

Los alumnos de la actualidad se están alejando de ser responsables en gran medida porque los medios que tienen para alcanzar la información y realizar las tareas correspondientes, son medios sumamente cómodos para ellos, no les exige el menor esfuerzo, a tan solo un pequeño clic los alumnos obtienen reflexiones, investigaciones, resúmenes, cuadros, etcétera; las nuevas tecnologías así como han llegado a beneficiar a una parte, por otro lado, han sido objetivo crucial de la pereza y la comodidad.



Los alumnos en su copiar y pegar no reflexiones, muchas de las ocasiones no saben ni siquiera de qué trata el trabajo que van a entregar, por lo tanto su participación en el aula se vuelve obsoleta, llena de vacíos pedagógicos; algunos más sin darse cuenta entregan tareas en otro idioma, y encuentran en ello un “pequeño error”. Estos vacíos educativos se ven reflejados en el proceso de enseñanza-aprendizaje, cuando el alumno parece estar presente en la clase, físicamente lo ésta, pero mentalmente anda en otro mundo. Se distraen constantemente, son víctimas y victimarios a su vez de una apatía, son blancos de la pereza y la poca meditación de las cosas que están aprendiendo.

Muchas de sus clases las pasan en una nube, desconocen de los objetivos educativos y las técnicas para aplicarlas en su vida diaria, en ocasiones los fenómenos de la realidad les son tan complejos que prefieren hacerlos a un lado, más que analizarlos a fondo. Ante este escenario la responsabilidad educativa desaparece, y palabras como disciplina, esfuerzo, tenacidad, son fugaces en la historia de un adolescente de preparatoria o un joven universitario.

Aunado a ello siempre llegan las frustraciones de parte del profesorado que observa melancólicamente la realidad de los estudiantes, las frustraciones de los padres de familia que no encuentran buenas notas o calificaciones, y el estudiante deja que el tiempo pase, como si el tiempo fuese la mejor herramienta para curar el mal de la falta de responsabilidad educativa.

Por: María Velázquez Dorantes \ [mary\\_vd@hotmail.com](mailto:mary_vd@hotmail.com)