FABULAS CRISTIANAS
ORACION PARA LA ESCUELA Y LA FAMILIA
FELIPE SANTOS, SALESIANO

INDICE
PRESENTACION

PRIMERA PARTE PARA NIÑOS

1. La niña y el burro: dar de comer
2. La cigarra y la hormiga: descubriendo la naturaleza
3. El chico y la fortuna: vale el cariño
4. la codorniz y la espiga: el hambre
5. El águila y el escarabajo: la venganza
6. El león vencido por el hombre: el hombre es más fuerte
7. La zorra y la columna del cole: La estatua de la Virgen
8. El ratón del palacio y del campo: libertad
9. El herrero y el perro: el aprovechado
10. La zorra y la cigüeña: la astucia no vale
11. Las mocas: la miel las mata mejor
12. El leopardo y las monas: No te fíes
13. El reflejo de Dios
14. El león y la gacela: llevarse bien
15. La cierva y el cervatillo: la madre
16. El labrador y los gorriones: espantapájaros
17. La serpiente y la lima: no vale el veneno
18. El calvo y la mosca: las molestias
19. Dos amigos y el oso: visita al zoo
20. El águila, la gata y la jabalina: los papis
21. El asno y el lobo: la defensa
22. El león y la cabra: pierde el chulo del león
23. Las gallinas gordas y la flacas: el egoísmo
24. El burro disfrazado de león: la mentira
25. La niña ciega: Dios ayuda
26. La lechuza y las palomas: disfrazarse
27. La gallina de los huevos de oro: la avaricia
28. La niña negra: Dios no mira el color
29. El chulo y la chismosa: abandonados
30. El pavo real y la grulla: el orgullo
31. La abeja y la paloma: ayuda al otro
32. El pescador y el pececillo: no matar al inocente
33. La gallina y el diamante: la torpeza
34. La tortuga y la liebre: la constancia
35. La gata y el hada: ilusiones tontas
36. El rosal silvestre y la viña: el lujo
37. El pescador flautista: La guitarra para alegrar a otros
38. Las liebres y las ranas: Los metepatas
39. El viento y el sol: los gustos
40. Los muchachos y las ranas: hacer la rabona
41. Las dos ranas: la excursión
42. El ruiseñor y el gavilán: El canto une
43. El zorro y el cuervo: la mochila y los ladrones

44. La lengua: para hablar bien
45. El enfermo y el médico: hacerse la mala
46. El labrador y el tesoro escondido: la bondad
47. El loro y la gata: l imitación de los otros
48. El niño y la vieja: el pillo
49. Deseos opuestos: falta de respeto
50. La rana y el ratón: dejarse llevar
51. El hombre y la culebra: irse de aventuras
52. El burro descontento: problemas de los niños
53. El cojo y el ciego: La superación
54. La ratita vanidosa: la burla
55. El invierno y la primavera: discusiones
56. La lechera: el engaño
57. El pájaro herido por la flecha: la clase veterinaria
58. L luna y la niña: descubrimiento de la naturaleza
59. El amor y la guerra: el arma del cariño
60. La envidia dedos pájaros: el enfado
61. Un tradición ridícula: hablar bien de los muertos
62. Saber ver lo buen y lo bello: las apariencias
63. La facilidad de destruir: gente mala
64. No reírse de nada ni de nadie: el rey da ejemplo
65. Venta engañosa: El orgullo es malo
66. Dos cosas imposibles: ser realista
67. Un discípulo tragón: la glotonería
68. No imitar para hacer burla: la imitación
69. Príncipes mentirosos: hacer un monstruo
70. Pensar mal de alguien: ver con malos ojos
71. Broma pesada: no te pases
72. Aprender cosas inútiles: trabajo y fantasía
73. La propia sombra: el propio engaño
74. Un niño listo: adaptarse a los mayores
75. ¿Quién es el poderoso?: la locura
76. ¡Se acabaron las riñas: el niño enseña a los padres
77. Aprende a escuchar: una forma de aprendizaje
78. El día y la noche: los listillos
79. Peticiones acertadas: piensa en los demás
80. Todos unidos: copiarse en clase
81. Trabajo para todos: hacer el mundo mejor
82. Dios siempre es bueno: atender al enfermo
83. Empieza por ti mismo: dar a conocer a Jesús
84. Empieza por ti mismo(2): los papis se pelean
85. Haz el bien a los demás: ayuda al pobre
86. Piensa en los otros(3) :prueba de Dios
87. Piensa en los otros(4) : el olvido
88. Un gesto de paz: los gnomos
89. Hay cuatro tipos de personas: ve tu persona
90. Dios guía nuestras vidas: librado de la guerra
91. Un brillante, ¿para quién? :felicitación
92. Un padre bueno: la paz del portero del cole
93. No se pelearon: la verdad por delante
94. Las tres pipas de tabaco: no vengarse

95. ¿ Un hombre malo?: un pájaro inteligente
96. Ciegos y elefantes: cómo saber de Dios
97. Mariposas y bombilla: curiosidad mala
98. La indecisión es mala: mala consejera
99. Otro come cocos: un padre encerrado en sí mismo
100: SEGUNDA PARTE: Laura Vicuña: preocupada por su madre
101: Pablo el Ermitaño: Dios lo cuidaba
102: Antonio Abad: los animales
103: Inés: cantando canciones a Dios
104 Francisco de Sales: buen escritor
105 Juan Bosco: el niño inteligente
106 Blas: velas en la garganta
107 Lourdes: la niña pobre
108 Valentín: los enamorados
109 Juan de Dios: los mejores amigos
110 Día del padre: regalos
111 Gema: niña prodigio
112 Jorge: vencedor de dragones
113 Montserrat: historia viva en Cataluña
114 Catalina: chica original
115 Pio V: un Papa y la guerra
116 Día de la madre: ¿regalo distinto?
117 Domingo Savio: chico haciendo alegres a los tristes
118 Rita: una chica que hace cosas imposibles
119 Felipe Neri: preocupado por los niños y niñas abandonados
120 Fernando: un rey valiente y santo
121 Antonio: las solteras que buscan novio
122 Cristina: niña valiente y decidida
123 Santiago: la Virgen del Pilar le ayuda
124 Lorenzo: muere bromeando
125 Emilia: la chica de la Revolución Francesa
126 Merced: los cautivos
127 Miguel: vence al diablo
128 Francisco: amigo de los lobos
129 Teresa: una chica chula y premio de carreras
130 Ignacio de Antioquía: un anciano con las fieras
131 Cecilia: patrona de la música
132 Flora y María: dos niñas cordobesas valientes
133 Fermín: muere con los toros bravos
134 Francisco Javier: premio a los miles de kilómetros
135 Inmaculada: la chica más guapa del mundo
136 Navidad: vida de familia
137 TERCER PARTE: Fiestas mundiales. 29 de Septiembre: Día del inmigrante
138 Día 1 de octubre internacional de las personas mayores
139 Día 3 de octubre: Día mundial de la infancia
140 Día 9 de octubre: Prevención de desastres naturales
141 Día mundial del DOMUND (fecha cercana)
142 Día 27 de octubre: Día de la bicicleta
143 Día 2 de noviembre: Día de los difuntos
144 Día 21 de noviembre: Día internacional del Saludo
145 Día 27 de noviembre: Día del Maestro y de la Maestra

146 Día 1 de diciembre: Día mundial de los enfermos del SIDA
147 Día 3 de diciembre: Día de los impedidos y minusválidos
148 Día 5 de diciembre: Día del voluntariado
149 Día 10 de diciembre: Día de los Derechos humanos y de los bosques
150 Campaña del Kilo (antes de Navidad)
151 Día 14 de enero: Día mundial de las relaciones humanas
152 Día 30 de enero: Día escolar de la no- violencia
153 Día 5 de febrero: Día del ayuno voluntario y de los sin techo
154 Día 7 de febrero: Jornada pro- vida
155 Día 11 de febrero: Día mundial del enfermo
156 Día 8 de marzo: Día internacional de la mujer
157 Día 15 de marzo: Día de los derechos del consumidor
158 Día 17 de marzo: Día mundial del mar
159 Día 27 de marzo: Día mundial del Teatro
160 Día 23 de abril: Día mundial del libro
161 Día 27 de abril: Día del disminuido psíquico
162 Día 8 de mayo: Día de la Cruz Roja
163 Día 31 de mayo: Día internacional del Tabaco
164 Día 5 de junio: Día de la donación de órganos
165 CUARTA PARTE : Hechos reales de la vida. Tus hermanos mayores se ríen de ti
166 Un problema: la horas de las comidas
167 La señora tele: la dueña de la casa
168 Los juegos y las visitas
169 Los vestidos y el uniforme
170 Invitación a un cumpleaños
171 Los Reyes Magos

PRESENTACION

Hoy día, los padres y los profesores de niñas y niños de estas edades encuentran gran dificultad en enseñarles orar o rezar a Dios.
Las oraciones memorizadas deben saberse. Pero la reiteración de cada día, les resulta monótona, aburrida y llegan a hacerla sin pensar nada.
Es un tema que preocupa a las familias y a las escuelas cristianas. De hecho, al llegar a jóvenes, suelen abandonar la oración memorizada, para hacerla más personalizada. Los que la hacen.

¿Qué pretende este libro?

Varios son los objetivos.
En primer lugar, que el niño y la niña se habitúen a orar en grupo. No solamente solos. Ha sido normal en muchos ambientes la idea de que la oración es algo íntimo y personal. Y ciertamente lo es. Pero también existe la oración en común, la más frecuente.
En segundo lugar, la mentalidad del niño y niña a estas edades está llena de fantasías, entusiasmos, sueños y personas o animales con los que quiere identificarse.

Por esta razón se ha buscado que en la escuela y en la familia, se les lea y tengan la oportunidad de expresar sus sentimientos humano - religiosos mediante el diálogo y las expresiones propias de oración (preces o peticiones).
La misma oración del Padrenuestro - la oración más bella y profunda -, está cada día motivada.

METODOLOGÍA

Este nuevo método de oración busca que el niño ore ante cualquier persona, fábulas, cosas, fiestas, día mundial de algo, santos y lo cotidiano en casa.
Es una edad de una gran receptividad ante el mundo religioso.

¿Cómo hacer y vivir la oración?

1) Es fundamental que la maestra o el maestro, la madre o el padre se la preparen antes. Los niños y niñas a esas edades no saben leer todavía, sobre todo los más pequeños y pequeñas.
2) Conviene que se les vaya acostumbrando a la participación en la oración: interviniendo en el diálogo tras la fábula o historieta y en las peticiones.
3) Si se hace con tiempo, los niños pueden escenificar la fábula o historia. Esto daría mayor fuerza y contenido religioso a la oración.
4) Conviene insistir en la enseñanza o moraleja. He hecho la experiencia, cuando escribí las primeras , con niños y niñas de esas edades. Y captaron todo maravillosamente bien.

Partes de este libro de Oración para la Escuela y la Familia.

1) Tiene cuatro partes. La primera son las fábulas de Esopo y Samaniego tratadas con personajes de niñas y niños. A través de ellas aparecen los temas que les gustan y que son importantes para su desarrollo mental ,afectivo e imaginativo.
2) La segunda parte es la historia de Santos y Santas.
   Esta costumbre, con el transcurrir del tiempo se ha ido perdiendo y, sin embargo, el niño y la niña disfrutan con modelos de imitación e identificación.
   Me he quedado admirado al ver la atención que han puesto ante estas vidas de Santos y Santas adaptadas a su lenguaje y mentalidad.
3) La tercera se refiere a los días mundiales dedicados a diversos acontecimientos, personas, enfermos, fenómenos naturales y festividades del padre o de la madre.
4) La cuarta, la más breve, son las cosas ordinarias que pasan en casa con los hermanos, la tele y las fiestas.

Pienso que, según la experiencia, este modo nuevo de orar les puede ayudar a los peques a vivir el sentido religioso de la vida.
Era, por otra parte, una necesidad que pedían los padres y profesores. Si se ora poco, la vida y la savia cristiana no pueden ir bien. La clave de toda vida cristiana es la oración combinada con la acción.

Una vida impregnada por la oración
Los otros libros sobre **Oración para la escuela y la familia** abarcan desde los 8 a los 20 años.

De 8-12 años: Está basado en frases del Evangelio. Le sigue una **Reflexión y una Oración y Gestos**
De 13-14 años: Está basado en frases del Antiguo Testamento. Es lo que llamo **La voz de Dios.** Le sigue la historia adecuada a su mentalidad, **Vive tu mundo.** Una vez que se ha leído la historia, viene el punto III **Juzga.** La cuarta parte se dedica a **Actúa.** La quinta es una **Oración** que da unidad a lo anterior y la VI está constituida por **Preces.**
Los 15 años: Son frases de escritores famosos cristianizadas mediante personajes de su edad . Expresan las inquietudes de su edad. Le siguen una o dos preguntas, una oración, peticiones , oración y felicidades a quienes cumplen años.
Los 16 años: Es una oración mediante los Salmos de la Biblia. De una frase se deduce una historia de la vida y problemática de su edad. Y el resto sigue el mismo método del anterior.
Los 17 años: Se vuelve de nuevo a frases célebres cristianizadas mediante una carta que las chicas uy los chicos escriben a Jesús sobre su temática en el mundo actual. Lo demás tiene la misma estructura.
Los 18-20 años: En este libro se aborda el acercamiento del Nuevo Testamento al lenguaje de hoy. El método empleado son **Parábolas o Cuestiones** planteadas a Jesús desde el lenguaje y la problemática de comienzos de un nuevo milenio.
Es una forma de conocer el Evangelio y las Cartas desde la perspectiva actual.

Con estos libros y, sobre todo viviendo sus realidades y verdades, el joven, desde los cuatro años hasta que ya está hecho, ha ido viviendo y conociendo la realidad renovadora e ilusionante de la fe cristiana.
El mismo autor ha publicado dos libros más breves :1)**Cartas de Jóvenes a Jesús.**En 30 cartas abarca la problemática del joven actual.
:2)**Una mirada a cierta juventud:** Una radiografía- ensayo de cierta juventud actual y los medios para conseguir el equilibrio y felicidad

Es todo un proceso de aprender a orar con una metodología nueva y al alcance de todos.

Felipe Santos, Salesiano

INTRODUCCION

Si un niño de 4 ó 6 años nos preguntara:¿ qué es rezar?, posiblemente nos costaría responderle. A lo mejor las palabras se acumulan en nuestra cabeza, pero no encontramos las apropiadas para contestar y que ellos nos entiendan.

A veces es tan sencillo como decirles que es hablar con Alguien que nos quiere, que se preocupa de nosotros y que comparte con nosotros todo lo que hacemos. Igual que nosotros hablamos de nuestros padres, con un profesor o profesora, con un amigo/a o con nuestros familiares...,también podemos hablar con Dios.

Para hablar con él no tenemos que esperar un día determinado, ni buscar un sitio específico, ni estar ensayando continuamente las palabras más bonitas... La conversación con Dios podemos de hacerla en cada momento, en cualquier lugar..., pero eso sí, desde lo que somos, desde nuestras preocupaciones y desde nuestro trabajo de cada día.

Por desgacia, hemos aprendido a poner muchas excusas para no dedicarle cada día un ratito a Dios. Hemos llenado de prisas nuestros días y hemos provocado que lo inmediato quite su lugar a lo importante. Se nos ha olvidado darle gracias a Dios por los alimentos, por la vida o por la naturaleza...Se nos ha olvidado bendecir la mesa antes de comer e incluso de hablar con él antes de acostarnos. Y hasta repetimos las oraciones que hemos aprendido (Padrenuestro, Avemaría...) sin pensar ni en lo que decimos.

Felipe Santos, el autor de este libro, pretende ayudarnos a caer en la cuenta de que Dios está cercano, que ama a la persona tal y como es y que desea comunicarse con ella. Dios es tan amigo nuestro que está al tanto de cuanto nos ocurre, y nos habla de mil maneras- como pone de manifiesto Felipe Santos- al indicarnos una forma original y sencilla de hacer oración en el colegio y en la familia.

Este libro está lleno de fábulas o historias que les ocurren a los niños, escritas desde su propio lenguaje, con el fin de que puedan dialogar sobre ellas y aprender qué camino seguir para ser cada día un poco mejor.

Historias para aprender a dedicarle cada día unos minutos a Dios y a querer más a los demás.

Pero además, este libro de Felipe Santos- en contacto con los niños y con los jóvenes desde su ser salesiano – quiere rescatar algo que teníamos olvidado: los santos y santas , a los que dedica una parte de su obra. Con ellos, además de orar o rezar pueden aprender a vivir como santos y a descubrir que, a pesar de los peligros y de los temores, Dios nunca nos abandona y nos recompensa por seguir el camino de la verdad.

Eduquemos a nuestros pequeños para que ellos sigan el modelo de ser buenos cristianos y honrados ciudadanos, conociendo y amando a Dios.

Por último, lo interesante de este libro y de los otros 7 restantes- que abarcan desde los 4 a los 18 años- es que el niño se habitúe a orar desde cualquier sitio, fiesta, santo o cosa familiar. Es, en una palabra, hacerle ver que Dios está en cada cosa y en cada persona que ve cada día ante su inocente mirada.

Mª Teresa Galán Díaz, profesora de niños y niñas de 6 años en el Colegio Salesiano de Granada.

PRIMERA PARTE: PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 4-7 AÑOS

1
La niña y el burro

1) Anita iba subida en un burro muy flaco. Tan delgado estaba que no podía ni subir una cuesta del camino, llena de polvo.

Los padres de la niña caminaban tras él, cansados y desesperados de tanta lentitud.

Entonces el burro volvió la cabeza y les dijo: ¡Que se baje a niña! ¡ Vamos, que no puedo más! Dios nos hizo para trabajar y para ayudar al hombre. No para estar muerto de hambre. Si no me dais de comer y de beber, no terminaré la cuesta.

Los padres de Anita se dieron cuenta de que no le echaban casi nada de comer

La niña- triste- miró a los padres y les dijo: Es verdad, el burro tiene razón. Sacó sus bocatas y fue a por un cubo de

agua. Le dio de comer y beber al burro, y así pudo llegar a lo alto de la cuesta.

¡Gracias, niña buena! Eres un cielo.

2) ¿Tratas bien a los animales? (Diálogo)

3) ORACION:

- Por las personas: para que todas respeten los animales y no los maltraten, roguemos al Señor
- Añade peticiones

Digamos juntos: Padrenuestro juntos: Padrenuestro

ENSEÑANZA
Si a los animales no das de comer,
ten compasión de ellos
y échalos de casa a correr.

2

La cigarra y la hormiga

1) ¿ Habéis visto alguna vez la cigarra?, preguntó Antoñito a la clase.
Sí, respondió Paquito con su cara sonriente. Este verano, cuando iba a la piscina con mis papis, oí un ruido raro.
Le pregunté a mi padre:¿ Quién hace ese ruido?.
La cigarra.
¿Y cómo lo hace? Moviendo sus alitas. Al chocar, forman ese ruido.
¿Sabéis cuándo hace el ruido? Todos saltaron diciendo:¡ Cuando hace calor!
Y de la hormiga,¿ qué me contáis? Mucho, contestó Isabelita. Es muy pequeñita, pero trabaja mucho en verano para tener comida todo el invierno, cuando llueve y hace mucho frío. Viven bajo tierra y se llevan todas muy bien. Sí, es verdad, dijo Antoñito. Las he visto en un agujero muy grande.

2) ¿ Cuál de las dos te gusta más? (Diálogo)

3) ORACION

- Por las cigarras y las hormigas: para que nos alegren con su canto y con el trabajo que hacen, roguemos al Señor
- Por los hombres y niños: para que nunca pisoteen las hormigas, roguemos al Señor
- Todos unidos, como las hormigas, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Cuando la cigarra canta
y la hormiga trabaja,

nos espera un año de bonanza.(riqueza)

3

El chico y la fortuna

1) Se cuenta que un niño, travieso y mal estudiante, discutía con la diosa Fortuna.

-¿ Qué pasa, tía?

- Mira, Juanito, no estudias.
- Muy bien. Y a ti, María, ¿ qué te importa?
- Mucho.
- ¿Para qué quieres tanto dinero?, le preguntó la niña María
- Oye, le dice la niña, yo quiero dinero para que los niños y sus padres pobres lo tengan para comer.
- ¿Se puede comprar todo con dinero?
- ¡Claro que sí!, dijo la diosa Fortuna
- No es verdad, respondió Juanito. Mi corazón no puedes comprarlo, ni mi cariño a mis padres y a mis amiguitos.
- Es verdad, tienes razón. Y la derrotó.

2) ¿ Tienes más aprecio al dinero o al amor? (Diálogo)

3) ORACION

- Por los niños y niñas: para que tengan cariño a sus padres y no al dinero que les dan, roguemos al Señor
- Por los padres: para que nos hagan amar cosas más bellas que el dinero, roguemos al Señor
- Añade tus peticiones
- Digamos todos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Más valen el cariño y el amor
que el dinero de la diosa Fortuna,
que nos hace envidiosos
y nos llenan el alma de amargura.

4

La codorniz y la espiga

1) Buenos días, amiga codorniz, le dijo la espiga rubia.

- ¿ Qué te trae por aquí?
- Oh, amiga espiga, me he enamorado de ti.
- ¿ De mí? ¿ Estás loca?
- No, ¡ qué va! Cuando te veo tan delgadita y rubia como el oro, me quedo “ quirrada” (admirada) de tu belleza.
- ¡Anda ya! Eres mentirosa. No estás enamorada de mi. Lo que te ocurre es que tienes hambre de mis granos de trigo.
- Sí, también, pero deseo comerte por amor.
- ¿Amor? ¿ Qué amor?
- ¿No lo sabes? Es el amor que Dios ha puesto en sus criaturas.

- Mira, amiga espiga, yo corro y vuelo por el campo. Y tú, sin embargo, siempre estás bonita cuando te mueve el viento.
- Bueno,¿ de verdad que estás enamorada de mí?
- Totalmente. Entonces pica unos cuantos granos de mi espiga y vete volando. Mañana te espero aquí. ¿ Vale? Y de esta manera, la codorniz se quitó el hambre.

2) ¿ Qué piensas de la espiga y de la codorniz? (Diálogo)

3) ORACION

- Por los niños que tienen hambre: para que Dios les ayude y les dé alimento, roguemos al Señor
- Por los padres: para que sean tan buenos como la espiga, roguemos al Señor
- Añade tus peticiones
- Digamos todos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Cuando sientas el cariño,
díselo a tus padres con un beso
y con un bonito saludo a tus amigos.

5

El águila y el escarabajo

1) Adelita comentaba con su amigo Abel: ¿ Es buena la venganza?
No , contestó su amigo. Dios no quiere la venganza.
Pues mira, amiguito, un águila grande y bonita volaba por el cielo. Su vuelo era precioso por entre los árboles y las altas montañas.
Pero, ¿sabes lo que llevaba en sus garras?
No, Te lo diré: Llevaba un conejito pequeño.
¿Qué hizo el escarabajo, que vuela poco y es tan pequeño?
Mira, haciendo cortos vuelos, llegó al nido del águila. Cogió sus huevos y los tiró con sus patitas al suelo. Y se rompieron. Cuando llegó el águila y vio que no estaban, le dijo al escarabajo:
¿Qué has hecho con los huevos?
- Los he tirado al suelo. ¡Idiota!¡ ¿No sabías que eran aguilitas que iban a nacer en verano?

- Sí, lo sabía. Pero como has sido mala con el conejito, me he vengado de ti.

2) ¿ Es buena la venganza? (Diálogo)

3) ORACION

- Por los niños y niñas: para que nunca se venguen unos de otros, roguemos al Señor
- Por los padres y maestros: para que nos ayuden a ser buenos, roguemos al Señor
- Añade tus peticiones
- Todos unidos, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA
No hagas a nadie lo que no te gusta
que te hagan a ti. Eso es lo que el escarabajo
quiso enseñar al águila.

6

El león vencido por el hombre

1) ¿ Quién es más fuerte: el león o el hombre?, le preguntaba Adelia a Abelardo.
- Pareces tonta. El león es el animal más fuerte de la naturaleza
    - ¿ No has visto los documentales en la tele? Puede con todos
    - Eso no es verdad, le dice Adelia. El más fuerte y chulo es el hombre.¿ No ves que tiene inteligencia y con ella hace armas para matarlo?
    - Sí, pero si no tuviera rifles no podría.
    - Es verdad, contestó a Adelia. Dios lo creó como el rey de todo lo que hizo, y, por tanto, él puede hacerlo todo.

2) ¿ Quién puede más:¿ el león o el hombre? (Diálogo)

3) ORACION
    - Por los hombres y animales: para que se respeten entre sí, ya que Dios los ha creado, roguemos al Señor
    - Por los hombres: para que no maten animales y vendan sus pieles a los ricos, roguemos al Señor
    - Añade tus peticiones
    - Digamos todos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

El hombre que mata al león,
además de exponerse a la muerte,
indica que tiene muy mal corazón.

7

La zorra y la columna del cole

1) Esto era una zorra muy curiosa, le dijo Adolfo a Adelicia.
¿Sabes lo que hizo?
No, contestó la bonita niña, con cara simpática y risueña.
Dímelo, amiguito. Estoy impaciente.
Pues mira: Al lado de la columna está la imagen de la Virgen María, la madre de Jesús.

Pensaba que podía morderle los pies o la cabeza. Se subió a donde estaba la estatua.
Uff!, decía la zorra. Esta es la mía. Le voy a dar dos bocados que le voy a arrancar los dedos de los pies.
¿Estás loca, tonta zorra?, le contestó la estatua.
No, estoy muy bien, corro mucho y soy muy astuta.
¿Sí? Eres muy soberbia y tonta.¿ Por qué me llamas así?, preguntó la zorra.
Te lo diré: Mira, yo soy una estatua de la madre de Dios. Los niños me rezan. Me quieren. Y los animales me respetan. Mi hijo ha hecho todo el universo.¿ Te atreves a hacerme algo malo?
-¿Sabes lo que hizo la zorra? Se inclinó ante la estatua y echó a correr asustada.

2) ¿ Rezas a la Virgen al levantarte o al entrar en el colegio? (Diálogo)

3) ORACION

- Por todos los niños y niñas: para que amen a la Virgen y no hagan como la zorra, roguemos al Señor
- Por nuestros papás: para que nos enseñen a rezarle y cantarle, roguemos al Señor
- Añade tus peticiones
- Digamos todos: Dios te Salve María...

ENSEÑANZA
Quien a la Virgen reza,
por la noche y la mañana,
se hacen más bueno y buena.

8

El ratón de la corte y del campo

1) Adónica era la hija del rey. Vivía en su palacio lujoso. Los ratones, por miedo al rey, estaban tristes encerrados en jaulas. Ella, al verlos, le daba mucha pena. De vez en cuando, soltaba alguno para verlo correr por el palacio.
Un día salió de paseo al campo con su amigo de clase, el agradable y juguetón Adolfo.
¡Mira, mira, Adónica!
¿ Qué?, respondió la niña.
¡ Fíjate cómo los ratones corren y mueven sus mandíbulas comiendo frutos secos!
¿Te das cuenta?
Sí, contestó la princesita. Son mucho más guay que los de mi palacio.
¿Sabes por qué?, le dijo Adolfo.
¿Por qué?, insistió la niña.
Porque Dios nos ha creado para que andemos en libertad por el campo y para que estemos alegres en clase.
Entonces Adónica le dijo a Adolfo: Mis ratones del palacio están tristes porque están prisioneros.

2) ¿Qué ratones te gustan más y por qué? (Diálogo)

3) ORACION

- Por los padres y profes: para que nos eduquen en la libertad, roguemos al Señor
- Por los animales: para que vivan libres en los campos y los respete el hombre, roguemos al Señor
- Añade tus peticiones
- Digamos todos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Cuando respetes la libertad,
vivirás como los ángeles
en la escuela y en la ciudad.

9

El herrero y el perro

1) Agapito, cuando terminó sus estudios en el cole, aprendió el oficio de herrero.
Como estaba solo casi siempre en su trabajo, entonces buscó un perro para que le hiciera compañía y le guardara las herramientas.
Vaya, amigo perro, ¡ qué bien te lo montas!, le decía su amo.
¡Claro, tío! La vida es para disfrutarla.
Yo estoy todo el día haciendo cosas para las ventanas, las puertas y las jaulas de los animales.
¿Qué haces tú, perro amigo?
Yo, nada. Verte trabajar.
¿Cómo comes sin trabajar? Porque esperas tu comida. El perro tan sólo comía, bebía y dormía. Le robaban al herrero las cosas mientras estaba fuera.
¿Ah, sí? Desde mañana no comerás nada. Recuerda lo que dijo Dios: El hombre comerá con el sudor de su frente. Y tú, so flojo perro, no haces nada por mi. Te dejo solo y me roban todo.
¿Qué me importa? Pero cuando pasó tres días sin comer, el perro le dijo al herrero: Mándame lo que quieras. Lo haré.

2) ¿ Te parece bien que el perro no hiciera nada?(Diálogo)

3) ORACION

- Por los padres y maestros: para que trabajen para enseñarnos y ganen dinero para comer, roguemos al Señor
- Para que en clase trabajemos estudiando mucho y en casa estén también contentos con nuestro trabajo, roguemos al Señor
- Añade tus peticiones
- Digamos con cariño: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Sin en la escuela no trabajas,
al final de curso tendrás como notas
unos suspensos como calabazas.

10

La zorra y la cigüeña

1) Afra y su amiguito Adrián estaban viendo una zorra subida en lo alto de la torre de una iglesia.
¿Por qué ha subido tan alto?, preguntaba el niño a su amiga.
¿No lo sabes?
Porque la zorra, que es muy mala, sube como puede para comerse la comida que busca la cigüeña para sus hijitos.
Un día le dice la cigüeña: ¿Por qué no vienes a beber agua conmigo?
De acuerdo, respondió la zorra. Eso está "chupao."
Entonces la cigüeña la llevó a una botella muy grande. La cigüeña- con su gran pico- podía beber sin dificultad.
La zorra, con su hocico, no llegaba hasta donde estaba el agua.
¡Toma ya! ¡ Aguántate! No puedes beber. La zorra, muy mosqueada, se fue corriendo avergonzada. Pero, arrepentida, le pidió ayuda a la cigüeña. Desde ese momento no volvió a coger su comida.

2) ¿ Quién era más buena: la cigüeña o la zorra?(Diálogo)

3) ORACION

- Por los padres: para que nos traten a todos bien, roguemos al Señor
- Por los profes: para que sean buenos, roguemos al Señor
- Añade tus peticiones
- Todos unidos digamos : Padrenuestro

ENSEÑANZA

Cuando la niña y el niño
en clase se llevan bien,
todo el mundo está contento
y ellos se lo pasan requetebién.

11

Las moscas

1) Abigail, una niña muy preciosa, estaba estudiando en casa. Las moscas le molestaban haciendo sus deberes.
¡Mamá!, gritaba la chica.
¿Qué te pasa?
No puedo estudiar con las moscas. Me pican y se paran en mi cara.
¿Sabes cómo se resuelve ese problema?
¿Cómo, mamá?

Ya verás. Vente conmigo. Mira, cojamos una gota de miel. La echamos en este platito y en seguida dejarán de molestarte.
Abigail se puso de nuevo a hacer sus deberes. Todas las mocas iban derechas al platito. Y se quedaban con las alas pegadas en la miel.
¡Qué lista es mi mamá!, se decía contenta la niña.
Las mamás siempre buscan lo mejor para sus hijos.

2) ¿ Te parece bien el remedio?(Diálogo)

3) ORACION

- Por los amigos y amigas de la clase: para que no nos molestemos cuando trabajamos, roguemos al Señor
    - Para que hagamos los deberes y si hay moscas, empleemos la miel, roguemos al Señor
    - Añade tus peticiones
    - Digamos al Señor. Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si tratas a los demás con dulzura,
todos estarán contentos y alegres
por tu elegancia y tu finura.

12

El leopardo y las monas

1) Agustín estaba más contento que nunca. Venía sonriendo a la clase.
Todos le preguntamos:¿ Qué te pasa?
Hoy me " mola" todo.
¿Por qué? Me voy con mi padre a Africa a ver animales salvajes.
¿Sí?, dijeron todos a una. Te felicitamos. A ver si nos traes fotos y algún mono pequeño.
Como pueda, lo haré.
Cogieron el avión y se fueron muy lejos. Ya en la selva, los habitantes los llevaban de un sitio para otro.
Un día el padre le dijo a Agustín: Mira, allí en aquel árbol grande hay muchos monos y debajo un leopardo muy valiente y muy grande.
Papá, ¿ no le tienen miedo los monos?
Sí, hijo mío. Pero el leopardo se tumba debajo del árbol haciéndose el dormido. Los monos, muy contentos, bailan a su lado. Piensan que está muerto.
¡Atento, Agustín! Mira : el leopardo se ha levantado.
¿Qué hará? Pues comerse a algún mono. La confianza ciega de los monos y su alegre baile, les despistó . Y el leopardo, tan fiero, se comió a uno de ellos en un momento.
No hay que fiarse de los animales fieros.

2) ¿ Te puedes fiar de las fieras salvajes o de las personas malas? (Diálogo)

3) ORACION

- Por los niños y niñas: para que sigan los consejos de los padres y no se fíen de los malos, roguemos al Señor
- Por todos los niños que viven en la selva y en la pobreza: para que tengan cuidado con los leopardos, roguemos al Señor
- Recemos todos: Padrenuestro

ENSEÑANZA
Si de alguien te fías,
que sea de tus padres
y de aquellos a quienes ellos,
seguros te confían.

El reflejo de Dios

1) Agata vivía en plena selva e iba al río que bajaba de la alta montaña para poder mirar su cara.
Est niña vivió en plena selva y allí no había espejos para mirarse la cara tan bonita que tenía.
Un día las misioneras me llevaron a la escuela y me enseñaron muchas cosas buenas.
La misionera Inés me enseñó lo que era un espejo y ante mi asombro me preguntó dónde me miraba.
Le conté que era en el río. Y ella me preguntó::¿ Cómo te veías en el agua? ¿ Sabes quién te veía?
No. Pues te lo diré: Te miraba muy bonita el que hizo la fuente, la selva y el río y todos los animales y al hombre y a la mujer.
¿No sabes su nombre?
No, pero, desde luego, tuvo que ser alguien muy bueno y listo.
Pues ese alguien tan bueno y listo se llama Dios. Por eso aquí le queremos tanto.
Es natural, le dijo Agata a Inés.

2) ¿ Cómo te imaginas a Dios? (Diálogo)

3) ORACION
- Por las misioneras: por lo bien que se portan con los niños y niñas, roguemos al Señor
- Por nuestros padres: para que nos cuenten historias bonitas de las misiones, roguemos al Señor
- Añade tus peticiones
- Pensando en las misiones, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Cuando en el agua veas tu belleza,
piensa en Dios nuestro Padre
que te ha creado con amor y fineza.

El león y la gacela

1) Alejandro era un niño que chuleaba de valiente. Cuando se peleaba con alguien, siempre salía con heridas o echando sangre por la nariz.
¿Por qué riñes tanto? Porque quiero ser el león de la clase. Nadie puede conmigo.
¡Mentira!, dicen todos. Siempre sales peor que el otro.
Un día, la niña Agueda se cansó ya de él. Le hablaba de sus chulerías y de sus peleas con la gente.
Agueda, si te cansas de mí te doy una paliza.
¡Je, je, je!, respondía Agueda, tan rápida como la gacela.
Sin que lo esperase Agueda, le dio un tirón de pelos. Ella, enfadada, le dio en la nariz. Y cuando Alejandro vio la sangre, se echó a llorar.
¿Por qué lloras, valiente?
Porque me avergüenzo de mis mentiras y de mi cobardía.
Nada, hombre, le dijo Agueda. Lo tienes por bien empleado. Te perdono. No te apures. Dios no quiere la pelea sino que nos llevemos bien. Los niños de la clase aplaudieron a Agueda y Alejandro dejó de hacerse el chulo mentiroso.

2) ¿ Quién se portó mejor: el león o la gacela? (Diálogo)

3) ORACION

Por los padres y maestros: para que nos corrijan de nuestros defectos y mentiras, roguemos al Señor
Por los gallitos de la clase: para que dejen de serlo, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos al corazón de Dios, le decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Del mentiroso y del chulo
cuanto más lejos, más seguro.

15

La cierva y su cervatillo

1) Iba la cierva saltando por el valle. Su hijo, el cervatillo le seguía brincando y buscando mamar porque tenía hambre.
De pronto, la cierva oyó ladrar a un perro. Le entró miedo.
Mamy, le dijo el cervatillo, ¿por qué tienes tanto miedo?
No tengo miedo a nadie. Pero, ¿ sabes una cosa?
No. Pues mira: cuando oí ladrar al perro, observé que había peligro. Y como tú eres pequeño, no quiero que te pase nada.
Mira, me enfrentaría hasta con un león para protegerte, aunque en la lucha tuviera que morir.
¿Eres capaz de morir por mi?, le dijo el cervatillo.
Toda madre buena hace lo que hago yo por ti.

¡Qué guay! ¡Enhorabuena a las mamys!

2) ¿ Qué te parece la cierva y el cervatillo? (Diálogo)

3) ORACION
Por las madres: para que Dios nos ayude a quererlas más , roguemos al Señor
Por los hijos: para que estén contentos con su mamy, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos al cariño de nuestras madre, le decimos a Dios: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien a su madre quiere,
asegurado el cielo tiene.

16

El labrador y los gorriones

1) Alexis, al que le gusta mucho el campo, iba con su padre los fines de semana.
Cuando veía a los campesinos cuidando los trigales, les preguntaba:
¿ Por qué habéis puesto ahí esos espantapájaros?
¿No lo sabes Alexis?
No, yo vivo en la ciudad y en ella no se ven ni las espigas ni el trigo.
Es una pena, le dijo uno de los trabajadores del campo. La naturaleza es la huella de Dios para cantarle y hacerle oración.
Pues mira, Alexis, los espantapájaros- muñecos vestidos de hombre- se ponen para que los gorriones no se coman el trigo. Ten en cuenta que son muchos y, además, muy tragones. Desde que amanece hasta que anochece están comiendo.
¿Y no comen otra cosa?, preguntó de nuevo Alexis. Sí, ellos comen de todo. No son tan delicados como algunos niños y niñas. Pero hay que asustarlos para que vayan a otro sitio a comer.
Haces muy bien, señor labrador.

2) ¿ Qué te parece la postura del labrador? (Diálogo)

3) ORACION

Por los labradores: para que cultiven el campo y nos den buenos alimentos, roguemos al Señor
Por nuestros padres y profes: para que nos lleven alguna vez al campo, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Todos unidos digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

- Líbrate de los gorriones
porque arruinan los trigos
por ser tan comilones.

17

La serpiente y la lima

1) ¿ Habéis visto alguna vez una serpiente?, preguntó Aida a la clase.
Sí, contestó Alfonso.
Este verano, yendo por la montaña, mi padre vio una serpiente grande, grande , grande.
¿ Sabéis lo que comía?
No. Dilo: pues mirad, comía ratones, cucarachas, insectos, pajarillos y todo lo que podía.
Aida, una chica muy bella, le preguntó: ¿Y cómo los coge?
Uff! Eso es precioso de ver. Se ponen en las ramas o en los caminos: Miran fijamente a los pajarillos. Estos, atraídos por su mirada fija, se quedan quietecitos. Y cuando los ve así, ella se acerca y se los traga.
Mi padre, que sabe mucho, le puso un día la escopeta. Empezó a morderla con sus dientes.
¡Tonta!, le dijo mi padre. Vas a salir perdiendo. La escopeta es muy dura. No puedes tragarla ni masticarla.
Eres imbécil. Aunque me des muchos bocados, te gastarás los dientes y no podrás comer nada.
Y la serpiente arrepentida, le contestó a Alfonso: Tu padre ha sido el más listo de los hombres que he visto.

2) ¿ Hizo bien la serpiente mordiendo la escopeta? (Diálogo)

3) ORACION

Por la vida de los animales: para que no sean dañinos a las cosas de los niños y niñas, roguemos al Señor
Por los padres: para que nos enseñen a ver la realidad a los animales, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a todos los niños, decimos: Padrenuestro

4) ENSEÑANZA

De la serpiente y de su veneno
mantente siempre distante y ajeno.

18

El calvo y la mosca

1) Alfredo, viendo a su maestro calvo, le preguntó: Señor maestro, ¿ qué hace usted cuando le pican las moscas en la calva?
¡Cállate!
Me ponen fuera de órbita, nervioso y ni siquiera puedo explicar tranquilo la asignatura.
No me extraña. Parece una plaza de toros.
¡Anda ya, exagerado!
A ver,¿ cómo te las ingeniarías para que no vinieran a mi calva?
¡Yo se lo digo!, dijeron todos a una voz.
¿Cómo?, dijo el maestro.

Entonces Alfredo, muy listillo él, se puso a su lado con un pañuelo. Mosca que llegaba, la espantaba en seguida.
Pero, ¿qué pasó? Los niños se reían de Alfredo y no prestaban atención al profesor.
No conviene reírse de nadie.

2) ¿ Fue bueno el remedio? (Diálogo)

3) ORACION

Por los calvos: para que acepten su calva y aprendan a espantar las moscas, roguemos al Señor
Por nuestro padres que estén calvos: para que sepan que los queremos igual y que son siempre guapos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos como niños buenos, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

"¡ Cuántas calvas hay en la vida
cubiertas de coronas!".

19

Dos amigos y el oso

1) Alonso y Alvaro son dos niños muy amantes del Medio Ambiente, de la naturaleza, de los animales y de los pájaros.
Alonso, ¿ nos vamos a ver animales al zoológico?
¡Encantado!, contestó Alvaro.
Ya en el gran parque - en donde hay muchos animales, pájaros, serpientes...-, los dos empezaron a mirar a cada uno.
¡Guau!, exclamó Alvaro.
Alonso, mientras tanto admiraba un oso que comía ramas de árboles y otras cosas. Alvaro , por su cuenta, se quedaba embobado ante las cebras tan altas y de cuello tan largo.
Pero, una vez que hubieron visto todos los animales, reptiles y pájaros, volvieron al oso. Estaba muy cerca de la puerta. Parecía dormido. Le echaron unos cacahuetes.
¡Nada, ni olerlos!. Llamaron al cuidador de animales y l edijeron: El oso está muerto.
¿Muerto?, contestó el veterinario. No es verdad. Se hace el muerto y cuando ve que alguien se acerca , le da un bocado. Así pues, cuidado.
Jefe,¿ qué animales le gustan más?
Todos, porque han sido creados por Dios. Ellos son distintos y comen más, y no tienen inteligencia. Pero ya veis que se hacen los listos. Adiós, niños, tened cuidado. Y volvieron muy contentos de su visita al zoo.

2) ¿ Puedes describir algún animal o pájaro o serpiente? (Diálogo)

3) ORACION

Por los hombres: para que no molesten a los animales y les echen la comida en el zoo, roguemos al Señor
Para que no cojan más animales y vivan en libertad en la selva y en los campos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a toda la creación, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

El amor a la naturaleza
es signo de gran belleza.

El águila, la gata y la jabalina

1) Era una encina muy grande. Daba muchas bellotas. Era tan buena que tenía tres clases de animales en sus ramas y tronco.
Ada, una niña bonita como un sol, se acercó un día a ver este gran árbol. Los papis estaban al lado sentados sobre la fresca hierba.
Hija, ¿ qué estás viendo?
Una maravilla, mamy. Ven, acércate.
Fue la mamá. ¿ Sabéis lo que vio?
Atentos. Os lo contaré. Había en lo alto de la rama más grande, un nido de aguilitas. Eran preciosas. Salían a hacer un pequeño vuelo de aprendizaje.
En un agujero del tronco, había una gata con gatitos. Tenía tres. Jugaban mucho y eran muy alegres.
¿Y cómo era la jabalina? Estaba al lado del árbol. Era grande y tenía tres jabalíes pequeños mamando de su ubre. Tragaban mucha leche.
Mamy, ¿ no le hacen daño? No, hija mía.
Ahora están criando a sus hijitos hasta que empiecen a ser mayores y libres. Es , bonita Ada, lo que tu papá y yo hacemos contigo.¡ Guay!, exclamó la niña.¡ Qué buenos son los papis!

2) ¿ Harías daño a los animalitos pequeños? (Diálogo)

3) ORACION

Por los papis: para que Dios los bendiga por lo buenos que son con nosotros, roguemos al Señor
Por los niños y niñas: para que no desobedezcan a los papis, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a todos los niños, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien a un niño o animalito mata,
os está loco o poco le falta.

El burro y el lobo

1) Resulta que Aida, una niña de 6 años, vio en el cine un lobo y un burro.
¿ Qué hacían?, le preguntó su amigo Alí.
Pues mira, el burro era muy grande. Se había caído mientras cruzaba el río. Y como consecuencia de la caída, ya no podía andar.
¿Qué hacía el lobo?
Lo miraba fijamente. Y se decía:¡ Esta es la mía! Me voy a dar un banquetazo de los buenos.
Pero el burro, con sus grandes orejas, lo oía todo.
¡Mira, Alí, mira!
¿Qué cosa? ¿No ves al lobo con sus dientes afilados como cuchillos? Es verdad. Ahora mismo se merienda al burro.
Se acercó a sus patas. Parecía que estaba dormido. Pero cuando le dio el primer bocado, el burro le pegó una patada que lo mandó a freír espárragos.
¡Vete de mi vera, lobo maldito! Y un campesino que vio el burro, lo puso de pie y se lo llevó para trabajar en su huerto.

2) ¿ Fue valiente el burro? (Diálogo

3) ORACION

Por los campesinos: para que cuiden a los burros que tanto le ayudan y espanten a los lobos, roguemos al Señor
Por los papis y maestros: para que nos enseñen a rezar a Dios mediante historietas, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Digamos todos juntos: Padrenuestro

ENSEÑANZA
Cada animal tiene en su vida una misión:
o trabajar con el hombre
o matar sin tener compasión.

22

El león y la cabra

1) Al niño Amadeo le encantan los cuentos para rezar.
Cuéntanos uno, le dijo su amiguita Alaina.
¡En seguida!
¿Sabes lo que le pasó a la cabra y al león? No. Dímelo.
Ya sabes que Dios hizo al león el animal más fuerte y fiero del mundo. Se aprovecha de los otros animales para asustarlos y comérselos.
¡Pues eso está mal!, dijo Alaina.
Dios quiere que todos nos llevemos bien.¿ Por qué es tan cobarde?
¡Qué va!, le contesta Amadeo. Y la niña seguía preguntando: ¿Mató a la cabra? ¿Tú qué crees?, le dijo Amadeo.
Entonces Alaina se puso la mano en la cabeza y empezó a pensar.
¡Pobrecita! Se la comió el león.
Te equivocas. A los animales buenos e inocentes Dios les ayuda. La cabra, cuando vio que se acercaba el león, dio un salto por entre las rocas y el león cayó rodando y se mató.

2) ¿ Qué vale más: ser valiente o ser listo? (Diálogo)

3) ORACION

Por los hombres: para que empleen su inteligencia en llevarse bien, roguemos al Señor
Por la clase: para que los niños y las niñas no se hagan daño, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Alabemos a los buenos, diciendo: Padrenuestro

ENSEÑANZA

En la escuela y en la calle
vive feliz como la cabra en el valle.

23

Las gallinas gordas y las flacas

1) Había una vez una granja muy grande. Los hombres iban a llevarle la comida a las gallinas. Había gallinas gordas y otras flacas
¿Qué son gallinas?, preguntó con su carita contenta la niña Alba.
¿ No lo sabes? ¡ Parece mentira!, le contestó Amaro, compañero de clase.
Las gallinas son una aves o pájaros grandes que ponen huevos.
¡Uff, qué ricos están con patatas fritas!, contestó Alba.
¿ Por qué había unas gordas y otras flacas? ¡Anda, dímelo!
Porque las más grandes se comían la comida de las pequeñas.
Pero Dios siempre hace las cosas bien. Cuando llegó la fiesta de la Navidad, bajó a la granja para coger las más gordas y venderlas en el mercado. Todas se compraron para la cena de las familias. Todas se mataron. ¿Ves? Las flacas siguieron en la granja y se pusieron gorditas y contentas.

2) ¿ Qué es mejor: compartir todos la comida o comérsela uno solo? (Diálogo)

3) ORACION

Por los profes y papis: para que nos traten a todos lo mismo, roguemos al Señor
Por los hombres que cuidan animales: para que no permitan que unos se aprovechen de otros, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los hombres buenos, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Dios te dice:
Quien quiere más al pobre,

merece el oro y el buen cobre.

24

El burro disfrazado de león

1) ¿ Qué te pasa, Andrés?, le preguntaron los niños y niñas de la clase.
Estoy muerto de miedo.
¡Bah, no digas tonterías!
¿Tonterías? Estáis despistados.
¡ Lo serás tú, so cobardica!
¡Cobarde yo! Si hubierais visto esta mañana cuando venía a la escuela un león muy grande, os hacéis pipí de susto.
¡No exageres!
Para que veáis que soy valiente , me acerqué al león. Estando ya a su lado, vi que tenía orejas de burro. Entonces comencé a reírme de él.
¿ Por qué?
Porque le dije que era un mentiroso y un embustero.
¿Qué te dijo el burro? Me dijo: No le cuentes a nadie que soy un burro. Di que soy un león. Así todo el mundo me tendrá miedo y podré comer lo que quiera.

2) ¿ Te parece bien lo que hizo el burro? (Diálogo)

3) ORACION

Por las personas: para que nunca engañen y digan la verdad, roguemos al Señor
Por los papis y profes: para que nos enseñen a no mentir, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Todos unidos a los que dicen la verdad,. decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Cuando el niño o la niña mienten,
deberían caérseles los dientes.

25

La niña ciega

1) Albinia era una niña ciega. Iba a clase todos los días.
Al entrar a clase, saludaba a todo el mundo por su nombre.
¿ Cómo sabes nuestro nombre si no nos puedes ver?, le preguntó Angel.
¿No lo sabes, de verdad? No, de verdad. No te miento.
Pues mira: Nací ciega. Mi padre y mi madre sintieron mucha pena.
Normal, contestó Angel.
¿Pero sabes lo que ocurrió después?
¿Qué?, dímelo.
Fueron a la iglesia a bautizarme. Y mientras el sacerdote me bautizaba, ellos vieron que yo , en lugar de llorar, sonreía.

¿Por qué te reías? Mi madre dice que cuando me bautizaron, lloraba mucho.
Dios me dio una vista dentro de mi misma. Por esos ojos puedo reconocer vuestra voz, saber vuestro nombre y todo.
¿Cómo aprendes las lecciones? Tan sólo con escucharlas.
¡Qué lista eres!, Albinia

2) ¿Era infeliz la niña Albinia? (Diálogo)

3) ORACION

Por los ciegos y ciegas: para que los tratemos bien siempre, roguemos al Señor
Por quienes cuidan de ellos y les dan estudio y trabajo, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Hoy nos unimos a todos los ciegos y ciegas del mundo y rezamos por ellos diciendo: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Cuando veas a un ciego,
ayúdale como puedas
y te ganarás el cielo.

26

La lechuza y las palomas

1) ¿ Sabéis lo que no le gusta al Señor?
Todos comenzaron a decir: la mentira, el crimen, la guerra...
¡A ver, a ver!, uno por uno.
A ver, tú, Alda, dime lo que no le gusta a Dios.
La niña contestó: La mentira.
Muy bien, dijo la “seño”.
Mirad, hoy vamos a rezar con la lechuza y las palomas.
Las palomas las estamos viendo todo el día en el jardín.
¡Seño!, yo también las veo en el patio del cole comiendo los trocitos de los bocatas, dijo espontáneamente Anselmo.
¿ Dónde viven las lechuzas?
¡Yo, seño, yo se lo digo!, contestó Amancio.
A ver. Viven en las torres y en los tejados de los edificios viejos.
Muy bien. Pues atención todos: Una lechuza se disfrazó de paloma. Entonces la tomaron con ella porque era falsa. La echaron. Cuando llegó a la torre, los lechucitos no reconocieron a su madre. Y se tiraron del tejado y murieron. Dios no quiere las apariencias.

2) ¿ Hizo bien la lechuza? (Diálogo)

3) ORACION

Por los padres y profes: para que se muestren como son y no con engaños, roguemos al Señor
Por los niños y niñas: para que se pongan las caretas solamente cuando lo diga la seño, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los buenos y sin máscaras, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien lleva máscara en su cara,
sería mejor que se la guardara.

27

La gallina de los huevos de oro

1) Alicia era una niña muy enterailla. En clase non paraba de hablar. Creía que sabía más que nadie.
Un día la maestra le preguntó:
¿Qué sabes de la gallina que ponía huevos de oro?
¡Bah, "seño", esa pregunta no está en el libro!
¡Pero hablamos de ello. Debes prestar más atención.
A ver, Antonio,¿ lo sabes tú?
Eso está " chupao", "seño".
Entonces Antonio se puso chulete y dijo: Había un señor tan malo y avaricioso que, al ver que una de sus gallinas ponía huevos de oro, la mató pensando que todo el cuerpo por dentro sería de este metal, tan rico y valioso.
Miró con gracia a sus amigos y amigas de clase y les preguntó:¿ qué le pasó al tío ambicioso?
¡Yo, yo lo sé!, levantó la mano Aníbal. Al tío se le acabaron los huevos de oro y la gallina.
Muy bien, le dijo Antonio. "Seño", pónganos buena nota.

2) ¿Qué le pasa al ambicioso? (Diálogo)

3) ORACION

Por los papis y profes: para que busquen nuestro bien, roguemos al Señor
Por los compañeros y compañeras de clase: para que todos juntos pongamos empeño en ser buenos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones: Yo, "seño": Para que no haya "tíos" ambiciosos y malos, roguemos al Señor
Terminemos unidos rezando: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si Dios te da el oro de tu corazón
empléalo para dar a todos ilusión.

28

La niña negra

1) Alina, chica de color negro, estaba en clase feliz y contenta. Cada mañana venía vestida con su uniforme y muy bella.
No digas tonterías, le dice Alejandra a su amiga Almudena.
¿Por qué dices que no viene bien vestida y que no es bella?
¡Pues no lo ves! ¿Eres tonta o qué?
De tonta nada, monada. Dios ha creado a los hombres y a las mujeres con cinco colores distintos en su cara.
Y Dios lo hace todo bien.

Alina tiene la cara negra. ¿Y qué? ¿Por eso va a ser más fea que tú?
Vete ya, so presumida. No vales un pimiento. Eres la más fea de la clase. ¿Te enteras?
Alejandra intentó pegarle. Entonces se acercó Alina y le dijo a Alejandra: ¡Déjala, pobrecilla! No sabe apreciar lo que hay más allá del color de mi piel.

2) ¿ Haces diferencias entre un color u otro? (Diálogo)

3) ORACION

Por lo cinco colores que ha hecho Dios, roguemos al Señor
Por los profes y padres: para que nos enseñen a respetar y amar a las personas aunque tengan un color distinto, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Pidamos hoy por todos los colores, diciendo: Padrenuestro

ENSEÑANZA

La cara de color,
sea la que sea,
la quiere siempre Dios.

29

El chulo y la chismosa

1) Aloisa y su amiguito Apolinar disfrutaban haciendo daño a la clase.
¿Qué hacían?
Ella chismorreaba de todo el mundo. Era una cotilla. Nadie la podía ver.
Apolinar era un estúpido. Se las daba de valiente. Se metía con todo el mundo.
Un día, en el recreo, se llevó un chasco. Ambrosio, un niño bueno y atento, estaba jugando cuando llegó Apolinar y empezó a pegarle. Entonces Ambrosio le pegó una paliza que lo dejó "baldao".
¡Muy bien, muy bien, muy bien!, cantaban todos al verlos.
Bien por Ambrosio, bien, bien, bien, bien, bien , bien!
Y Apolinar, acobardado, se fue a los servicios a lavarse y a llorar solo.
Desde entonces dejó de meterse con la gente.
Y su chismosa amiguita, al ver que le habían pegado, se quedó durante unos días más sola que la una.

2)¿ Quién actuó bien: Apolinar o Ambrosio? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños y las niñas: para que no haya metepatas, roguemos al Señor
Por los padres y profes: para que corrijan a esos niños y niñas chismosos, roguemos al señor
Añade tus peticiones
Arrepentidos por habernos peleado alguna vez, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Del chulo y de la chismosa

huye de ellos como de moscas.

30

El pavo real y la grulla

1) Aniceto era un chico muy orgulloso en la clase. Todo el mundo lo envidiaba por lo guapo que era.
Es verdad, señor maestro, decía la niña Alvira.
No hay quien se le pueda comparar. Su belleza y sus cualidades relucen como el sol del verano.
Está bien, Alvira, veo que estás "quirrada" por él.
Booo!, decía bromeando Amabel. Se lo tiene creído. Es más imbécil que toda la clase junta.
¡ Mentira!, decía Alvira. Lo que pasa es que le tienes envidia.
¿Envidia yo?
Sí, envidia.
Hagamos una apuesta a ver qué chico vale más que él.
Se presentó un niño humilde y pobre. Su nombre era Aquiles, que significa "fuerza". El guapo le decía:¿ qué cualidades tienes tú para compararte conmigo?
No eres guapo ni bello. De acuerdo, decía Aquiles, pero tengo más fuerza que tú.
Hicieron una prueba. Y el guapo de Aniceto cayó redondo al suelo. El orgulloso, humillado por su soberbia, decía- como el pavo real a la grulla- soy más guapo que tú pero no puedo volar hasta el cielo con tu fuerza.

2) ¿ Qué aprecias más: el orgullo o la sencillez de un chico normal pero bueno y fuerte? (Diálogo)

3) ORACION

Por los padres y profes: para que nos enseñen a apreciar nuestras cosas buenas y a no ser orgullosos con ellas, roguemos al Señor
Por los sencillos y buenos: para que, con la ayuda de Dios, no se hagan chulos, ni insoportables, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los sencillos y buenos, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Dios ensalza a los humildes
y pone en ridículo a los soberbios.

31

La abeja y la paloma

1) La clase había empezado. En un momento determinado, la maestra hizo esta oración a Dios valiéndose de esta fábula.
¿Sabéis lo que le ocurrió a la abeja y a la paloma?
No, "seño", contestaron todos los niños y las niñas.
Os lo diré con personajes de la clase.

Mirad: Un día estaba Amalia a punto de caerse a una charca grande de agua. Y no sabía nadar.

Cuando Amanda vio que estaba en peligro, dio un salto al agua, empezó a nadar y la sacó viva.

¡Qué guay!, dijo toda la clase.

¿Cómo lo hiciste, Amanda?

Desde que tenía 2 años, me enseñaron a nadar. Y como Dios quiere que ayudemos al que está en peligro, me dije:¡ a por ella!

La saqué del agua, la tranquilicé y la llevé a su casa. Esto es parecido a la paloma y a la abeja. Cuando vio que la iban a matar, la abeja le dio un picotazo al cazador y no pudo hacerlo.

2) ¿ Cómo se portó Amanda: bien o mal? (Diálogo)

3) ORACION

Por la gente buena que salva a otra de peligros, roguemos al Señor
Por la clase entera: para que estemos dispuestos a ayudarnos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los que salvan con peligro a otras personas, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien salva la vida a otros
Dios los apunta en su libro de oro.

32

El pescador y el pececillo

1) El niño Aquilino iba todos los sábados a pescar con su padre al río.
El padre, muy serio y muy regañín, cogió un día un pez muy pequeño.
¡Papy!, suéltalo. Es tan chiquitito que no tiene ni un bocado.
Tú, cállate, niño. ¿ Qué sabrás tú?
Papy, no sabré como tú. Pero en la escuela nos dicen que respetemos los animales pequeños, al menos hasta que se hagan grandes.
Aquilino, tonterías.¿ Qué sabrá tu maestra de caza?
¡Mucho, papy!
¿Ah, sí? Pues dile que venga el sábado que viene.
¿Qué hizo Aquilino? Invitó a su maestra. Esta cogió un pez pequeño y lo soltó en seguida en el río. Después cogió uno de medio kilo. Y lo echó al cesto para la comida.
Papy, ¿ qué me dices ahora?
Tienes razón, hijo mío. Tu maestra es más buena y lista que yo.

2) ¿ Era bueno el padre de Aquilino en la caza? (Diálogo)

3) ORACION

Por los padres: para que no sean cabezotas y nos den la razón cuando la tenemos, roguemos al Señor

Para que nuestros maestros nos enseñen a respetar las crías de los animales, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a todos los maestros y maestras, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien al pequeño respeta,
demuestra mucha grandeza .

33

La gallina y el diamante

1) El niño Arcadio era una verdadera joya. Sin embargo, poca gente lo conocía de verdad en la clase.
La "seño" le invitó un día a que contase su vida.
El, nervioso y avergonzado, narró que entre los compañeros no era muy apreciado.
¡Claro que no!, saltó enfadada Amelia. Es un soso.
¡No es verdad!, gritó su amigo Ariel. Yo lo trato mucho. Vale más que todos juntos.
¡Mentira!, volvió a decir Amelia. Que lo demuestre.
Sí, "seño", que lo demuestre.
Entonces la maestra le hizo muchas preguntas de todos los libros. A todo respondió con claridad y seguro de sí mismo.
Se quedaron admirados.
Pero, ¿sabéis dónde está su diamante?
Todos:¿ De qué diamante hablas, seño?
Del diamante de su corazón. Tiene varios hermanitos. Los cuida por la tarde y la noche.¿ Quién de vosotros hace eso?
Se quedaron callados. Como la gallina que encuentra un diamante, estos niños no lo apreciaban por envidia.

2) ¿ Qué diamantes o cosas buenas tienes en tu vida? (Diálogo)

3) ORACION

Por los padres y profes: para que nos hablen de nuestras cosas buenas, roguemos al Señor
Por los niñas y niñas buenos: para que aprendamos de ellos y no sintamos envidia, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los diamantes que hay en clase, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien pueda ser diamante
que no se quede en ganga.

34

La tortuga y la liebre

1) ¿ A quiénes se parecen la tortuga y la liebre de la fábula?
¡Ni idea, señor maestro!
¿No lo sabéis o no queréis decirlo?
A ver, Amparito, ¿ a quiénes se parecen?
Eso está "tirao."
La tortuga son los niños y niñas que en la clase trabajan todos los días.
¡Como yo!, saltó hablando Arístides.
¡Anda ya, so pelma! No das ni golpe. Copias las tareas de otros.
¡Mentira!
¿Mentira? Señor maestro, que se lo diga Amparito.
¿Es verdad? Sí, cada día me copia todos los ejercicios.
La niña, como la tortuga, llegó al final del curso y sacó muy buenas notas. Arístides, como la liebre, quiso correr al final. Pero no puedo aprender casi nada.

2) ¿ Es mejor trabajar todos los días o dejarlo todo para el final? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños y niñas constantes que trabajan todos los días, roguemos al Señor
Por los empollones: para que trabajen y ayuden a todos los menos inteligentes, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los maestros y maestras y a nuestros padres, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien tenga inteligencia
vea a Dios en su conciencia..

35

La gata y el hada

1) Había en clase una niña llamada Anabel. Era tan inocente que deseaba que el hada- pura fábula- le hiciera el favor de convertirla en la chica más inteligente de la clase.
¿Qué me pides Anabel?
Lo que has oído hada.
¿Estás dispuesta a todo lo que te diga? ¡Claro que sí!
¡Eres tonta, eres tonta, eres tonta!, repetía a coro la clase.
¿Tonta yo? Os vais a enterar, so paguatos.
El hada le hizo el favor, pero con la condición de que ayudara a una niña enferma.
Efectivamente, la maestra le presentó un examen difícil. Acertó todas las preguntas.
Estaba feliz y dichosa. La niña enferma- como no podía ir a la escuela- la esperaba todos los días.
El hada, que era muy inteligente, visitó a la enferma por la tarde, a la hora en que debía estar allí Anabel. Al no verla, le quitó el regalo y volvió a ser tan floja y torpe como antes.
Niños y niñas: dejaros de fantasías. El trabajo diario es el mejor regalo.

2) ¿ Sueñas con fantasías como Anabel? (Diálogo)

3) ORACION

Por todos nosotros: para que estudiemos cada día y no pidamos a Dios que haga milagros, roguemos al Señor
Por los niños que ayudan a los otros cuando están enfermos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Digamos hoy por los enfermos la oración del Padrenuestro

ENSEÑANZA

Dejaros de fantasías
y estudiad cada día.

36

El rosal silvestre y la viña

1) Arminio se creía el amo de la clase. Era rico, lo llevaban en un coche lujoso, tenía relojes de oro y ropa de la mejor marca.
¿Qué os parece?, preguntó la maestra.
¡Booo...! Gritaban todos. Es un imbécil. ¡Fuera con tus lujos y riquezas!, gritó con fuerza Arturo
Muy bien, Arturo, decía la dulce niña Andrea. Sabemos que tienes mucho dinero, pero nosotras queremos a otros niños más que a ti.
¿Por qué sois tan tontas?
¿Tontas nosotras? Tonto lo serás tú. Te suspenden, te riñen mucho en clase, te llevas mal con todos menos con los “pelotas”.
¡Anda, vete a la luna a lucir tus dineros!
¿Por qué me tratáis así?
Porque espanta verte. No haces nada por nadie, no ayudas a nadie. No das dinero a los niños pobres de la clase.
¿Qué hacen los otros?¿ No los ves?
Dan cada día algún dinero a Amy, que se ha quedado sin padres. Esos son los niños buenos. ¿Te enteras, rico de pacotilla?

2) ¿ Quién hace el bien: el rico o los pobres? (Diálogo)

3) ORACION

Por los ricos: para que den de lo que tienen a los pobres, roguemos al Señor
Por los pobres: para que Dios les ayude, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los pobres, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Da mayor placer

dar que recibir.

37

El pescador flautista

1) Angélica, una niña preciosa, se lo pasaba bomba con su guitarra en el recreo. La tocaba muy bien. Los niños y las niñas de la clase se acercaban a ella para verla.
¿Por qué tocas en el recreo?, le pregunto Augusto
¿No te lo imaginas?
Pues no.
Sí, hombre, sí, contestó Toñi.
Toca en el recreo y en las fiestas para alegrar la vida de los niños y niñas que están tristes.
¡Muy bien!, le respondió Angélica.
Mi guitarra y mis estudios me ayudan a ser muy feliz con todos.
¿Y quién te ha enseñado a tocar la guitarra?
Mi madre. Y me decía: Cuando sepas tocar la guitarra, úsala para alegrar el alma de los tristes en tu cole.
¡Qué chuli!, comentaba el grupo de gente que había a su lado.
¡Un aplauso a Angélica! Y todos la aplaudieron.

2) ¿ Usas tus buenas cualidades para alegrar a los otros?(Diálogo)

3) ORACION

Por los niños que tienen cualidades: para que las empleen como Angélica para alegrar a todos, roguemos al Señor
Por nuestros padres: para que nos enseñen a ser alegres siempre, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a Angélica, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien a los demás da alegría,
lleva en su corazón una fortuna.

38

Las liebres y las ranas

1) Las liebres, que corren mucho, se reunieron un día para matarse.
¿Por qué iban a hacer eso?, preguntó Nunci a la maestra.
¿Sabe alguien por qué?
¡Yo, yo, maestra, yo lo sé!, dijo Aurelio levantando la mano. Porque están hartas de que las persigan todos y las maten.
Pero Aurelio, tú sabes que no debe nadie quitarse la vida. Eso le corresponde a Dios.
¡Claro!, dijo Ariadna. Las pobres vivían un mal momento y quisieron hacer eso, pero no lo hicieron porque las ranas les cantaron un canto a la vida y un “no” a la muerte.
Maestra, dijo Baldomero. En clase hay a veces gente muy molesta porque algunos no se cansan de meterse con los otros. Por eso quieren irse del cole.
¿Me dices la verdad, Baldo?

Sí, maestra. Que se lo diga la gente de la clase. La maestra preguntó a todos. Era verdad. Unos cuantos niños y algunas niñas les hacían la vida imposible a los otros. Gracias a Baldo, todo se arregló y ahora marcha todo muy bien.

2) ¿ Fue chivato Baldo o hizo bien? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños que avisan a los profes y padres: roguemos al Señor
Para que no les llamemos chivatos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los que nos avisan, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Es buen niño y buena niña
quien avisa de las riñas..

39

El viento y el sol

1) Ascensi y Balduino son una niña y un niño que sueñan con el sol y el viento.
Ascensi quiere subir a lo alto del sol para ver sus maravillas de lucea, de fuego y el calor que reina en todo el universo
Balduino, por el contrario, quiere comprobar la fuerza del viento en la nubes y la tierra, en los desiertos y en toda la atmósfera.
La maestra les dijo: Es un viaje de locura aunque fantástico.
¡No podrán hacerlo!, gritaban los compañeros de clase.
Seréis vosotros,¡ cobardes! Nosotros ,sí.
Ascensi se buscó un traje apropiado, dorado y resistente al sol. Balduino una capa fuerte para que el viento no lo tirara.
Subieron hacia arriba impulsados por un cohete. Cuando estaban arriba, Ascensi sintió miedo. ¡No puedo más!, gritaba asustada. Y Balduino, con el viento de una tormenta perdió la capa y se helaba de frío.
¿Veis?, les dijo la maestra. No se puede desafiar a los grandes fenómenos que Dios ha hecho en todo el mundo.

2) ¿Se puede hacer frente a cosas superiores a nuestro cuerpo e inteligencia?(Diálogo)

3) ORACION

Por Ascensi y Balduino: para que no se crean superiores a lo que ha hecho Dios, roguemos al Señor
Por nosotros: para que aceptemos que no somos todopoderosos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Sin orgullo y aceptando que somos hijos de Dios, vamos a decirle: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien se cree a los demás superior,
hágase amigo bueno del más inferior.

40

Los muchachos y las ranas

1) Baltasar, el jefecillo de un grupo de niños y una niña, ideó faltar a clase.
¡Vamos! No seáis tontos. He encontrado un sitio guay para hacer la rabona.
¿ Dónde está?, preguntó la niña Angela.
Tú, tranqui, no te apures.
¿ Qué hará la maestra cuando vea que faltamos seis? Te repito: tranqui. Se fueron a un pantano distante dos kilómetros.
Cuando llegaron allí, se pusieron a tirarle piedras a las ranas que había en un pantano con mucho agua.
Las ranas,¡ pobrecillas!, se cansaron. Una de ellas dio un salto y fue a parar a la cabeza de Angela. Empezó a dar gritos asustada. Al oír los gritos, la policía acudió. Le preguntó: ¿ Qué hacéis aquí a esta hora? ¿No teníais que estar en el cole?
¡Vamos! Al coche. Y los llevó la escuela. Lo demás te lo puedes imaginar.

2) ¿ Está bien faltar al cole o hacer la rabona? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños traviesos y faltones a clase: para que no causen preocupaciones a los padres y maestros: roguemos al Señor
Por los padres: para que les hablen con cariño de sus deberes, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Todos juntos digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien a faltar al cole se acostumbra,
no aprende nada y a los padres preocupa.

41

Las dos ranas

1) Astrid y Sunsi se perdieron en una excursión. Cuando se dieron cuenta de que estaban solas, comenzaron a llorar.
Tanto lloraban que sus lágrimas pusieron sus pañuelitos de papel totalmente mojados.
¿Qué hacemos ahora?, decía Astrid a su amiga con sus mejillas chorreando por causa del lloriqueo.
Sigamos andando en esta dirección, le sugirió Sunsi.
De acuerdo. Comenzaron a caminar. Al cabo de un buen rato y con el calor que hacía, Astrid le dijo a Sunsi:
¿Dónde hay agua?
No tengo ni idea. Tenemos que encontrar por que si no nos morimos de sed.
Pasaba el tiempo y no hallaban el líquido elemento.

De pronto vieron a un hombre montado en un caballo. Empezaron a gritarle: ¡Señor, señor, señor!
Apenas las oyó, el caballo se echó a correr a toda prisa. El hombre las llevó a la casa de campo y les dio agua hasta hartarse.

2) ¿ Está bien perderse en una excursión? (Diálogo)

3) ORACION

Por los hombres buenos que atienden a los niños, roguemos al Señor
Por los niños despistados: para que no se separen de sus maestros, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los niños que sufren, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si alguna vez te pierdes,
busca a quien te ayude
y no te desesperes.

El ruiseñor y el gavilán

1) La niña marchaba contenta y cantando como un ruiseñor, esa ave pequeñita que canta mejor que ninguna otra.
Atocha, que así se llamaba la niña, se sentó para descansar un poquito mientras se dirigía a su casa.
El ruiseñor la seguía de árbol en árbol cantándole sus mejores canciones.
Atocha, llena de alegría, le dijo:
¿Me quieres oír a mi?
¡Encantado!¡ Eso es lo que estoy esperando!
¿Y por qué?
Porque cuando estoy en el árbol que está junto a la escuela, te he oído cantar muy bien.
¡Anda, niña bonita, cántame!
Atocha, al verlo tan bonito y con plumas ten finas y elegantes, comenzó cantar: ¡Viva el ruiseñor, pajarito bonito, creado por el Señor!
El ruiseñor estaba calladito. Cuando terminó su canto, ¿sabéis lo que hizo?
Yo lo sé, “seño”, dijo Barry. El ruiseñor la siguió hasta la puerta de su casa. Muy bien, Barry.

2) ¿ Cantas para alegrar la vida de los otros? (Diálogo)

3) ORACION

Por las niñas y niños que cantan bien: para que nos canten ahora una canción, roguemos al Señor
Por los profes: para que nos enseñen cantos bonitos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Digamos ahora cantando: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien tenga buena voz,
que cante a nuestro Señor
y alegre nuestro corazón.

43

El zorro y el cuervo

1) Bartolomé iba feliz como unas castañuelas. Llevaba una mochila nuevecita. Era guay.
Dos amiguitos de su clase, ladronzuelos y amantes de coger lo que no era de ellos, le decían cosas bonitas a Barto.
A éste se le caía la baba de contento.
A ver, decía Bartán: ¿Nos la quieres enseñar?
Barto, muy orgulloso por su nueva mochila, le dijo: ¡Claro que sí! ¡No faltaba más!
Bartán y su amigo Basilio comenzaron a verla por dentro. Era chula. Tenía muchos apartados para todos los libros, lápices, rotuladores y pegatinas muy bonitas por fuera.
Barto seguía embobado de que les gustara tanta su mochila.
¿Quién te la ha comprado?, le preguntaron los dos pillines.
¡Mi padre!, contestó Barto.
Y mientras Barto hacía pipi en la calle, los dos ladronzuelos cogieron la mochila y salieron pitando.
¡Eh, vosotros!, mi mochila, mi mochila. Bartán y Basilio, al entrar en clase al día siguiente, tuvieron que ir a buscar la mochila de Bartolomé.

2) ¿ Está bien coger las cosas de otro? (Diálogo)

3)ORACION

Por los niños y niñas ladrones: para que respeten lo que no es de ellos, roguemos al Señor
Por los maestros y maestras: para que enseñen en clase a que nadie robe, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos y pidiendo por los ladrones, digamos : Padrenuestro

ENSEÑANZA

Lo que no te pertenece,
respétaselo a quien lo tiene.

44

La lengua

1) Buenos días, niñas y niños.
Hoy nos toca hablar de ciencias naturales y, dentro de ellas de la lengua de nuestro cuerpo.
¡Oh, qué bien!, dijo Aurea. Esto me gusta mucho.

¿Por qué?, le preguntó su amiguito Bautista.
Porque mi madre la pone para comer una vez a la semana. La lengua de los conejos y cerdos es muy apetitosa.
Pues a mí no me gusta nada, insistió Bauti.
Está bien, dijo la “seño”. Dejad de discutir.
La lengua de las personas no se come. Es el órgano mediante el cual hablamos, cantamos y...
¡Gritamos!, le dijo Aurea a la “seño”.
También comemos con la lengua y los dientes.
Ahora, muy atentos: ¿Se puede hacer daño con la boca?
Sí, contestó Aureli. Mi madre dice que cuando hablamos mal de los compañeros y compañeras o decimos palabrotas.
Y dijo la “seño”: Dios creó la lengua para que nos comunicáramos y supiéramos muchas cosas.

2) ¿ Empleas bien tu lengua o dices palabrotas? (Diálogo)

3) ORACION

Por los y las que hablan mal: para que se corrijan y no ofendan a nadie, roguemos al Señor
Por los mal hablados: para que se corrijan, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Todo unidos ante el Señor que nunca dice nada malo, repetid conmigo:
Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si limpia es tu lengua,
todos de ti se harán lenguas.

45

El enfermo y el médico

1) ¿Qué le pasa a Ava que no viene a clase?, preguntó la maestra.
Está enferma, contestó su amiguita Auxili.
¿Enferma?
A ver, ¿ quién la ha visto?
¡Yo!, saltó de pronto Benigno.
Entonces dijo la maestra, ¿ sabéis lo que hizo?
Sí, yo lo sé, dijo Avelina poniéndose de pie.
La maestra salió y llamó por teléfono al médico.
Doctor, ¿ le pasa algo a Ava?
Nada, señora maestra. Lleva ya tres días que se hace la enferma. Como sabe que voy a verla, se toma antes un poco de vinagre para que le duela el estómago. Pero está mejor que cualquiera de los que están en clase.
Entonces la maestra, a la hora de la comida, fue a verla y le dijo que había mentido al médico y a la clase.

2) ¿ Está bien lo que hizo Ava? (Diálogo)

3)ORACION

Por los niños mentirosos y que se hacen los malos para no ir a la escuela, roguemos al Señor
Por los padres: para que se fijen bien y hagan caso al médico, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los enfermos de verdad, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

¡No te hagas la enfermita
para no ir a clase, bonita!

46

El labrador y el tesoro escondido

1) La maestra empezó la clase diciendo: En cada libro hay un tesoro escondido.
¿Cómo es?, preguntó Azalais
¡Uff", dijo la "seño". Es una preciosidad. El mejor regalo del mundo.
¿Cómo lo buscamos?, le dijo Benito.
Muy sencillo: Tenéis que ir hoja por hoja estudiándola muy bien.
Hay una palabra que encierra el tesoro. Pero hay que leer muy despacio cada una.
Se pusieron todos a leer el libro durante una semana.
Seño, yo no veo nada. Me aburro, dijo Aziza.
Yo también, insistió Benjamín. Esto es un tostón.
Pero todos siguieron leyendo el libro muy atentos.
Al terminar la semana, la seño preguntó: ¿ Quién ha encontrado la palabra?
¡Yo, seño!
Muy bien. Dime:¿ qué palabra es?
Entonces Berenguer, levantándose de la silla, dijo: Fin.
Muy bien, Esta es la palabra. ¡Premio!
Todos habían leído el libro.

2) ¿ Te gusta leer o ver sólo la tele? (Diálogo)

3)ORACION

Por los niños y niñas que leen: para que sigan así y después sabrán escribir y hablar bien, roguemos al Señor
Por todos nosotros: para que aprendamos leyendo la historia y la vida de Jesús, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a quienes leen, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA
Quien en la vida libros lee,
eso en su haber tiene.

47

El loro y la gata

1) Había en clase un chico que imitaba la voz de todo el mundo.
Su mejor amiga era una niña, de voz fea y gruñona.
El niño se llamaba Bernardino, y la antipática niña, Bárbara.
Niño, ¿por qué le caes tan simpático a la profe?, le dijo una mañana la niña.
Muy fácil. Dios me ha dado un don muy bonito.
¿Sabes cuál?
El de saber imitar a todos y a todas.
¡Qué gracioso! ¿Crees que con eso lo vas a arreglar todo?
Pues creo que sí, dijo sonriendo el niño.
Pero, vamos a ver, Bárbara, ¿ qué sabes hacer tu?
¿Yo? Nada. Soy muy tontica.
¡Vamos!, no digas eso. Eres bonita y agradable. Lo que ocurre es que, apenas abres la boca, todo el mundo se espanta. Parece que das aullidos como la gata.
¿Y qué hacer, Bernardino? A pesar de tu voz, demuestra con gestos y abrazos tu cariño... y con una gran sonrisa.

2) ¿ Le dio buen consejo Bernardino? (Diálogo)

3)ORACION

Por los niños o las niñas: para que cultiven sus cualidades de imitación sin ofender a nadie, roguemos al Señor
Por los padres y profes: para que no riñan tanto a los que son originales , roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Todos unidos digamos por los simpáticos imitadores un : Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si a alguien puedes imitar,
hazlo y que no se irrite jamás.

48

El niño y la vieja

1) Esto era una anciana que vivía sola en casa.
Llamó un día a la maestra y le dijo:
¿Puede venir un niño a mi casa por las tardes, una vez que haya hecho la tarea?
Sí, creo que no habrá problemas.
Estando en clase, la maestra preguntó:¿ Hay alguien que quiera consolar y ayudar algo a una anciana?
¡Yo, maestra!, respondió un chico travieso.

No, tranqui, amigo, que en lugar de consolarla, le vas a dar fastidio.
Cuando Beatriz vio su negativa, le dijo: Maestra, yo puedo ir. Soy lista y cuidadosa.
No vas. Eres muy sosa.
¡Voy yo, maestra, yo voy!, dijo gritando Bertin.
Era travieso pero muy alegre.
De acuerdo, Bertin. Cada tarde de 6 a 8 tienes que ir a su casa a hacer lo que te mande.
De acuerdo, profe.
Empezó a ir cada tarde. Se llevaba los regalos de la consola, de los armarios y todo lo que pillaba. Al terminar la semana, llamó la vieja a la profesora y le dijo: ¿Me ha enviado usted a un niño o a un ladrón?
A un niño juguetón.
¿Juguetón? ¡ Vaya juguetón! Me ha dejado sin un regalo de los que tenía en mi casa. Es un ladrón.

2) ¿ Le daba consuelo y compañía Bertin a la vieja? (Diálogo)

3)ORACION

Por los niños simpáticos: para que cultiven su simpatía sin hacer mal a los ancianos, roguemos al Señor
Por los ancianos: para que les hagamos el bien y no les quitemos nada, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los ancianos, decimos por ellos. Padrenuestro
ENSEÑANZA

Si haces a un anciano daño,
vivirás infeliz y pocos años.

49

Deseos opuestos

1) La seño estaba harta con dos niñas, Becky y Begoña.
¿Qué te pasa con nosotras, tía?
¡Mal, muy mal! ¿ Así habláis a vuestra profesora?
¿Qué tiene de malo?
Todo el mundo habla así en este tiempo.
Seño, estás fuera de órbita. No nos entiendes en nuestro lenguaje.
¿Vuestro lenguaje? Es irrespetuoso. Entonces, dijo Becky, todo el mundo lo es.
Pues en mi clase no quiero que me tratéis así.¿ Os enteráis?
Seño, dijo Begoña,.. ¿por qué te enfadas así con nosotras, carcamal?
¡Carcamal, yo! Por si no lo sabéis tengo solamente 26 años.
¿Y qué?, dijeron las dos a una sola voz. Eres una vieja para nosotras.
Begoña, no obstante, arrepentida de lo que había dicho, le dijo: Perdone , seño. Yo quiero ser buena desde hoy.
¿Y tu amiga Becky? Uf! Esa es terrible. Le gustan sólo los caprichos. Hoy me he dado cuenta de que con ella no voy a ninguna parte. Somos distintas. Cuando he estado con ella, ha sido contra mi deseo.

2) ¿ Cuál era mejor de las dos? (Diálogo)

3)ORACION

Por las niñas buenas y educadas: para que den ejemplo en todo, roguemos al Señor
Por las niñas rebeldes y desobedientes: para que se den cuenta de que ofenden a los profes y padres, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los buenos y pidiendo por los rebeldes, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si eres rebelde y desobediente
te llevarás mal con la gente.

La rana y el ratón

1) Había en clase una niña muy traviesa. Se pasaba el tiempo imaginado cosas malas.
La maestra la tenía controlada. Pero, cuando salía de la clase , hacía de las suyas.
Belén, le dijo la maestra: ¿Por qué eres tan traviesa?
Porque me da la gana.
¿Así hablas a tu profe?
Vete de la clase.¡ Vamos! ¡ Estupendo!, eso es lo que yo quería.
Y al verla salir sola, su amiguito Billy, que estaba algo enamorado de ella, la seguía a todas partes.
¿A dónde vas, Billy?
Con mi amor, seño.
¿Con tu amor? No digas tonterías. Seño, de tonterías nada. Estoy loco por ella.
Esta escena se repitió varias veces al año.
¿ Y qué pasó, seño?, pregunto el angelito Blake.
Los dos salieron con el mismo premio: todas las materias suspendidas.

2) ¿ Está bien tratar a sí a los profes? (Diálogo)

3) ORACION

Por los profes: para que tengan paciencia con los niños y las niñas traviesos, roguemos al Señor
Por los padres: para que los corrijan y les pongan castigos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a Dios le decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA
Si te ríes del mayor,
es que tienes mal corazón.

El hombre y la culebra

1) El niño Blas aburría en clase y decidió hacer la " rabona". Buscó a Belinda como compañera de aventuras..
¿Qué quieres de mi, Blas?
Vente conmigo y lo sabrás.
De acuerdo, dijo la niña. Cogieron sus mochilas y durante el recreo se escaparon del cole.
Como era media mañana, los vio el guardia y les dijo: ¿ No teníais que estar en la escuela a estas horas?
Sí, respondió Blas. Pero mi amiguita está enferma.
¿Enferma?
Espera un momento. Fue por el coche. Mientras lo arrancaba, los dos niños se escabulleron. No había quien los viera por ninguna parte.
¿Sabéis dónde se metieron?
En un huerto a robar cerezas. Pero Belinda, al ver una culebra enredada entre las cerezas, se asustó y comenzó a gritar. La familia del huerto llamó a la policía.Les echó una regañera y un buen castigo.

2) ¿Hay que hacerle caso a los niños malos? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños de malos deseos: para que nunca los hagan, roguemos al Señor
Por los polis: para que les castiguen si hace falta, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los niños malos, recemos hoy por ellos diciendo: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si por los malos te dejas llevar,
eres un cobarde como los demás.

El burro descontento

1) Bob era un niño que siempre estaba descontento.
¿ Qué te pasa? ¡Vaya cara que tienes! Espantas hasta el demonio.
¿Qué te ocurría ayer?, volvió a insistir Berenice.
¿A ti, qué te importa?
¡Métete en lo tuyo, so boba!
¿Por qué estabas tan triste?, le decía su amigo Boleslao.
Y se enfurecía diciendo:¿ Me queréis dejar tranquilo?
Los niños y las niñas buenos, al verlo así, se preocupaban.
¿Sabéis lo que hicieron?
Fueron a la maestra y se lo dijeron.
La seño lo llamó aparte y le dijo: ¿Te pasa algo, amigo Bob? Te veo raro de un tiempo a esta parte.

Bob empezó a llorar. Una vez que hubo terminado, comenzó a hablarle a la maestra.
¿Y qué le decía?
Mire, seño, no estoy contento en casa. No me tratan bien; en clase pienso en mi casa y no pongo atención; en el recreo envidio a mis compañeros tan contentos y alegres. y sólo deseo que llegue el verano para irme a otra parte. No tengo gusto por nada ni por nadie.

2) ¿ Te parece normal lo que le ocurría a Bob? (Diálogo)

3)ORACION

Por los niños descontentos de todo: para que se conformen con su suerte, roguemos al Señor
Por los padres y profes: para que los traten mejor, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos y rezando por los descontentos, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si te contentas con tu suerte
huirás lejos de la muerte.

53

El cojo y el ciego

1) Bonifacio y Boris no están ciegos ni cojos.
Pero, ¿sabéis lo que están haciendo?
Sí, seño, dijo Bernardita.
¿Qué?
Pues los veo todo el tiempo juntos. En la clase, en el patio, en la casa de cada uno, el domingo en misa y en los juegos.
¿Sabes para qué?
Para ayudarse mucho y sacar todo el curso sin ningún suspenso.
Está muy bien, seño.
Pero están cerrados. No hablan con nadie. Y eso no está bien. Hay que abrirse a todos y convivir con todos. Lo único importante no es sólo el estudio. Parece que están ciegos y cojos para los demás.
Berta le preguntó a la maestra: ¿Es que solamente hay que atender a los libros?
No, bonita. Pero ellos no son muy listos. Tienen que dedicar mucho tiempo para estudiar.
Y, efectivamente, cuando llegó el final del curso, Bonifacio y Boris sacaron todo aprobado. Los dos se había ayudado el uno al otro. Su constancia y su ayuda fueron su salvación. Y buscaron nuevos amigos con los que jugar y divertirse.

2) ¿ Crees que se portaron bien? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños inteligentes: para que ayuden a los más atrasados, roguemos al Señor
Por los constantes: para que aprendamos de ellos a ser cumplidores de nuestros deberes, roguemos al Señor

Añade tus peticiones
Unidos a toda la clase , digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien tiene un buen amigo,
ha hallado el tesoro del cariño.

54

La ratita vanidosa

1) Betty se burlaba de toda la clase. Hoy vamos a elegir a la delegada de clase. Los que deseen presentarse, hablen.
A ver, ¿ quién es tan guapa como yo?, comenzó diciendo Betty.
¿Quién lleva los vestidos que llevo yo?
¿Quién viene al cole en coche?
¿Quién es la más admirada?
¡Basta ya! ¡ Cállate, tontorrona.
¿Tontorrona yo?, le dijo a Dalía. Mira, no digas eso que te mando a la policía de mi padre.
Mándame adonde quieras, presumida, le decía Dalía.
Eres más tonta que Pepeleche.
¿ Quién era Pepeleche?
El tonto del pueblo. Pero tú eres más tonta que él.
Betty se enfadó. Llamó al profe y le contó lo de Dalila.
¿Sabes qué? Ha hecho muy bien. Eh , niña, ¡que te lo tienes creído! Todos somos iguales ante Dios. La riqueza no te hace distinta al resto de la clase. Dalía se presen. Propuso hacer excursiones y llevar una clase soberbia y alegre.
2) ¿ Te imaginas cómo se quedó Betty? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños y niñas engreídos: para que se consideren como los demás, roguemos al Señor
Por los compañeros y compañeras: para que les ayuden a que se les bajen los humos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos todos , recemos por los soberbios: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Dios al humilde levanta
y al orgulloso quebranta.

55

El invierno y la primavera

1) Dos niñas muy bonitas y charlatanas discutían sobre cuál era la estación más bonita del año.

Brenda decía que le encantaba el invierno. Cuando hace frío, te sientas junto a la calefacción , lees un libro, ves la tele y te sientes muy bien. Cuando te cansas de leer o de hacer los deberes, miras la lluvia que da en la ventana y todo es bello.

¡Bah!, decía su amiga Brígida. Eso no es nada en comparación con la primavera.

Vas al campo. Todo está lleno de flores y de hierba. Los perfumes los hueles cuando hay sobre todo algo de viento.

Hay muchas clases de flores. Tus ojos se recrean ante ellas.

Los riachuelos bajan de la montaña con su agua clara y cantarina.

En primavera hay muchas fiestas. Y la más importante es la Semana Santa, en la que el Señor sale por las calles y yo me visto de nazarena.

¿Cómo vas a comparar un frío y seco invierno con la primavera?

Brenda, ante la admiración y las palabras bonitas de su amiga, dijo: No te apures. A cada una nos gustan cosas distintas y eso es bonito

2) ¿ Qué estación del año prefieres? (Diálogo)

3) ORACION

Por las cuatro estaciones: para que veamos en ellas la mirada de Dios, roguemos al Señor
Por las flores: para que al verlas pensemos en la belleza de la creación, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos ante la belleza , digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Sea en invierno o en primavera,
mantente siempre serena.

La lechera

1) La mamá de Calixto y de Candelaria era una lechera muy buena.

¿ Qué hacía?, preguntó en seguida Brunilda a la seño.

Pues mira, como buena mamy, por la mañana ordeñaba las cabras y las vacas y llevaba la leche al mercado.

¿Y cuánto ganaba?

Lo suficiente para comer y vestir a sus cuatro niños.

¿Y cómo era?, insinuaba Camilo.

Muy guapa, muy trabajadora y muy atenta con sus niños.

¿La quería la gente?

Mucho, dijo la seño.

Levantó la mano una niña con carita de pilla y le dijo a la maestra:

¿No le echa agua a la leche?

No,¡ qué va!

¿Por qué piensas mal de los otros, Carel?

Perdone, seño. Es que mi madre dejó de comprar en otra lechera porque ésta le echaba agua a la leche.

2) ¿ Cómo era y qué hacía la madre de Calixto y Candelaria? ¿Está bien aguar la leche? (Diálogo)

3)ORACION

Por los trabajadores: para que sigan trabajando por nuestro bien, roguemos al Señor
Por la madre de Calixto y Candelaria y nuestras madres: para que seamos agradecidos a todo lo que hacen por nosotros, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a nuestras madres, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Del buen niño trabajador
puedes esperar lo mejor.

El pájaro herido de una flecha

1) La seño explicaba y hacía juegos a los niños en la clase. Estaban todos muy atentos.
Pero de pronto entró un pájaro muy herido en el ala.
¿Qué le pasa, seño?, dijo Caren.
¿No lo sabes?
Hay hombres malos que disfrutan tirando flechas o tiros a los pájaros.
¡Pobrecito!, decía Cándido.
Seño, yo sé curarlo, dijo con un grito Carina.
¿Cómo?
Ya verás. Mi papá es veterinario. Sabe curar todo. Y como yo lo veo, he aprendido.
¡Empieza, empieza, empieza, coreaba la clase!
Carina, con sus manos limpias y bonitas, cogió el pájaro. Lo limpió muy bien. Y cuando vio la herida de la flecha, pidió alcohol para desinfectar la herida. Después le puso mercromina y le metió algodón dentro. Lo sujetó con una venda y a los cinco días el pájaro ya empezaba a mover las alas. Cuando se curó, nadie quería que se fuera. Pero la seño dijo: Dios lo ha creado para que vuele. Y , mientras se alejaba volando, todos decían: ¡Viva Carina!

2) ¿Está bien matar a los pájaros tan brutalmente? ¿Hizo bien Carina? (Diálogo)

3) ORACION

Por los médicos : para que sean buenos y nos curen, roguemos al Señor
Por los hombres malos: para que dejen de hacer daño, roguemos al señor
Añade tus peticiones
Todos juntos digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA
Si curas a un herido
te estará agradecido.

La luna y la niña

1) Bajo la luz de la luna caminaban Carla y su madre.
Mamy, ¿ qué es aquello que brilla blanco en el cielo?
Es la luna.
¿Y qué hace?
Iluminar la noche oscura y mirar su belleza en el mar.
¿Lo ves? Fíjate en la estela o huella que deja en el centro del agua del mar.
¡Guay!¡ Qué bonito!
¿ Y por qué se refleja en el mar?
Porque es su novio. Y lo besa con lo mejor que tiene.
¿Y qué es?
Su rayos de luz, que significan amor.
Mamy, ¿sabes una cosa?
No, hija, dímela: Me encanta el sol porque me da luz durante el día, me quita el frío en invierno y en verano me permite quitarme el calor con el agua del mar o de la piscina.
Además, mamá, es muy guapo y rubio.
Entonces Carla, ¿cuál te gusta más?
Los dos. Han sido creados por Jesús para nuestro bien.

2) ¿ Por qué le gustaba a Carla el sol y la luna? (Diálogo?

3)ORACION

Por el sol y la luna: para que sigan obedeciendo a Dios y nos envíen su luz tan bonita, roguemos al Señor
Por los hombres: para que no contaminen y no hagan daño a la naturaleza, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos al sol y a la luna, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien aprecia la creación
lleva en su alma a Dios.

El amor y la guerra

1) Apenas entró en clase, el niño Carlos le preguntó a la seño:
¿Cómo hay guerra en la tele?
No, amigo mío, en la tele, no.
¿Dónde es entonces?
En algunos lugares de la tierra. Los hombres luchan por derribar al enemigo, para robarle sus tierras, para matar a los soldados y para hacer mucho, mucho daño.
¿Le pasa algo a los niños?, dijo Carmeli.
¡Claro! Por desgracia muchos mueren cuando tiran bombas los aviones o cañonazos.

Es verdad, dice César. Lo he visto en la tele. Me he echado a llorar cuando los he visto. Y mi mamy también.
¿Cómo se puede quitar la guerra?
¿No sabéis cómo?
Con el arma más potente que ha inventado Dios: el cariño y el amor.
Pero hay hombres malos que prefieren la guerra al amor.

2) ¿ Qué es mejor la guerra o el amor?¿ Compráis juguetes de guerra? (Diálogo)

3) ORACION

Para que los hombres hagan la paz y no la guerra, roguemos al Señor
Por los malos: para que dejen de matar a niños y hagan el bien a todos con el amor, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los niños que mueren en las guerras, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien mata a los niños
tendrá castigos muy dañinos.

60

La envidia de dos pájaros

1) Dos pájaros se llevaban mal. Uno estaba en lo alto del árbol, llamado encina- que da bellotas- y el otro junto al tronco.

El primero – al que llamaremos Charlton- le dijo al que estaba debajo: Mira, las hojas de este árbol son blancas.
El segundo, que estaba junto al tronco, le decía: No, son verde - oscuras. El segundo se llama Chucho.
Empezaron a discutir como si fueran dos personas. Comenzaron a darse gritos, pitadas y revoloteos por el árbol.
¿Qué pasó?, dice la niña Carma
¿No te lo imaginas?
¡Yo, yo lo digo!, dice Cirilo.
El de arriba se tiró abajo. Y el de abajo le preguntó:¿ Ves el color? Sí, lo veo. ¿Crees que estoy ciego? Son verde – oscuras.
Ahora, dijo Charlton, sube arriba. ¡Vamos!
Chucho voló a lo alto. Cuando estaba allí, le preguntó Charlton:¿ Qué color tienen? Son verde- oscuras.
Entonces Chucho le dice a Charlton: ¡Cómprate gafas, que no ves nada! Se enfadaron, y al final de una pelea de picotazos, el primero le dio la razón al segundo.

2) ¿ Hay que ser cabezotas o dar la razón al que la tiene? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños cabezotas. para que sepan dar la razón al que la tiene, roguemos al Señor

Por los padres y maestros: para que nos eduquen en la humildad, es decir, en ser razonables, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Todos unidos y sin cabezotas, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien no sabe escuchar al otro
va siempre a su propio rollo.

61

Una tradición muy ridícula

1) La maestra cogió una mapa de Escocia. Le señaló a los niños y niñas en dónde encontraba este país.
En seguida saltó Carol diciendo: ¿ Para qué nos va a enseñar eso?
Espera, niña, espera, no seas impaciente.
Atentos todos: En un pueblecito de esta nación había esta costumbre: Cuando alguien moría, lo llevaban al cementerio.
Todos decían algo del muerto.
¿Qué decían?, preguntó Celso.
No me cortes. Decían las cosas buenas que la persona había hecho mientras vivía.
Pero pasó algo raro. El alcalde dijo que esa tradición había que acabar con ella.
¿Por qué dijo eso, seño?, dijo Carmen.
Porque un día enterraron a un hombre que no había hecho cosas buenas, así que nadie pudo decir algo bueno sobre él..

2) ¿ Veis bien que se rompiera la tradición? (Diálogo)

3) ORACION

Por los hombres malos: para que no hagan daño a los niños y niñas, roguemos al Señor
Por las autoridades: para que la poli los vigile y no hagan daño, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a Dios, le decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Del hombre malvado y cruel
huye como de un veneno
si no quieres ser como él.

62

Saber ver lo bonito y bello

1) Cuando yo estaba en otra escuela, me pasó algo que os voy a contar hoy para hacer la oración.

¿Qué es?, dijo Carolina.
Tenía una niña tan guapa, tan bonita y tan bella que todo el mundo la admiraba.
¿Cómo era?, preguntó el curioso Claudio.
Tenía los ojos verdes, el pelo rubio, la cara rubia y una mirada que dejaba a todo el mundo " pirrao".
¡Normal!, afirmó Clemente.
Pero al mismo tiempo era bellísima en su alma: rezaba, cantaba, alababa a Dios cada día cuando se levantaba y se acostaba.
Pero, ¿sabéis lo que pasaba?
Un niño envidioso, por nombre Cliff, era normalito. Me dijo un día: Yo veo su cara bonita , sus ojos y su cabello, pero no veo su alma.
¿ Sabes por qué no? Porque te fijas en las apariencias y no en las cosas que valen en la persona.

2) ¿ Te fijas solamente en las apariencias y no en lo bueno de cada persona? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños, niñas y padres: para que vean lo bueno que somos y no solamente nuestra cara, roguemos al Señor
Por los profes: para que nos eduquen y enseñen cosas buenas y bonitas, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los buenos por dentro y por fuera, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si sólo miras la parte externa,
no llegas a conocer la interna.

63

La facilidad de destruir

1) Había en clase algunos niños y niñas que se habían propuesto destruir el material de la clase.

¿ Y no los pillaste, seño?, dijo el vivaracho de Clint.
¿Crees tú que no?
Pues claro que los pilló la seño.
Efectivamente, al cabo de unas cuantas gamberradas, me harté y me dije:
Los voy a vigilar de cerca.
¿Cómo lo hizo?, preguntó Catalina
Me escondí en el armario. Una vez que entraron despacio, y comenzaron a romper libros y cuadernos, salí de él.
¿Qué sintieron?
Una gran vergüenza.
Entonces los llevé al director. Les hizo preguntas. Y los padres, con cara de mucha vergüenza, tuvieron que pagar todo el material roto.
No destrocéis lo que es de todos. Y recibieron el castigo de ser expulsados de la escuela.

2) ¿ Crees que hicieron bien?¿ Fue bueno el castigo? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños destructivos: para que piensen en los demás, roguemos al Señor
Por los padres: para que los controlen y les corrijan, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los que destruyen, pidamos por ellos diciendo: Padrenuestro

ENSEÑANZA

El que daña a su amigo,
merece un buen castigo.

64

No reírse de nada ni de nadie

1) Hoy comenzamos nuestra oración en clase con esta fábula.
¿Cuál es?, pregunto en seguida Cecilia.
Pues bien, mira, pon atención.
Un rey tenía unos pies muy grandes. Cuando llegaba el frío tenía que ponerse: ¿qué cosa?
¡Calcetines!, dijo toda la clase.
Pero como eran tan grandes- medían un metro- cuando los colgaba al sol para que se secaran, la gente se reía de su rey.
¿Y no castigaba a nadie?, dijo Clove.
No, a nadie.
¿Sabéis la ocurrencia que tuvo?
No, ni idea, seño.
Estaba ya tan harto de que la gente se riera de sus calcetines, que una mañana de domingo, cuando estaba todo el mundo en la plaza de la iglesia- después de oír misa- cogió su mejor caballo, lo vistió y le puso la armadura.
El rey llevaba en sus manos dos lanzas con los calcetines atados.
La gente , al verlo, decía: ¡Qué chulo va el rey con sus banderas! Desde entonces la gente dejó de reírse de sus calcetines.

2) ¿ Está bien reírse de los otros? (Diálogo)

3) ORACION

Por la gente que se ríe de los otros: para que deje de hacerlo, roguemos al Señor
Por los que sufren la risa tonta de los demás: para que los perdonen, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a quienes se sienten ofendidos, digamos:
Padrenuestro

ENSEÑANZA

No te rías de nadie sin motivos
porque harán contigo lo mismo.

65

Venta engañosa

1) Seño, ¿quieres que te cuente una fábula cristiana?
Sí, ¿por qué no, alumna Celia?
¡Que empiece, que empiece , que empiece!, gritaban todos.
¡Atentos todos!
Había una vez un reino muy lejano que se llamaba Chun- Chun.
El rey tenía a sus órdenes un hombre que hacía los mejores escudos y lanzas para la guerra y la caza.
¿Por qué eran los mejores?, preguntó Colin.
Porque según el hombre y el rey, nadie podía atravesar los escudos y no había nada que se resistiera a sus lanzas.
La seño le preguntó a Celia: ¿No hubo alguien que la rompió?
Sí, seño. Mira, te lo diré a ti y a todos.
Un día salió el rey a cazar con su lanza y su escudo. En un árbol estaba escondido un enemigo suyo. Cuando estuvo cerca, le disparó una flecha.
¿Qué pasó?, dijo Celinda.
La flecha atravesó el escudo y el rey murió. El hombre fue encarcelado para siempre en una mazmorra. El orgullo siempre es malo.

2) ¿ Te puedes fiar de tu sola fuerza? (Diálogo)

3) ORACION

Por los hombres y reyes chulos: para que se den cuenta de que no hay que ser orgullosos, roguemos al Señor
Por los que fabrican armas para matar: para que dejen de hacerlo, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los soberbios para que sean más buenos, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si en tus fuerzas confías,
no te extrañes que de ti se rían.

66

Dos cosas imposibles

1) Se cuenta que un señor muy rico quería esconder una piedrecita que valía mucho dinero en un lugar seguro.
¡Yo sé, señor, dónde hacerlo!
¿Dónde? La escondería en un agujero de mi casa.
No, ¿sabes adónde mandó esconderla?
    - A la playa.

Ese señor rico estaba loco. Porque cuando fuera a buscarla, no la encontraría.

Muy bien, dijo la maestra a la niña Cintia.
Atentos ahora que os voy a decir otra cosa.
Otro señor riquísimo tenía una hoja seca para señalar los libros. Se fue de viaje y no quería que nadie le quitase la hoja como señal de por dónde iba leyendo el libro.
¿Sabéis lo que hizo?
No, seño. Pues mandó que la enterraran en un bosque lleno de hojas. Cuando vinieron las tormentas, las hojas se movieron. No pudo encontrarla. Las cosas que queramos conservar, hay que dejarlas en sitios seguros.

2) ¿ Dejas tus cosas en cualquier sitio? Eran señores ricos, ¿pero no creéis que eran tontos? (Diálogo)

3) ORACION

Por los hombres ricos: para que repartan sus bienes a los pobres, roguemos al Señor
Por las riquezas: para que no las escondamos sino que las dediquemos a buenas obras, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los pobres y a los ricos buenos y listos, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si Dios te ha dado riqueza,
repártela a los pobres con largueza.

67

Un discípulo tragón

1) Seño, yo sé una fábula muy bonita, dijo Clara.
¿Puedo contarla?
Sí, vamos. Con ella haremos la oración de este día.
Pues mire: Una maestra mandó comprar 30 pasteles para cada niño o niña de la clase.
El niño Conan era un tragón de marca mayor.
Todos le dimos a la maestra el dinero. Y se fue a la pastelería a comprar los 30 pasteles.
Cuando venía de vuelta para la clase, se decía:
Me puedo comer 15. Total, las niñas no los quieren para guardar la línea. Y se comió 15.
¿ Y los otros?, preguntó Clarisa.
¿No te lo imaginas, preciosa?
Pues el gordinflón de Conan volvió a preguntarse: Total, entre mis amigos hay 10 que tienen su bocata y no les hace falta el pastel. Y se zampó otros diez.
¿Qué hizo con los 5 que quedaban?
Conan pensó así: La seño no los prueba por su régimen de adelgazamiento. Mi amigo Conrado es medio tonto y no lo tomará. La niña Claudia es muy especial. Tampoco lo querrá. Total, me trinco otros tres.
Y me quedan dos. Antes de entrar a la clase dijo: Traigo sólo dos: para mi y para mi amigo. ¿Y los otros? Me los he zampado por el camino. Nos fiéis de los gordinflones en las comidas. Cuando se Celebra una fiesta en el cole, un niño que come más engaña a la seño, dejando a gente sin probar bocado.

2) Hizo bien el amigo Conan? (Diálogo)

3) ORACION

Por los aprovechados: para que piensen en los demás, roguemos al Señor
Por los glotones: para que coman menos y no se pongan “moraos”, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los pobres y aprovechados gordos, decimos: Padrenuestro
ENSEÑANZA
Nunca te fíes del glotón,
porque te hará un gordinflón.

68

No imitar para hacer burla

1) Nuestra seño sabe muchas cosas. Es muy buena, guapa y simpática.
¿Cómo vamos hoy a hacer la oración a Jesús?, preguntó Clea.
Pues como siempre.
Mirad,¿ queréis que os cuente hoy la fábula del imitador de gritos de animales?
Sí, sí, ¡vamos!
Cosme era un señor muy listo. Se iba cada día a la selva a cazar animales.
¿Cómo los cazaba?
Sabía imitar el grito de cada animal. Empezó imitando a los ciervos. Cuando oyó el lobo que había ciervos salió corriendo a matar uno. El cazador lo vio. Le dio miedo. Entonces imitó al tigre. El lobo corría que se las pelaba.
El tigre se puso al lado de Cosme. Este comenzó a imitar al oso. El tigre salió huyendo porque le teme mucho al oso. Cuando el oso vio a Cosme, se dijo: Esta es la mía. Se echó sobre él y se lo tragó. El burlador terminó mal.

2) ¿ Imitas a los profes o amiguitos a sus espaldas? (Diálogo)

3) ORACION

Por los burladores: para que no hagan cosas malas contra los otros, roguemos al Señor
Por los burlados: para que tengan en cuenta de que pueden caer en manos de quienes se burlan, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a todos los buenos que nos hacen reír- como los payasos- digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

No te burles de nadie
pues te llevarás la peor parte.

69

Príncipes mentirosos y fantasiosos

1) A medida que se contaban fábulas, ya había niños y niñas que se las inventaban. Es el caso de Cleopatra. Leía mucho y, como resultado, sabía muchas cosas.

Seño, ¿puedo contar una fábula mía para hacer oración?
Sí, bonita Cleopatra.
La niña, subida en la tarima, empezó a hablar. Decía: Había cuatro príncipes. Eran mentirosos y les encantaba inventarse cosas para contárselas a los demás.
¡Vamos!, empieza ya, dijo con voz fuerte Crispín.
Los cuatro príncipes se fueron a ver el mundo para aprender la ciencia. Estuvieron un año dando vueltas. Se reunieron de nuevo.
¿Y qué pasó?, dijo entusiasmada Clotilde.
El primero dijo que de un hueso podía hacer una persona.
El segundo dijo: Yo puedo hacer crecer la piel con tal de que el hueso tenga algo de carne.
El tercero dijo: Yo puedo crear un ser vivo si tengo el hueso, la carne, la piel y el pelo. Y el cuarto dijo: Yo puedo dar vida si el muñeco tiene ya la forma de persona. Se fueron al bosque y cogieron un hueso. Cada uno hizo lo suyo.
¿Sabéis de qué era el hueso?- De un león. Apenas recobró vida, los mató a los cuatro. La vida la da solamente Dios.

2) ¿ Por qué murieron los cuatro príncipes? (Diálogo)

3) ORACION

Por los príncipes orgullosos y mentirosos: para que nunca mientan, roguemos al Señor
Por los que atentan contra Dios, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a Dios Creador de todo, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien de Dios se burla
siempre mal acaba .

70

Pensar mal de alguien

1) Constantino, un niño muy tímido, se fue animando poco a poco a hablar en público mientras hacíamos la oración.

Consta, ¿ quieres contarnos hoy algo que tú sepas?, le dijo la seño.
Sí, pero me da vergüenza. Entonces los niños y las niñas comenzaron a gritar: ¡Bien por Consta, bien, bien, bien, bien , bien!
Ante estos aplausos se animó. Empezó a hablar así: Un hombre había perdido su hacha, instrumento de trabajo para cortar leña.
Empezó a sospechar de su vecino. Tan “colgao” estaba que cuando lo veía andar, pensaba que tenía que haber sido él.
Un día, ya desesperado, se fue al campo.
¿Y qué pasó?, le preguntó Coloma.
Pues, al sacar tierra del lugar en que dormía la siesta, apareció el hacha. Cuando volvió a su casa y vio al vecino se decía: ¡Qué tonto he sido! No pienses mal de nadie.

2) ¿ Pensaba bien Constantino? (Diálogo)

3) ORACION

Por los que piensan mal de los demás: para que sepan que Dios no lo quiere, roguemos al Señor
Por los hombres y personas buenas: para que sigan siéndolo y sean ejemplo para las malas, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los buenos y a quienes quieren serlo, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Piensa bien de los otros
y siempre acertarás.

71

Broma pesada

1) Buenos días, niñas y niños.
¿Estáis ya preparados para hacer la oración al Señor?
Sí, seño. Cuando quieras.
Hay algunos niños y niñas en clase que se las dan de graciosos.
Cuando estamos haciendo juegos o sentados en la clase, nos pegan cartelitos en la espalda. No nos damos cuenta y entonces..
¿Qué pasa?, le dijo Conchita a Cristóbal.
Todos comienzan a reírse de mí. Y no sé por lo que es.
Menos mal que hay siempre algún niño o alguna niña que me quitan el cartelito.
¿Sabes cómo evitar esa tontería?, le dijo la traviesa niña Colette.
¿ Cómo? Mira, mañana te pones un cartelito en la espalda. Y cuando algún gracioso te toque, te levantas y le echas la zancadilla .y se llevará un susto.
Buena idea, le dijo Cristóbal a Colette. Salió de clase y por la tarde pintó el cartelito. Se lo puso. Y ocurrió lo que le dijo la niña. La maestra, al escuchar la zancadilla, dijo: ¿Quién ha la hecho? Todos callaron. Nunca seas tan pesado en tus bromas que acabes molestando a los demás.

2) ¿Eres pesado en tus bromas? (Diálogo)

3) ORACION

Por todos los niños y niñas: para que nos demos bromas graciosas, roguemos al Señor
Por los pesados: para que se den cuenta de que molestan a todos, roguemos al Señor
Añade tus intenciones
Por los pesados, hagamos hoy la oración del Padrenuestro

ENSEÑANZA

A los otros no hagas,
lo que para ti no quieras.

72

Aprender cosas inútiles

1) En la clase hay un niño chino. Su padre tiene un restaurante chino cerca del cole.
El nombre del chinito es muy raro: Chili Yi.
¿ Nos quieres contar alguna fábula de tu gran nación?, le dijo la seño.
De acuerdo.
Imagino que ninguno la sabrá. Hace muchos siglos había en la China un joven guapo y fuerte.
¿Qué quería hacer?, interrumpió Cora.
Espera, ten paciencia. Los chinos somos muy pacientes. No interrumpimos a nadie cuando habla.
Perdona, Chili Yi, dijo Cora.
Bueno, pues sigo. Este joven fuerte aprendió a matar dragones. Un oficio difícil. Un vez que lo hubo aprendido, se marchó por todo el país.
Ya desesperado, fue al emperador y le pidió que le dijera en dónde había dragones para matarlos porque eran muy malos.
¿Y qué hizo el emperador chino?, pregunto Cristian.
Le respondió así: Los dragones existen sólo en ti. Mátalos.

2) ¿ Sabes interpretar las palabras del emperador? (Diálogo)

3) ORACION

Por los que no estudian: para que cada día hagan sus deberes, roguemos al Señor
Por los fantasiosos: para que dejen sus fantasías y vivan pisando tierra, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los que estudian , digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien vive de fantasía
no hace nada en la vida.

73

La propia sombra

1) ¿ Quién sabe esta fábula?, preguntó la seño a la clase.
Yo, dijo Coral.
¿Cuándo la aprendiste?
Cuando era pequeña.
¿Quién te la enseñó?, mi madre buena y sabia.
¿ Nos puedes decir cómo es?, le dijo su amiga Cordelia
Sí, en seguida.
A un hombre le daba pena ver su sombra.
¿ Qué hizo?, preguntó Curtis
Pues se fue corriendo para alejarse de ella. La sombra le seguía a todas partes.
¿Qué hizo entonces?

Correr más aprisa, más de prisa, más de prisa.
¿Lo consiguió?, volvió a preguntar Coral.
¡Qué va!
¿ Qué le pasó entonces?
Pues que le falló el corazón y murió.
¿Qué tenía que haber hecho?, preguntó el inteligente Dale.
Sencillamente haberse refugiado bajo la sombra de un árbol. Ahí hubiera desaparecido su sombra. Quien a buen árbol se cobija huye de su sombra y encuentra el descanso.

2) ¿ Qué pretendía o buscaba este hombre? (Diálogo)

3) ORACION

Por los que huyen de sí mismos: para que sean valientes y se enfrenten con sus problemas, roguemos al Señor
Por los niños y niñas: para que huyan de sus fantasmas y estudien cada día, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los valientes, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien de su propia sombra huye,
es un cobarde que se escabulle.

74

Un niña lista

¿Qué te pasa hoy?, le preguntó la seño a Corina mientras entraba en clase.
¡Nada de especial!
A mí no me mientas. Pasados unos minutos, la niña le dijo: Mire, seño, mi padre me castigó anoche.
¿Por qué?, le volvió a preguntar a la niña.
Estaba viendo en la tele un partido de fútbol. Yo estaba aburrida.
¿Qué te hizo?
Me rompió un rompecabezas. Tenía que volverlo a hacer.
¿Lo hiciste?
Sí, en cinco minutos. Como había estudiado en clase el lugar de cada pieza, lo compuse en seguida.
Entonces mi padre, al ver lo pronto que lo hice , me mandó a la cama a las 8,30 de la tarde.
Recuerda, querida Corina: el arte de los pequeños debe ser adaptarse a los mayores, y no al revés.

2) ¿ Hizo bien el padre de Corina? (Diálogo)

3) ORACION

Por los padres: para que respeten el desarrollo de sus hijos, roguemos al Señor
Por los hijos: para que dejen a sus padres tranqui cuando hacen algo que a ellos les gusta, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los niños y a los padres, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien a su madre y padre respete,
ellos siempre le van º a querer.

75

¿Quién es el poderoso?

1) Cada día, en el momento de hacer la oración, los niños y las niñas lo esperan con mucho deseo.
Hoy, por ejemplo, el niño Dalín fue a ver a la seño antes de que empezara la clase.
Seño, me dijo,¿ puedo decir yo hoy la fábula?
Sí, con mucho gusto.
¿De qué vas a hablar? Es un misterio. Te enterarás cuando te la cuente como a los demás.
Muy bien, Dalín.
Es la hora, comienza.
Amiguitos y amiguitas: Budha, el dios de muchos indúes, mandó un día a un hombre a que cortase la rama de un árbol.
¿Por qué le mandó eso?, preguntó Cornelia.
Porque el hombre quería quemar la estatua de Budha.
Entonces el hombre cortó de un hachazo la rama. Se la presentó a Budha, el dios (con minúscula) y éste le dijo:¡ Vamos , vuelve a ponerla en su sitio y que no se seque!
Esto no es posible. Estás loco, Budha. ¿Quién está más loco tú o yo? A un dios no se le pone nunca a prueba

2) ¿ Quién estaba más loco y podía más? ¿Era difícil la prueba? (Diálogo)

3) ORACION

Por los hombres que desafían a los dioses: para que sean más humildes y sepan que ellos pueden más, roguemos al Señor
Por las pruebas que Dios envía: para que sepamos superarlas con fe y alegría, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos como hijos de Dios, digamos al Padre: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien quiere ser como Dios
no vale ni uno ni dos.

¡Se acabaron las riñas!

1) Los papis de Covadonga estaban separados.
¿Cómo llegaron a esta situación?, le preguntó una mañana en la oración la seño?
¡Uff!, es muy largo de contar y, además , me da vergüenza?
¿No tienes confianza conmigo y la clase?
Sí, contestó Covadonga.
¿Queréis que lo cuente?
Sí, vamos dijeron todos.
Seño, dijo Dalton, si ella no quiere lo hago yo. Mis padres están divorciados también.
No, Dalton, deja que lo haga Covadonga.
Empezó a hablar. Un día que los vi acalorados y discutiendo muy fuerte, les dije: ¿Por qué no os dejáis de tantos derechos y empezáis de nuevo a sentir el amor?
Niña, ¿ qué dices?, dijeron los papis. Lo que acabáis de oír. Del niño pequeño o de la niña salen las grandes verdades.

2) ¿ Hizo bien Covadonga en meterse en la vida de los papis? (Diálogo)

3) ORACION

Por los padres separados: para que sepan que han fracasado y nos han dejado tirados a los hijos, roguemos al Señor
Por los hijos de padres separados: para que sean valientes en cantarles las verdades, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los papis fracasados, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si te casas y tienes hijos
no te separes de tu mujer y dales amor y cariño.

77

Aprende a escuchar

1) La seño venía este día más guapa que nunca. Era su cumpleaños.
Seño, dijeron todos a una: ¡Cumpleaños feliz!
Ella, al oírlos, se puso muy contenta.
Mirad , hoy dirijo yo la oración y quiero que no me interrumpáis
¿De acuerdo?
De acuerdo, dijeron todos.
¿Sabéis por qué nos llevamos, a veces, mal unos con otros?
Porque no nos escuchamos.
Escucharse es respetarse. Cada uno cuenta sus cosas. Los demás, como si fueran nuevas, las oímos con la mayor atención y delicadeza.
¿Por qué Cristal y Damián se pelean tanto? Porque no se escuchan. Cada uno va a su rollo sin oír al otro.
Niños y niñas: Quien en la vida sabe oír a los demás se hace sabio.

2) ¿ Cómo se hace uno sabio en la vida? (Diálogo)

3) ORACION

Por los que saben oír: para que nos oigan cuando les decimos nuestras penas y alegrías , roguemos al Señor
Por los padres y maestros: para que escuchen siempre a sus alumnos e hijos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Con las manos unidas, pidamos que todos sepamos oírnos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien sabe en la vida oír,
hace de su vida un violín.

78

El día y la noche

1) Hoy tiene la maestra un papel difícil. Cristina y Daniel vienen con una fábula muy rara para a oración.

Se fueron a la maestra.
¿ Qué queréis, amigos?
Hoy queremos nosotros dirigir la oración.
Eso está muy bien.
Ya estaban todos sentados en sus asientos. Ellos dos se levantaron y fueron a la pizarra para escribir algo.
¿Qué nos vais a contar?, dijeron todos.
Ahora vamos. Os hacemos una pregunta:¿ Cuándo empieza el día y la noche?
Unos chicos de la derecha dijeron: cuando podemos distinguir una cosa de otra.
Los de la izquierda afirmaron: cuando podemos distinguir un árbol de otro.
¡Mal, muy mal!, dijeron Cristina y Daniel.
¡Venga , listorros, decidlo!
Pues es muy sencillo. Cuando durante la noche o el día, al ver una persona, decís: es mi hermano o mi hermana.
Dios nos pide amar a todos de noche y de día.

2) ¿ Qué os ha parecido la lección de Cristina y Daniel? (Diálogo)

3) ORACION

Por los hombres y las mujeres: para que se quieran como hermanos, roguemos al Señor
Por los niños y niñas: para que se ayuden de noche y de día, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los hermanos de toda la tierra , digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Lo que haces a tu semejante
te lo haces a ti mismo.

79

Peticiones acertadas

1) La pobre seño tiene mucho trabajo. Esto de inventarse cada día una fábula para la oración tiene tela.
No es para tanto. También le ayudamos nosotros, dijeron Dafne y Danielo.
Lo que pasa es que ella es mayor y sabe mucho.
¿ Qué nos contará hoy?, decían el niño y la niña.
¿No lo sabéis?, dijo la seño.
No, seño, no tenemos ni idea.
Pues atentos todas y todos.
Tuve un alumno que me contó lo siguiente. Tuvo un sueño. Se veía en un gran almacén , tan grande como Continente.
Detrás del mostrador había un ángel.
¿Y qué hacía?, preguntaron de nuevo Dafne y Danielo.
Vender todo lo que deseara el niño.
¿A que no sabéis lo que pidió?
No. Pues pidió que no hubiera guerras, que se atendiera mejor a los pobres, más trabajo para los parados...Y siguió pidiendo cosas.
El ángel le interrumpió: Niño, ¿cómo pides cosas tan buenas y no regalitos como otros niños?
Porque en la escuela nos enseña nuestra seño a que pensemos en los demás.

2) ¿ Qué hubieras pedido tú? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños buenos y nuestra seño: para que Dios los bendiga, roguemos al Señor
Por nosotros mismos: para que pensemos en los otros antes que en nosotros, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los niños buenos y desinteresados, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Antes de pensar en tus caprichos,
mira la necesidad de los otros, niño.

80

Todos unidos

1) Buenos días, niñas y niños.
¿Cómo estáis?
Muy bien. ¿Y tú, seño? Como nunca. Pero hoy en la oración os voy a contar una fábula que la vamos a hacer todos.
¿Os parece bien?
¡Chipén!, contestaron todos:
Mirad. Hay niños que dicen: que los trabajos los hagan los listos y nosotros los copiamos.

Los listos dicen: Estamos hartos de trabajar y después los otros sacan las mismas notas que nosotros.
Los listos dijeron: No vamos a hacer nada.
Los flojos dijeron: Nosotros nunca hacemos nada.
¿Qué ocurrió, dijo la seño?
Que la clase cayó enferma. Nadie sabía nada. Y yo, como maestra, también caí enferma porque veía que mi trabajo era inútil. Por tanto, digan todos conmigo: ¡Todos para uno y uno para todos!

2) ¿ Trabajas mucho o poquito? (Diálogo)

3) ORACION

Por los profes: para que sepan aguantarnos, roguemos al Señor
Por todos: para que cada uno haga lo que debe hacer, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos todos digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien al vago se arrima
nada bueno le espera.

81

Trabajo para todos

1) Seño, seño, ¿ qué pasa Dalila?
Mira, esta noche he soñado de cómo estaba la tierra al principio del mundo.
¿Cómo estaba?, le dijo su amigo Darío.
Estaba llena de fallos, escasa de todo, no había caminos ni puentes, ni bancos para sentarse, ni zapatos para andar.
¿Y no había gafas para los que vemos mal?, preguntaba Débora.
No, nada.
¿ Y no había campos de fútbol para jugar?, insistió David
Nada. Tenías que jugar con bolas de hierba en la pradera.
¿Qué había entonces?, dijo la seño
Estaban los hombres con su mujeres, sus niños y niñas. Tenían que trabajar mucho para hacer caminos que subieran a los montes, puentes para cruzar los ríos y herramientas para cazar y comer carne.
¿Creéis que el mundo está ya con todo hecho?
¡Qué va! Nos queda todavía que hacerlo mejor y más habitable. Es obra de todos.

2) ¿ Hay que seguir mejorando el mundo hoy y en qué sentido lo mejorarías tú? (Diálogo?

3) ORACION

Por los hombres trabajadores: para que sigan haciendo este mundo mejor, roguemos al Señor
Por los niños y niñas: para que estudien más cosas , roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los hombres desde el principio de la tierra, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien no trabaja o no estudie
no merece que el cole lo examine.

82

Dios siempre es bueno

1) Buenos días , niñas y niños.
¿Hay alguien que quiera contar una fábula?
¡Yo, seño!, dijo Delila.
Empieza. La niña , algo nerviosilla, comenzó a hablar y dijo esto: Os ruego que no me interrumpáis. ¿Vale?
Un día iba mi padre por el bosque. Vio un zorro sin patas. No podía por tanto cazar otros animales para comer.
Mi padre se asustó. ¡Menos mal que iba en un coche cerrado! Un tigre se acercó al zorro y le llevó en su boca un gran trozo de carne. Era por la mañana. Mi papy se quedó hasta la noche. Cuando legó mediodía, lo mismo. El tigre le llevó otro trozo de carne.
Dios habló al tigre y le dijo: Amigo valiente, mientras viva el zorro, tú lo alimentarás todos los días en el bosque y cuida de que nadie le haga daño
Había también, dice mi papy, una niña helada de frío. Un hombre tenía que hacerle fuego y llevarle comida. Pero se olvidaba. Entonces Dios dijo al hombre: O llevas comida a la niña o morirás en las garras del tigre. El hombre lo hizo. Y la niña y el zorro vivieron felices. Dios ha hecho todas las cosas buenas.

2) Si Dios hace todas las cosas buenas,¿ cómo es que el hombre descuidaba a la niña?
(Diálogo)

3) ORACION
Por los hombres: para que sepan cuidar a sus hijos cuando son pequeños, roguemos al Señor
Por los niños y las niñas : para que no sean delicados en las comidas, roguemos al Señor
Añade tus intenciones
Terminamos hoy diciendo todos: Padrenuestro

ENSEÑANZA
Quien en Dios pone su confianza,
hará de su vida una alabanza.

83

Empieza por ti mismo

1) Delinda venía muy contenta a la clase. Saludaba a todo el mundo con mucha alegría.
Era amiguita íntima de Delfín. Apenas lo vio, fue corriendo a saludarle.
¿Sabes, Delfín, una cosa? Hoy voy a contar una fábula que me he inventado.
Seño, mi amiguita Delinda quiere hoy dirigir la oración.
Muy bien.
Empieza. Había un niño que quería ir por todo el mundo para que conocieran a Jesusito, el Hijo de Dios
Y pensaba: El mundo es muy grande. Me quedaré en España. Pero ésta también lo es. Me quedaré en mi ciudad. Pero tiene muchos barrios y no voy a tener tiempo.
¡Pues vaya!, dijo Diana, ¿ adónde vas entonces?
Delinda se quedó mirándola y le dijo: ¿No te lo imaginas?
No. Pues empezaré a ser mejor yo misma con Jesusito. Y después haré lo demás. Quien mucho abarca poco aprieta.

2) ¿ Hizo bien Delinda? (Diálogo)

3) ORACION

Por los misioneros y misioneras: para que anuncien a Jesusito a los niños del mundo, roguemos al Señor
Por los niños y niñas de la casa o la clase: para que llevemos siempre a Jesusito en nuestros corazones, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a Jesusito, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si quieres mejorar a los demás,
empieza por ti mismo.

84

Empieza por ti mismo (2)

1) Seño, dijo Diego. Yo sé otra fábula parecida a la de Delinda.
¿Me dejas contarla?
No, seño, que es muy pesado. Bueno, niños y niñas, vamos a darle una oportunidad.
Venga Diego. Tienes la palabra.
Pues esto era una vez un niño- como yo- que se quejaba de todas las cosas y de todas las personas.
¿Por qué te quejas tanto?, le preguntó Didí.
Porque busco la paz y estar tranqui conmigo mismo.
¿Y por qué no lo estás?
Porque mi casa es un infierno. Mis papis se pelean, dan voces y yo me pongo malo. Por eso me quejo de todo.
¿ Y vas a seguir así?, le volvió a preguntar Didí.
No, me ha dicho Jesusito que sea bueno y que entonces no me quejaré más. Si me veis quejarme, no me lo consintáis. ¿De acuerdo?

2) ¿ Por qué se quejaba tanto Diego? (Diálogo)

3) ORACION

Por los padres: para que no discutan ante los niños y niñas, roguemos al Señor
Por los niños y niñas: para que sepan perdonar a sus papis lo que hacen mal, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los papis que se llevan mal, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si das mal ejemplo a tu hijo,
¿qué puedes esperar de tu niño?

85

Haz el bien a los demás

1) Buenos días, amiguitos y amiguitas.
Hoy viene la directora del cole a hacer la oración con vosotros. Ella os quiere mucho. Saludadla.
¡Buenos días, señora directora!, dijeron con alegría.
¿Por qué no viene más por nuestra clase? Es guay.
Ya lo sé, amiguita Dina.
¿Qué fábula nos va a contar para que hagamos la oración?
¡Atentos!.
Había dos hermanos. Uno le dijo a su padre: Me voy a estar tranqui una semana.
El otro dijo: Me voy a la escuela de niños pobres a llevarle comida.
Al terminar la semana, se presentaron los dos hermanos al padre y le dijeron: Padre, tú lo sabes todo: Dinos: ¿ quién se ha portado mejor?
El que ha servido a los niños pobres. Y al otro le dio vergüenza. Haz el bien y no mires a quién.

2) ¿ Por qué se portó mejor el hermano segundo? (Diálogo)

3) ORACION

Por los jóvenes buenos: para que se preocupen de los niños pobres, roguemos al Señor
Por los padres: para que sepan dar consejos buenos, roguemos al Señor
Añade tus intenciones
Unidos a los niños pobres, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien al pobre ayuda,
el cielo se asegura.

86

Piensa en los otros (3)

1) La seño había llegado antes de tiempo a la clase. Iba saludando a cada uno por su nombre. Esto nos gusta y nos da confianza.
Después de saludarlos , comenzó la oración así:
Mirad: Un día Dios le dijo a un hombre: Antes de que se ponga el sol, tienes que verme al otro lado de aquella alta montaña.
¿Lo hizo?, preguntó Dionisio.
Espera.
El hombre salió corriendo para llegar antes de que el sol se ocultase.
Pero durante el camino, encontró a un chico herido por un león. Lo dejó plantado. Mira, no tengo tiempo. Dios me ha citado en el otro lado de la montaña.
Cuando llegó, no veía a Dios. Comenzó a gritarle: ¡Dios, Dios mío!, ¿ en dónde estás?
Estoy curando al joven herido.
¿Sabéis quién era el herido?: el mismo Dios. Antes de hacer oración ayuda a tus compañeros.

2) ¿ Tú qué hubieras hecho? (Diálogo)

3) ORACION

Por los que ayudan a los heridos, roguemos al Señor
Para que atendamos al necesitado, antes de rezar, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Hoy, pensando en la gente buena, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Antes que la devoción
la ayuda prefiere el Señor.

87

Piensa en los otros (4)

1) Dora, una niña morena preciosa, había llegado antes a la escuela. Quería que la seño le oyera su fábula.

Cuando la seño la oyó, le dijo: Muy bien. Cuando estén todos, la cuentas.
Dora comenzó así: En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
¿Por qué empiezas así?, le preguntó Dorcas.
Porque mi madre me lo ha enseñado.
Bueno, a ver, cuenta lo que tienes que contar, por favor.
Había unos hombres en el bosque. Tenían fuego para quitarse el frío y ahuyentar las fieras. Uno de los hombres dijo al joven: Vete al pueblo a por fuego que nos quedamos sin lumbre.
El joven dijo al viejo: Vete tú, ya que te conocen bien.
El joven se acercó al fuego del pueblo. Los hombres, al verlo hambriento, le dieron de comer. Tanto comió que se olvidó del fuego. Eso es todo.

2) ¿ Qué os ha parecido? ¿Hizo bien o mal el perro? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños y niñas: para que todos colaboremos en hacer el bien, roguemos al Señor
Por los hombres y mujeres: para que no olviden sus obligaciones, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los buenos que ayudan a los demás, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Hacer el bien al otro
está por encima de todo.

88

Un gesto de paz

1) Al niño Duncan le encantan las películas en las que salen los Gnomos..
¿No es verdad?
Sí, las veo todas.
¿Nos puedes contar alguna fábula de estos gnomos?
Sí, en seguida.
¿Es fea o bonita?, le preguntó Dorelia.
Ya lo verás.
Diez gnomos habían salido de un gran bosque. Pero estaban despistados. Querían llegar a la altura de un volcán muy grande. Pero no sabían el camino.
Duncan, que así se llamaba el gnomo mayor, cruzó los dedos pulgares y se formó una especie de paloma.
¿Habéis entendido, amigos gnomos?
Sí, gran jefe. La unión hace la fuerza

2) ¿ Era listo el gnomo Duncan? ¿ Qué significa la paloma? (Diálogo)

3) ORACION

Por los hombres : para que unidos hagan cosas buenas, roguemos al Señor
Por los niños y niñas de la clase: para que estemos unidos en hacernos el bien, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos y buscando la unión de todos, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si a los otros no vives unido,
pueden hacerse tus enemigos.

89

Hay cuatro tipos de personas

1) La seño había llegado a clase con cara de pocos amigos.
¿Qué te pasa?, seño, le dijo Dulce.
Nada,¿ por qué?
Es que hoy viene con la cara seria.
¿Crees que estoy hecha de palo o de hierro?
No, Dulce. Tengo mis momentos bajos y altos como todo ser humano.
Bueno, seño,¿ de qué va a ser hoy la fábula para hacer oración?
Lo estoy pensando. Voy a hablar de las cuatro clases que hay de personas.
¡Estoy ansiando saberlo! A los pocos minutos empezó la seño a hablar.
Os pregunto, niñas y niños: ¿Cuántas clases hay de personas? Todos se ponen a pensar.
Seño, hay una clase que conozco muy bien. Son los que dicen: " Lo que es mío, es mío; lo tuyo es
tuyo".
Otros dicen, los enamorados: Lo que es mío, es tuyo; lo tuyo es mío".
La tercera clase son los que dicen: "Lo tuyo es mío; lo mío es mío".
Y la cuarta son los que dicen: Lo que es mío es tuyo; lo tuyo es tuyo".
¿A cuál grupo perteneces? Esto es un anónimo judío.
El justo es el primero. El enamorado el segundo. El egoísta es el tercero y el cuarto es el santo.
2) ¿ A qué grupo perteneces? (Diálogo)
3) ORACION
Por los santos y los justos: para que sean así de buenos, roguemos al Señor
Por los egoístas: para que piensen que el mundo no circula alrededor de sus gustos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los buenos del mundo, digamos: Padrenuestro
ENSEÑANZA
Quien tiene valores,
al mundo levante.

90

Dios guía nuestras vidas

1) Había un chino con un gran caballo precioso. ¿Sabéis lo que le pasó?, preguntó la seño.

No, seño, no. Se le fue el caballo.
La gente, de mal humor, fue a presentarle su pésame y dolor. ¿ Qué os pasa? No ha pasado nada. Ya veréis cómo vuelve.
A la semana siguiente, el caballo vino a casa con una yegua, su compañera. ¿Veis?, le dijo el chino. No hay que lamentarse de nada
¿Qué más ocurrió?, preguntó Eda
Pues que mi hijo mayor, al montarse en la yegua, se quedó cojo de un pie. Otra vez fueron a darle el pésame.
¡Jo!, ¡qué pesados son los chinos!, dijo la seño.
¿Por qué estáis cada dos por tres con lamentos?
Al año siguiente, hubo una gran guerra en el país. Su hijo, por estar cojo, no tuvo que ir con los soldados. Y se libró de una muerte casi segura. Dios siempre sabe lo que hace.

2) ¿ Era sabio el chino? (Diálogo)

3) ORACION

Por los que tienen confianza en Dios, roguemos al Señor
Por los profes y padres: para que nos enseñen a poner nuestra confianza en Dios y no en las personas quejicas, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los valientes como el chino, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien pone su confianza en Dios
nunca triste se verá.

91

Un brillante, ¿ para quién?

1) Edén lee muchos libros de fábulas.
¿Nos quieres contar una hoy, bonita Edén?
No hay inconveniente, con tal de que pongáis atención.
Mirad, un rey tenía tres hijos. Les prometió un diamante al que hiciera la cosa mejor.
¿Qué hicieron?, interrumpió Efraín.
Atiende.
El primero mató a un terrible dragón, el animal más peligroso.
El segundo mató a diez hombres malos que había por aquellos alrededores.
¿Y el tercero?, preguntó atenta Edita
El tercero encontró a su enemigo durmiendo la siesta y lo dejó que terminara.
¿A quién le dio el premio el rey?, dijo Egidio.
Pensadlo, contestó Edén. Al tercero. Lo abrazó y le dijo: Mira, hijo, me levanto del trono para felicitarte. Te abrazo y te entrego el diamante.
Vale más respetar que matar.

2) ¿ A quién le hubieras dado tú el diamante? (Diálogo)

3) ORACION

Por los que respetan a los otros, roguemos al Señor
Por los aprovechados y los que hacen daño: para que Dios los perdone, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los que hacen el bien, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Más que los diamantes
valen las buenas obras.

92

Un padre bueno

1) Resulta que la seño le había indicado al portero de la escuela que contase una fábula. Todos lo esperábamos ansiosos ese día.
Se presentó en la clase. Tenía el aspecto alegre.
Amiguitas y amiguitos: No soy maestro pero sé algo de la vida.
¿Qué nos vas a contar?
Un momento. Empezó a hablar el portero del cole.
Había un hombre bueno. Un día llegaron unos hombres con el hijo pequeño muerto. Lo había matado su primo hermano. El primo venía atado de manos y de pies. Tumbado al lado del tío, no sabía decir palabra de lo mal que se encontraba.
El anciano no sabía qué hacer. Entonces llamó a su hijo mayor. Este hijo le dijo: Haz justicia y haz venganza de mi hermano muerto.
El padre bueno le dijo: No. Tienes que hacer tres cosas: Libera a tu primo, entierra a tu hermano y todo el tiempo que te quede, vete a consolar a tu madre.
¿Sabéis lo que ocurrió? La cara del viejo se llenó de paz.

2) ¿ Qué hubieras hecho tú? (Diálogo)

3) ORACION

Por quienes saben perdonar: para que Dios vea su valentía, roguemos al Señor
Por el primo: para que, arrepentido, no vuelva más a hacer cosas malas, roguemos al Señor
Añade tus peticiones

Unidos a los que perdonan, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Contra Dios está la venganza
y contra toda ley buena y santa.

93

No se pelearon

1) Esta mañana hay en la carita de Edurne una gran alegría.
¿Qué te ocurre, amiga Edurne?
Mire, seño, quiero vencer mi miedo y vergüenza de hablar en público.
¿Cómo?, le dijo la seño.
Quiero contar la fábula de hoy. Muy bien , bonita Edurne. Cuando llegue la hora, te aviso.
Pasados unos minutos, la seño le dijo: ¡Empieza!
Todos decían: Mirad, va a hablar Edurne, la gran tímida.
Y empezó. Amigas y amigos: Había dos ancianos que nunca se habían peleado.
Y querían tener la experiencia de una pelea. Colocaron en medio un ladrillo. Uno decía es mío. El otro, no, es mío.
El primer anciano le dijo. Sí, es tuyo. Llevátelo entero para ti.
¿ Y qué pasó? Que no fueron capaces de pelearse.

2) ¿Te peleas mucho y por qué?

3) ORACION

Por los que no se pelean, roguemos al Señor
Por los que se pelean y saben pedir disculpas, roguemos al Señor
Añade tus intenciones
Unidos a quienes no se pelean, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien se pelea por ser más chulo
algún día le darán patadas en el culo.

94

Las tres pipas de tabaco

1) ¿Os acordáis de la películas de indios?
Sí, dijo Elías.
Hoy, con cara sonriente y feliz, Eloy le dijo a la seño: Me gustaría contar hoy la fábula.
Muy bien, ya que tú nunca lo has hecho.
¿Cómo empiezo, seño?
A tu aire.
Esto era una vez un indio viejo de la tribu Sioux. Los chicos le pedían consejos. Un joven quería matar a otro de otra tribu.
Entonces el viejo le dijo: Antes de matarlo, fúmate una pipa. Te dirás.¿ Qué gano con matarlo?
Fúmate una segunda. Te dirás:¿ No será mejor pegarle una gran paliza? Pero antes fúmate otra pipa.
Antes de buscar un palo, fúmate una tercera pipa. Te dirás: Es mejor que le suelte unos cuentos tacos.
Antes de soltar los tacos, siéntate y te fumas la cuarta pipa. Seguro que desearás hacer las paces con tu enemigo.
Y así ocurrió. No conviene actuar llevado por la pasión de venganza.

2)¿ Eres vengativo o perdonas pronto? (Diálogo)

3) ORACION

Por los que no se vengan de nadie, roguemos al Señor
Por los que no guardan antipatías a los compañeros, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos al joven indio, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Antes de hacer una cosa mala,
piénsala dos veces en la almohada.

95

¿Un hombre malo?

1) Hoy le toca dar los buenos días y dirigir la oración al padre de Elaine. Es buen cazador.
¿Qué fábula nos va a contar?, le dijo su hija.
Ya lo verás. No la sabe nadie. Me ha ocurrido a mí hace tiempo.
Mirad, estaba yo un día cazando en el campo bajo un árbol en el que había muchos pájaros.
Llamé a uno y le dije: La caza no es un deporte. Es una tontería. Yo cojo mi escopeta y tú, tan ágil, caes muerto con mis cartuchos.
Es verdad, dijo el pájaro. Pero a mí no gusta ese juego.
¡Cómo que no! Es un juego limpio.
De acuerdo, dijo el hombre.
El pájaro pensaba así: Si me matas, ¿qué gano yo, amigo cazador?
Se quedó pensativo y dejó de matar pájaros.

2) ¿ Tenía razón el pájaro o el cazador?(Diálogo)

3) ORACION

Para que no hagamos daño a la naturaleza, roguemos al Señor
Por los cazadores: para que cacen lo indispensable y no acaben con las especies, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los pájaros y cazadores, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien abusa de la naturaleza,
es un criminal de poca delicadeza.

96

Ciegos y elefantes

1) Eleanora estuvo este verano pasado con sus padres y su hermanito Emilio en la India.
¿ Qué nos puedes contar?, le dijeron los niños y niñas de la clase.
Muchas cosas.
Pero hay una que me sirve de fábula esta mañana. Un día se acercó mi padre a un maestro. Tenía delante a cinco ciegos y un elefante. Tenían que averiguar lo que era.
Los ciegos, después de pasar, dijeron: Uno, que era una gran culebra con la piel rugosa cuando le tocó la cola. Otro, que era una rama inmensa al tocar su trompa. Otro que era un muro al tocarle la barriga. Otro que era un árbol al tocarle la oreja.
Después se pusieron los ciegos a hablar. No se ponían de acuerdo. Y el maestro les dijo: Sabemos poco sobre cosas sencillas.¿ Qué vamos a saber de Dios?

2) ¿ Estuvo bien la prueba? (Diálogo)

3) ORACION

Por los ignorantes que niegan a Jesús: para que tengan más fe, roguemos al Señor
Por los ciegos: para que Dios les permita ver, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los niños, que no tienen fe en Dios, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

El mejor maestro de la vida
es Dios que siempre nos ama.

97

Mariposas y bombilla

1) Había, dice Elena, tres mariposas muy aburridas.
Así, de esta forma, empezó a hablar la niña Elena sin permiso de su maestra.
Perdona, Elena. Antes de hablar, pide permiso.
¡Venga!, ahora puedes hablar.
Pues bien. Hoy os cuento lo siguiente.
Había tres mariposas muy aburridas viviendo en la oscuridad. Un día l dueña cerró las puertas porque se iba de vacaciones.. A la vuelta , las abrió y encendió la bombilla.
¡Esta es la nuestra!, decían la mariposas.
Tenían mucha curiosidad por conocer la luz.
Salió la primera. Cuando volvió dijo: Hay una cosa que me ha cegado y no sé lo que es.
Salió la segunda. Revoloteó junto a la bombilla. Al volver, dijo: Uff! Si no hubiera tenido cuidado , me hubiera quemado.
Salió la tercera. Era la más curiosa. Tanto se pegó a la bombilla que murió achicharrada. Era la bombilla, decían las dos hermanas llorando a su querida hermana mayor, y la más tonta. Hay que tener siempre en cuenta la prudencia.

2) ¿ Es bueno se prudente o alocado? (Discusión)

3) ORACION

Por los niños y niñas prudentes: para que piensen las cosas antes de hacerlas, roguemos al Señor
Por las mamás y las profes: para que nos ayuden a ser prudentes, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos al coro de los prudentes, digamos: Padrenuestro
ENSEÑANZA
El valor de la prudencia
es señal de buena conciencia.

98

La indecisión es mala

1) Hoy viene a dirigir la oración, el maestro de la clase superior. Debéis estar muy atentas y atentos.
Entró el maestro con su bigote y su abrigo. Parecía un poli más que un maestro. Estaban todos atentos. Empezó a hablar así:
Hubo una vez un hombre que le daba muchas vueltas a la cabeza y no decía nada.
¿Qué le pasó?, preguntó Eleonor.

Pues mira: Se encontró ante un vaso de agua y un frutero lleno de variadas frutas.
Y pensaba: Si bebo, no tomo las frutas. Si tomo las frutas , no bebo.
Y así se pasó un día entero muerto de hambre.
Cuando se despertó al día siguiente, hizo lo mismo
¿Sabéis cuánto tiempo estuvo dándole vueltas a la cabeza?
Una semana. Después de 8 días murió de hambre y de sed.
La indecisión es mala consejera.

2) ¿ Cómo son las posturas de este hombre: buenas, tontas, indecisas? (Diálogo)

3) ORACION

Por las personas sin decisión y que no hacen nada, roguemos al Señor
Por los padres y profes: para que sean decididos a la hora de corregirnos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unida toda la clase, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si en la vida no te decides,
para nada, amigo, sirves.

99

Otro come cocos

1) El padre de Enrique da clase en la universidad. Piensa mucho, escribe mucho, habla poco, no le gusta el deporte, ni sale a la calle.

¡Vaya padre raro!, exclama Elga.
Es verdad, le dice su amiga Elisa.
Es bueno, pero no te puedes acercar a él. Dice que siempre está pensando en el origen de la tierra, del hombre, de las cosas y de Dios.
Papi, le dijo Enrique, piensa menos y vive más.
No hay quien pueda hablar contigo. Parece que estás en una cárcel: de la universidad a casa y de casa a la universidad.
La gente te necesita para otras cosas.
Un día me preguntó: Enrique, ¿sabes para qué estás tú en la tierra?
¿Yo?. Muy sencillo papi: Para quererte mucho, jugar, divertirme y para abrazarte. Eso es lo que quiere Dios.
El padre le dijo: Enrique sabes más que yo con tanto pensar. Y el padre cambió.

2) ¿Te parece correcta la contestación de Enrique?

3) ORACION

Por los padres y maestros: para que se bajen del burro de la ciencia y traten con nosotros, roguemos al Señor
Por los niños que son espontáneos como Enrique, roguemos al Señor
Añade tus peticiones

Unida toda la clase, digamos: Padrenuestro
ENSEÑANZA
La ciencia que no alimenta
en nada nutre y sustenta.

SEGUNDA PARTE

100

Fábulas con vidas de Santos y Santas

Santa Laura Vicuña: 22 de enero

1) Esta niña nació en Santiago de Chile el 5 de abril de 1891.
¿Qué le pasó de especial a esta niña?, preguntó Epifanio.
Se quedó sin padre a los 5 años. ¡Pobrecilla!, dijo Emma.
La mamá tuvo que irse a otra nación cercana, llamada Argentina. No llevaba nada para comer ni para vestir.
¿Quién le ayudó?, preguntó el inquieto Eric.
Un hombre le ayudó al principio. Pero como era malo, tuvo que decirle que se fuera..
¿Qué hacía Laura? ¿ En dónde estudiaba?
Le ayudaba a su mamá e iba al colegio de las Salesianas.
¿Pero sabéis lo más bonito de esta niña?
No, seño, dínoslo.
Pues fue a confesarse con el sacerdote. Y le leyó tres propósitos para ser una niña muy, muy ,muy buena.
¿Le pasó algo especial, siendo tan buena?, preguntó Esmeralda.
Sí. Como no comía bien- porque era pobre- le entró una enfermedad grave y murió el 22 de enero.
El Papa, al ver que había sido tan buena, la hizo santa hace diez años. Es modelo de las niñas y niños buenos.
Los niños santos y las niñas son lo mejor de la humanidad.

2) ¿Por qué es santa Laura? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños y niñas: para que cuando nos pase algo, le recemos a santa Laura, roguemos al Señor
Por los padres y profes: para que nos enseñen la vida de gente buena, roguemos al Señor
Añade tus intenciones
Unidos a Laura , decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Cuando te pase algo,
acude a Laura sin reparo.

101

San Pablo el Ermitaño (su día: 15 de enero)

1) Seño, ¿ de quién nos vas a hablar hoy?

No lo haré yo. Lo ha preparado tu amigo Estanislao.
¡Muy bien!¡ Qué Guay! El tío sabe contar las cosas bien.
Pues escúchalo, tú y los otros.
Este niño, cuando cumplió 15 años- estando en tercero de la ESO- se fue al desierto.
¿ Y no tenía miedo?, preguntó Estefanía.
No, ¡ qué va! Era valiente y muy listo. A los 15 años hablaba ya las lenguas egipcia y la griega.
Fijaos si era valiente, que le hizo frente a dos emperadores romanos: Decio y Valeriano.
¿Pero qué le pasó en el desierto?
Allí se hizo amigo íntimo de Antonio, otro hombre sabio que vivía en pleno desierto en una cueva.
¿Y de qué comían?
Un cuervo les traía cada día en su pico grande el pan para los dos.
Era tan bueno que el Señor le avisó la hora y el día en que iba a morir antes de irse al cielo.
Dios ayuda siempre a los santos.

2) ¿ Te ha gustado lo del cuervo? ¿ Por qué? (Diálogo).

3) ORACION

Por Pablo: para que nos ayude a ser valientes y a confiar en Jesús, roguemos al Señor
Por los padres y profes: para que se retiren algún que otro día en vacaciones a descansar de nosotros, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a san Pablo el Ermitaño, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Como Pablo era bueno,
Dios le enviaba la comida con un cuervo.

San Antonio Abad: día 17 de enero

1) Buenos días, niñas y niños. ¿Estáis bien?
Hoy, nuestra amiguita Estela quiere contarnos algo muy interesante sobre este hombre bueno y santo.
Dime, Estela,¿ te gustan los animales?
Mucho, seño.
¿ Has ido alguna vez con tus papis a la iglesia este día?
Si, claro que he ido.
¿Y qué has visto? Muchos animalitos. Y el sacerdote los bendecía en la misma iglesia.
¿Sabes por qué?
Porque san Antonio Abad es el patrono de los animales. Cuando están enfermos, se le reza a san Antonio. Quería mucho a los animales.
¿Sabes una cosa más?
Pues mira, te la diré. Hace mucho tiempo, había mucha hambre en los pueblos. San Antonio cogía muchos cerdos. Los engordaba en el campo. Y cuando llegaban las fiestas, todo el mundo comía la carne de los cerdos.

Por eso, en Granada y otros sitios, para recordar su vida, los padres y los restaurantes ponen la olla de san Antón.
Como san Antonio está en el cielo, si tienes un animalito enfermo, acude a él.

2) ¿ Te ha gustado el origen de esta fiesta? (Diálogo).

3) ORACION

Por los que tienen animales: para que los lleven el día 17 de enero a que los bendigan, roguemos al Señor
Por los padres y los niños: para que traten bien a los animales de compañía, roguemos al Señor
Añade tus peticiones.
Unidos a todos los chicos que tratan bien a los animales, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si tratas al animal como merece,
él te lo agradece.

Santa Inés: 21 de enero

1) A Eugenio le gustan mucho los aviones. Tiene una colección en miniatura de muchos de estos aparatos voladores.
Eugenio, ¿sabes que santa Inés es la patrona de la aviación?
No, no lo sabía. Pues los soldados y los pilotos y los viajeros le rezan cuando van de viaje.
¿Sabes cómo era?
Era guapísima. Cuando tenía 14 años, se enamoró de ella el hijo del jefe la ciudad de Roma, en donde está el Papa.
El novio le hacía regalos muy grandes y buenos par ganársela.
¿Sabes lo que ella hacía? Los rechazaba. Le decía que su novio era Jesús. Entonces el jefe de la ciudad la llamó y le dijo: O te pones de novia con mi hijo, o te mato.
Inés le contestó: Máteme ahora mismo, so cobarde. No te tengo miedo. Dios está conmigo.
Entonces, ¿sabéis lo que hizo el malo del jefe? La ató con cadenas para llevarla a los dioses falsos. Unos chicos malos quisieron hacerle cosas feas, decirle tacos y palabrotas. Ella los miró. De pronto vino del cielo un resplandor y los fulminó a tierra. Su novio cayó muerto. Ella le devolvió a la vida. La metieron en una gran hoguera ardiendo.
¿Sabéis cómo murió? Cantando canciones a Dios.
Cuando se quiere a Dios de verdad, nunca hay peligros grandes.

2) ¿ Por qué admiras a este chica santa de 14 años? (Diálogo)

3) ORACION

Por santa Inés: para que nos cuide cuando viajamos en avión y cuando alguien quiere hacernos daño, roguemos al Señor

Por los padres: para que nos hagan ver la belleza de estas santas y santos, roguemos al Señor

Añade tus peticiones
Unidos a santa Inés, decimos :Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si alguien te va a hacer daño,
invoca a santa Inés con cariño y sin reparo,

104

San Francisco de Sales: día 24 de enero

1) El papá de Esther trabaja de periodista para el periódico "IDEAL".
Entonces Esther nos va a decir lo que le preguntemos. Está muy enterada de todo.
¿Quién fue Francisco de Sales?
Fue un obispo muy listo.
¿ Y qué es ser obispo? Es el sacerdote que manda en todas las iglesias de la ciudad y de los pueblos.
¿Qué hacen los sacerdotes?, le preguntó su amiga Eugenia.
Pues mira: hablan de Jesús, dicen la Misa, confiesan, bautizan y entierran a los muertos, visitan a los enfermos y hacen las bodas.
¿Sabéis una cosa?
¿Cuál?, dijeron todos: Francisco, hablando de Jesús, consiguió que setenta mil hombres malos se hicieran buenos.
¿Y por qué es patrono de los periodistas?, preguntó Fabián
Porque escribía muchos libros y todos los entendían. Hablaba muy bien de los hombres, mujeres , niños y niñas.
Quien escribe bien de Dios y de la gente es una persona muy buena y santa.

2) ¿ Por qué es patrono de los periodistas? (Diálogo)

3) ORACION

Por los periodistas: para que cuenten cosas buenas en la tele, en la radio y en la prensa, roguemos al Señor
Por los lectores: para que lean sólo las cosas buenas y dejen las malas, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los periodistas, recemos por ellos diciendo: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien escribe o habla bien de Dios,
se lo premiará en el cielo.

105

San Juan Bosco: Patrono del cine, de los ilusionistas y de la Formación Profesional. Fiesta: 31 de enero

1) Eva y David estudian en los Salesianos. Hoy, por tanto, ellos nos van a hablar de Juanito Bosco.
¿Quién era?
Un niño pobre pero muy listo. Cuando aprendió a leer, mientras guardaba las vacas y ovejas, se aprendía todo de memoria.
Cuando entró en la escuela, el maestro se quedó " flipao" de él. Todo lo que decía el maestro y los libros, lo repetía tal y como lo había dicho o leído.
¿Y qué hizo? Muchas cosas.
Mirad, dice Eva: Desde los nueve años empezó la Virgen María a aparecérsele de noche. Y le decía lo que tenía que hacer con los niños y niñas en la escuela. La Virgen le daba buenos consejos.
Y sigue David: Y como era tan listo, muchos chicos le siguieron para hacer a los Salesianos. Son unos sacerdotes muy guay y enseñan muy bien.
¿Por qué es el patrono o jefe del cine, de la magia y de las escuelas de Formación Profesional?
Porque hacía mucho teatro con los niños y niñas en el cole y por los pueblos. En los recreos, para entretener a los niños y niñas, hacía juegos de magia. Todos se quedaban embobados. Y, como pensaba también en los niños y niñas grandes, fundó las escuelas de formación profesional para que fueran de mayores buenos banqueros, albañiles, médicos, carpinteros y maestros
Muy bien, David y Eva. Hoy tenéis fiesta en el cole. ¡Pasarlo bien!

2) ¿ Sabes algo de Juanito Bosco? (Diálogo)
3) ORACION
Por los coles Salesianos: para que imiten a Juanito Bosco, roguemos al Señor
Para que haya muchos niños y niñas que quieran ser como él, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a todos los chicos de los Salesianos, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA
Los niños y niñas de los Salesianos
tienen de maestro un modelo muy sabio.

106

Velas en la garganta y san Blas (2 de febrero)

1) Seño,¿ puedo ir al lavabo?
¿Qué te pasa, Evelina?
Me duele mucho la garganta. No puedo ni tragar saliva.
¡Hala! ¡Qué exagerada!, decían Dylan y Dean.
No, mentira. Me duele mucho.
¿ No sabéis quién era san Blas? No, seño, ni idea.
Pues os lo diré.
Vivía en una cueva con muchos animales salvajes. Era muy buen cristiano. Entonces los emperadores mataban a los cristianos porque no querían a sus dioses- que eran falsos -.
Un día los jefes mandaron a muchos soldados a que cogieran a Blas. Pero, al ver tantos leones, leopardos y muchas fieras, se asustaron y salieron corriendo de miedo .
¿Qué les pasó a los emperadores?
Que los tíos se cabrearon. Blas, viendo que los soldados corrían peligro, fue él mismo y se entregó a los mandamases.
¿Os cuento lo que le hicieron? Sí, dijo toda la clase.

Le colgaron una viga en el cuelo y lo echaron a una laguna. Paseaba por encima del agua sin hundirse. Algunos querían hacer lo mismo, pero se ahogaban.
Y ahora viene lo bueno: En recuerdo de san Blas, la gente va a la iglesia, y el sacerdote le pone en la garganta dos velas cruzadas para que no tenga mal de garganta.

2) ¿Os ha gustado la historia de san Blas? (Diálogo)

3) ORACION

Por los que padecen de la garganta: para que recen a san Blas, roguemos al Señor
Por los jefes: para que no le hagan daño a los niños y niñas cristianas, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a san Blas, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si padeces algún mal de garganta,
vete a san Blas a que te la cure.

107

La Virgen María y la niña pobre (11 de febrero)

1) Buenos días, niñas y niños.
Buenos días, seño.
¿Sabéis que hoy es el día de Lurdes?
¡Ah, es verdad!, dijo la maestra.
Lurdes, como era su día, había llegado dos minutos tarde.
Toda la clase , puesta en pie, comenzó a cantarle: “Cumpleaños feliz!
Ella, colorada como un tomate, les dio la gracias.
Fabiola, su buena amiga, le dijo: Cuéntanos algo de la Virgen que lleva tu nombre.
¡Eso está hecho!, dijo Lurdes.
Había en Francia una niña, Bernardita, muy pobre pero muy buena. La Virgen se le apareció varias veces.
¿Y qué le decía?, le dijo Fabiola.
Que todos fuéramos mejores y que rezáramos por los peligros del mundo. Y, además, cuando Bernardita le preguntó que quién era, le contestó: Yo soy la Virgen María Inmaculada.
¿Cómo iba vestida?
Uff! Chulísima. Llevaba una túnica blanca, con lazo azul y una corona de reina preciosa: toda ella estaba hecha de esmeraldas y de oro y diamantes.
¿Qué pasó con la niña? Nadie creía lo que decía. Pero desde hace muchos años van millones de personas a la gruta a verla. De esa agua muchos salen curados de enfermedades. Muy bien, Lurdes.¡ Felicidades!

2) ¿ Te gusta lo que hizo la Virgen María a Bernardita?(Diálogo)

3)ORACION

Para que amemos a la Virgen, roguemos al Señor
Para que recemos por los enfermos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones

Unidos a Lurdes, digamos hoy todos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien a la Virgen reza,
todo le sale como piensa.

108

Los enamorados y san Valentín (14 de febrero)

1) Seño, buenos días. Hoy que hablen Fátima y Domingo, dijo Fedora.
¿Por qué, Fedora?
Porque están enamorados.
¡Qué sabrás tú!
¡Que no! Pregúntale a la clase.
¿Están enamorados?
Sí, contestaron todos.
Pues muy bien. Eso es bonito, aunque todavía es cosa de niños.
¿Sabéis quién era san Valentín? No. contestaron todos.
Era un joven muy guapo. Prefirió estar siempre al lado del Señor en lugar de casarse. Y se hizo sacerdote.
¿Y por qué es el patrono de loe enamorados? Porque escribía cartas de amor y hablaba a las parejas sobre el tema del amor.
Cuando el emperador lo persiguió por la ciudad de Roma, mucha gente joven le seguía gritando: ¡Viva Valentín nuestro patrono y amigo!
El Papa, al ver lo bueno que era, lo hizo santo y lo declaró patrono de los enamorados. ¡Felicidades a Fátima y Domingo!

2) ¿Por qué es san Valentín patrono de los enamorados?(Diálogo)

3) ORACION

Por los papis: para que sigan siempre enamorados, roguemos al Señor
Por los novios y novias: para que hagan bien esta carrera de saber quererse y amarse, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los enamorados, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien acude a san Valentín,
en asuntos del amor será feliz.

109

Mis mejores amigos: los pobres (San Juan de Dios)
8 de marzo

1) Seño, dijo alegre Esteban. Yo conozco la iglesia de san Juan de Dios y he visto el museo que hay arriba.
Muy bien, amiguito.

¿Y qué más cosas sabes de Juan de Dios?
Dicen mis padres que era muy bueno. Fue soldado, pastor de ovejas y vendedor en el mercadillo.
¡Ah, seño! También he visto el Hospital Real en donde estuvo metido en la cárcel.
¿Sabes por qué estuvo encarcelado? Porque había gente mala que lo consideraba un loco.
¿Por qué se dedicó tanto a los pobres?
Porque a los pobres Dios los quiere más, y porque casi nadie los cuida. Mucha gente solamente quiere a los ricos.
¿Qué hacía para darles de comer?
Daba vueltas por la ciudad de Granada pidiendo limosna. Y todo lo que recogía era para que comieran los pobres. Hoy hay también colas de mujeres, hombres que van allí a comer.
¿Has visto el hospital de san Juan de Dios ahora?
Yo lo he visto, dijo Fedra. Hay muchos niños y niñas disminuidos físicos y psicológicos.
Finalmente, ¿ Quién sabe cómo era su firma?
Yo, dice Esteban. Firmaba "hermano cero" para indicar lo bueno y humilde que era. Fundó a los hermanos que llevan su nombre.
Quien es bueno con Dios y con los demás, Dios le da siempre alegría.

2) ¿ Sabes algo de san Juan de Dios? (Diálogo)

3) ORACION

Por los hermanos de san Juan de Dios: para que sigan siendo tan buenos, roguemos al Señor
Por los niños y niñas que cuidan: para que vean en ellos y ellas la imagen de Dios, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los hermanos de san Juan de Dios, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien a Dios tiene
nada le falta.
Sólo Dios basta.

Día del padre: Fiesta de san José (19 de marzo)

1) Buenos días, niñas y niños.
¿Dónde está sentada mi hija Felisa que no la veo?, decía un padre.
Sí, porque hoy nos va a hacer la oración Pepe, el padre de vuestra compañera Felisa.
A ver, preguntadme cosas.
Yo, dijo Eulogio.
¿ Es difícil ser padre y aguantarnos tanto a los niños?
No, Eulogio, no es difícil cuando hay mucho amor en casa. Si no hay cariño, todo marcha regular y, a veces, mal.
Pepe, le quiero hacer una pregunta.
Hazla.

¿Por qué se celebra hoy el día del padre?
Porque el mejor padre que ha existido y al que imitamos ha sido san José, el padre del niño Jesús. El se sacrificó por la Virgen María y por su hijo. Fue un padre de mucha fe en Dios. Y, aunque tuvo muchas dificultades con los jefes de su pueblo Israel, sin embargo, supo vencerlos.
¿Cómo era?, preguntó Nanda.
Era justo, atento, cariñoso y carpintero.
¿ Cuál es el regalo que le gusta más?, insistió Nanda.
Que mi familia sea una familia que imite a la de san José, el Niño Jesús y a la Virgen María. Que mis niños y niñas se porten bien y estudien mucho y recen por los papás. Quien confía en ellos no les pasa nada.

2) ¿ Quién era san José? (Diálogo)

3) ORACION

Por los padres: para que hoy pasen con sus hijos y mujeres un día feliz, roguemos al Señor
Para que nos perdonen por las trastadas que les hacemos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a nuestros padres, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien al padre respeta y quiere,
el cielo entero se merece

111

Santa Gema: niña prodigio(día 4 de abril)

1) ¡Felicidades a Gema! Hoy es su día. Le cantamos todos la canción de su santo.
Muy bien , seño. ¿Pero por qué no nos cuenta algo de su vida?
¿Quieres, bonita Gema?
¡Claro que sí!
Desde que mis padres me pusieron este nombre, me interesé por su historia.
¿Y cómo es?, pregunto Genoveva.
Desde que era niña como nosotras, el padre decía de ella que era un prodigio.
¿En qué se notaba?, volvió a preguntar Genoveva
Mira, pon atención tú y todos. Se cuenta que cuando oía hablar de Jesús, le entraba fiebre. Cuando oía una palabrota contra Dios, derramaba sangre. Dice que estaba en contacto con el cielo y el infierno. Por estas cosas , sus hermanos se reían de ella.
¿Sabéis lo más impresionante de todo?
¡Venga! , dilo.
A los 22 años, cuando era tan guapa y atractiva, llevaba en su cuerpo las señales y las llagas de la Pasión del Señor. La manos y los costados le sudaban sangre. Murió hace 95 años. A quien Dios quiere le hace muchos favores del cielo.

2) ¿ Qué te ha gustado más de Gema? (Diálogo)

3) ORACION

Por los santos como Gema: para que nos ayuden con cosas del cielo, roguemos al Señor

Por los que sufren : para que se encomienden a santa Gema, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los que sufren, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien hace los deseos de Dios
vive como un santo o santa.

112

Vencedor de dragones: San Jorge (23 de abril)

1) Los santos son gente chula. Yo me creía, dice Fiora, que eran más aburridos. ¡ Y qué va! Me están gustando mucho sus vidas.

San Jorge, por ejemplo, es un santo que me cae muy bien.
¿Sabéis por qué?
Es el patrono de los boys – scouts y de Inglaterra.
Bueno, dice, Federico. Tú has empezado a hablar sin permiso de la seño.
No es verdad. Hablamos ayer, al terminar la clase. Si es así, me callo.
¿Quién fue?, le preguntó otra niña, Florina, que también pertenece a los boys scouts.
Fue un caballero muy valiente que rescató o salvó a una joven bella de las garras de un dragón.
Lleva en sus manos la espada de Dios. Con ella no tenía enemigo delante.
Los boys scouts lo queremos mucho porque, como salimos mucho al campo , nos protege contra los peligros que podamos tener.
El boy scout encuentra en la naturaleza la imagen viva de Dios.

2) ¿ Te gusta la historia de san Jorge?¿ La conocías? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños y niñas boys scouts: para que sigan amando la naturaleza , roguemos al Señor
Por sus padres: para que san Jorge los proteja también, roguemos al Señor
Añade tus peticiones

Unidos a los boys scouts, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Dice un mandato scout:
Vale quien sirve.

113

Día de las Montses: 27 de abril

1) Seño, ya sabes que en clase hay varias chicas que son de Cataluña. Conviene que les diga que nos hablen hoy de la Virgen de Montserrat, le dijo Francina .

Muy bien. Veo que estás en todo. Vete a buscarla y dile que quiero hablar con ella.
¡Buenos días y felicidades, Montse!

Gracias, seño , compañeros y compañeras.
Montse, preciosa y alegre, les dijo: El sitio en el que está la Virgen es guay. Hay muchas rocas y, entre ellas, una iglesia muy grande y muy bonita
¿Va mucha gente?
Uff! No se cabe de tanta gente y coches. Es la patrona de Cataluña. La queremos mucho.
¿Qué le pasó durante muchos años?
Pues que estuvo enterrada. Cuando los árabes invadieron Cataluña, alguien la escondió bajo unas rocas para que no la quemaran.
¿Es muy conocida en otras partes?
En todo el mundo. Los catalanes y los aragoneses llevaron su amor a América y al Oriente.
¿Sabéis una cosa?
Allí hay unos niños que cantan todos los días canciones muy bonitas a la Madre de Dios.
La Virgen siempre llena de amor el corazón de todos.

2) ¿ Conoces ya a la Virgen de Montserrat? (Diálogo)

3) ORACION

Por las Montses: para que la Virgen las bendiga en su onomástico, roguemos al Señor
Por los catalanes: para que pasen hoy un día feliz con la Virgen, roguemos al Señor
Añade tus peticiones

ENSEÑANZA

Quien reza a la Virgen con devoción,
siempre tiene alegría en el corazón.

Los Papas de Avignon y los de Roma. Fiesta de las Catalinas de Siena (29 de abril)

1) Hoy, como es una fiesta de una santa bonita y guapísima, va a venir a hacer la oración el sacerdote de la parroquia.
¿Será aburrido?, pregunta Froilán.
¡No!¡ Qué va! Se enrolla muy bien. Ya lo verás.
Era la jefa de un grupo de chicos y chicas. Los padres querían casarla a la fuerza con un joven al que ella no quería. Y no quería porque deseaba entregarse a Jesús, como hacen las monjitas y los sacerdotes.
¿Sabéis lo que hizo?, no, señor cura.
Pues su grupo de amigos y de amigas era tan fuerte que evitaron que hubiera una guerra entre gente de Florencia (en Italia) con otras ciudades. ¡Eran chulos y chulas!
Pero, ¿conocéis el hecho más importante? No, dígalo, por favor.
Hubo un tiempo en que un señor muy rico de Francia, quería tener en la ciudad de Avignon Papas propios. Y esto no se puede hacer porque los elige Dios con las autoridades de la Iglesia.
Catalina, tan bella como una rosa, fue a esta ciudad. Habló con el Papa falso y renunció para siempre.
Catalina fue la chica guapa y valiente protegida por Dios.

2) ¿ Fue valiente o cobarde Catalina? ¿ Qué hizo? (Diálogo)
3) ORACION

Por las que lleven este nombre, roguemos al Señor
Para que sean valientes y guapas, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a las Catalinas del mundo, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien por Dios lucha,
tiene la victoria segura.

San Pio V y la guerra (30 de abril)

1) Seño, no entiendo lo que pone el principio de la oración de hoy.
¿Cómo un Papa va a hacer la guerra?, dijo Gabriel.
Espera que te lo explique tu amiguito Gaspar.
Este, con aire te enteraillo, empezó a hablar así:
Fue un Papa muy inteligente y con decisión y con mucho coraje.
¿En qué demostró que eran así de valiente?, preguntó Gabriela.
1º: Los turcos declararon la guerra a los cristianos en un lugar que se llama Lepanto. Eran los turcos muy malos y querían matar a los que somos amigos de Jesús.
2º Entonces el Papa llamó a todos los soldados, reyes y príncipes cristianos. Les dio la bendición y les dijo:¡ A luchar!
¿Quién ganó la guerra?, le insistió Gerardo.
Los barcos de los cristianos llevaban como insignia o bandera la imagen de María Auxiliadora, una Virgen preciosa. Y los turcos llevaban la media luna. Empezó la batalla. Fue muy dura ,pero los cristianos se apoderaron de todos los barcos turcos y los derrotaron. La Virgen los protegió. Y desde aquella batalla, todos los días 24 del mes de mayo se celebra la fiesta de María Auxiliadora en los Salesianos y en todo el mundo.

2) ¿ Cómo fue el Papa Pio V? ¿ Qué hizo? (Diálogo)
3) ORACION

Por los cristianos: para que luchen siempre bajo la mirada de la Virgen Auxiliadora, roguemos al Señor
Por los Papas: para que Dios los guarde e ilumine, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos los cristianos que han muerto por salvar la fe en Dios, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Aún en la duras batallas
si el cristiano invoca a la Virgen, gana.

Día de la madre: Un ramillete de flores y oraciones

Primer domingo de mayo

1) La seño observa que hoy vienen todos los niños y niñas muy contentos. Es viernes. El domingo primero de mayo se celebra el día de la madre. Algunos se acercan a preguntarme qué pueden regalarle con sus ahorrillos.

A ver, Gloria, ¿ qué le vas a regalar tú?
Yo y mis hermanos un ramo de flores.
Muy bien, pero que sea bonito y no le pidáis dinero para comprarlo.
Amigo Gilberto, ¿ tú qué le vas a regalar?
Pues como mi madre esta enferma, estar con ella todo el día.
Muy bien.
Godiva se adelantó hacia la seño y le dijo: Yo, seño, le voy a regalar lo que significa mi nombre.
¿Qué significa tu nombre? "Regalo de Dios".
Entonces, en lugar de flores, voy a hacer un ramo con papelitos de colores en los que pueda leer las oraciones que he hecho por ella.
¡Estupendo y original!
Y dirigiéndose a todos los niños y niñas, la seño dijo:
Me han dicho vuestras mamis que lo que más les gusta no es tanto que les deis flores, sino que les mostréis más cariño. Porque, a veces, las enfadáis mucho.
El mejor regalo a la madre es vuestro amor y vuestro cariño.

2) ¿ Qué le vais a regalar a vuestras mamis? (Diálogo)
3) ORACION

Por las mamás: para que este día nos portemos bien y recemos por ellas, roguemos al Señor
Por nosotros: para que sepamos ser buenos con ellas, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a nuestras madres, decimos: Padrenuestro
ENSEÑANZA

Quien con su madre se porta mal,
debería vivir peor que un animal.

Un niño santo: Domingo Savio (6 de mayo)

1) ¿Os acordáis que vimos ya la vida de Juanito Bosco?
Sí, fue muy bueno y es patrono del cine, la magia y las escuelas de Formación Profesional.
Pues bien, dijeron Greta y Gonzalo , que estudian en los Salesianos.
Hoy, nos ha dicho la seño que hablemos en la oración de este niño santo.
¿Por qué es santo?, preguntó Guadalupe.
Porque fue muy bueno. Y todo lo hacía bien para gloria de Dios y de sus amigos y amigas.
¿ Sabéis lo que dijo al ver a su maestro don Bosco?
Mire, usted es el sastre y yo la ropa. Haga de mí un niño bueno y santo.
Muy bien, le dijo Juanito Bosco.
¿Sabes lo que puedes hacer?

¿Qué?, respondió Domingo.
No quiero que haya niños tristes en los recreos. Tienes que unirte a un grupo de niños buenos, y apenas veáis a alguno triste , vais corriendo a hablar con él. Lo lleváis a la iglesia, rezáis juntos y se hará bueno y alegre.
Maestro, le dijo Domingo. ¿ En qué consiste ser santo?
En vivir siempre alegres y cumpliendo con los deberes.
Domingo Savio fue listo porque el Papa lo ha declarado patrono de los niños y niñas. La alegría es señal de ser buenos.

2) ¿ Es difícil ser santo? (Diálogo)
3) ORACION

Por los niños alegres: para que a todos nos den su alegría, roguemos al Señor
Por los tristes: para que vayamos rápido a quitarles la tristeza, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los alegres, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien aparta a un niño de la tristeza
hace en su vida una enorme grandeza.

118

Santa Rita: patrona de las causas perdidas(22 de mayo)

1) Buenos días a todas y a todos.
Hoy, nuestra amiga Rita, nos va a hacer la oración.
En primer lugar, Rita, cuéntanos algo de su vida.
Era italiana. Estuvo casada 20 años. Tuvo dos hijos. Su marido se llevaba muy mal con ella. Era un hombre malo. Por eso sus enemigos le dieron muerte.
¿Y qué pasó?, preguntó Gilberto.
Sus dos hijos querían vengarse. Eran fuertes y robustos.
¿Qué hizo entonces Rita?
Los cogió aparte, les habló al corazón y les dijo que la venganza no era buena. A Dios no le gusta.
Cuando convenció a sus dos hijos de que no cometieran la venganza, ella se hizo mejor todavía. Se fue de monja y todo el mundo la quería y le decía: Mira, ahí va la santa de los milagros y maravillas.
¿Sabéis una cosa?, dijo Felipe
Eso de las causas perdidas es verdad. Como le pasa a san Antonio. A mi madre se le perdió este verano en la playa un anillo de oro. Rezó a santa Rita y a san Antonio. Volvió a la playa, excarvó un rato y lo encontró.
Dios se vale de sus santos para ayudar a los hombres.

4) ¿Sabía algo de santa Rita? (Diálogo)
5) ORACION

Por las personas que sufren o pierden algo: para que acudan a santa Rita, roguemos al Señor

Por los santos: para que nos protejan de los males, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a santa Rita, pidamos que no se nos pierde nada: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si alguna cosa buena se pierde,
acude a santa Rita que lo encuentre.

Niños traviesos y abandonados en Roma
Felipe Neri: 26 de mayo

1) Hoy viene el obispo a la clase.

¡Qué guay! Ya dijo la seño un día que era el que mandaba en todas las iglesia de la ciudad y de los pueblos.
¿ Y cómo viste?, preguntó la curiosa Jennifer.
Pues viste un hábito negro, lleva una cruz en el pecho y ya está. Cuando dice misa, cambia su vestimenta.
¿De qué nos va a hablar?, insistió Jennifer.
De san Felipe Neri.
El obispo se presentó ante los niños, los bendijo y empezó a hablar.
¿Cómo te llamas?, le preguntó Guillermo.
Me llamo Felipe Neri.
¿Sabéis quién era? No, contestaron todos.
Era un joven muy inquieto. Daba vueltas por las calles de Roma, una gran ciudad en la que vive el Papa. En todas las calles había muchos niños y niñas abandonados. Dormían en la calle.
Entonces Felipe se dijo: Me voy a hacer cura y los llevaré a todos a colegios y a dormitorios.
¿Y lo hizo?, señor obispo, preguntó Jessica.
¡Claro! Y en las puertas y en las ventanas puso esta frase: “ Tristeza y melancolía, fuera de mis colegios. El Papa, al ver lo bueno que era, lo declaró santo. Los buenos son quienes hacen más cosas buenas.

2) ¿ Hacen los santos cosas malas? ¿ Qué hizo Felipe? (Diálog

3) ORACION

Por los niños abandonados: para que haya alguien bueno que los cuide, roguemos al Señor
Por los buenos: para que su trabajo lo bendiga Dios, roguemos al Señor
Añade tus intenciones
Unidos a los niños abandonados, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien a un pobre acoge,
al mismo Dios acoge.

San Fernando: un santo rey español valiente
30 de mayo

1) Seño, ya estamos terminando el mes de mayo.¡ Qué pronto se pasa el curso! Nos queda ya menos de un mes.

Hoy, amiga Nanda, te toca a ti dirigir la oración. Lo hace la señorita, pero tú participarás en el diálogo.
¡Por supuesto, seño! Cuenta conmigo. Me encanta ser activa en la oración como en todo.
¡Atentos!
Hubo un gran rey español, más que don Juan Carlos I y el príncipe Felipe.
¿Más todavía?, preguntó Josefina
¿Qué hizo para que fuera más que nuestro rey?
Fue un rey de los corazones más que de las armas y los reinos.
Tuvo que luchar mucho con sus soldados para que España viviera en paz. Le quitó a los moros los reinos de Granada, Murcia, Valencia, Córdoba, Jaén y Sevilla.
¿Sabéis cuántos años estuvo luchando?
35, y nunca perdió una batalla. Luchaba para dar a conocer a Jesús.
¿Sabéis a quién le temía? Decía así: Le tengo más miedo a una ancianita pobre de mi reino que a todos los moros de Africa. Hizo durante su vida más de mil templos a Dios. Quien está con Dios siempre gana.

2) ¿ Fue valiente y bueno san Fernando? (Diálogo)
3) ORACION

Por los reyes y gobernantes: para que quieran a los más abandonados por encima de todo, roguemos al Señor
Por nuestros reyes: para que sean también buenos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los que son buenos reyes y gobernantes, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

El rey que a Dios ama,
gana todas las batallas.

121

El santo de las que buscan novio:S. Antonio de Pádua: 13 de junio

1) Ha venido al cole una mujer muy contenta. Es la madre de Julia.

¿ A qué vienes al cole, si ya eres mayor?
Muy bien, amiguita por eso de llamarme mayor.
¿Es que no lo eres? Sí, es verdad. Yo no miento con los años como hacen otras mujeres.
¿A qué edad te casaste?, le preguntó la curiosa y avispada Kalila.
Me casé con treinta y tres años. No me salía novio. Entonces hice un largo viaje a Padova, una ciudad en donde está san Antonio.
¿Y qué le pidió?, insistió Kalila.
Le pedí que me concediera un buen marido.
¿Y se lo dio?
¡Pues claro! Se lo pedí con mucha fe y devoción. A la vuelta del viaje , un joven de mi edad, me pidió salir con él. Al cabo de dos años de novios, nos casamos y somos felices.
¿Qué le diría a las solteras desesperadas por encontrar novio?

Que hagan como yo.
Quien acude a Dios o a los santos con fe y devoción, logra lo que le pidan.

2) ¿ Conoces los milagros que hace san Antonio y con quién? (Diálog

3) ORACION

Por las mujeres solteras que quieren casarse: para que acudan a san Antonio, roguemos al Señor
Por los hombres: para que encuentren en ellas buenas esposas y madres de familia, roguemos al Señor
Añade tus peticiones

ENSEÑANZA

Fíate de san Antonio
si quieres buscar novio.

122

Cristina, una niña valiente y decidida

24 de julio

1) ¿ Conocéis la historia de esta niña?, preguntó la seño a la clase.
No, seño.
¿Nos la puede contar?
Sí, con mucho gusto.
Durante los emperadores romanos, había un jefe que tenía a su hijita en una escuela cristiana.
Allí mismo y en la misma escuela, mataban a los cristianos porque querían al único Dios verdadero, Jesús, y no a todos los dioses falsos de los romanos.
La niña iba viendo por la ventanas morir a los cristianos, felices y contentos, y alabando a su Dios.
¿Qué pensaba ella?
Los soldados de mi padre no están dispuestos a morir por los dioses falsos que los emperadores proponen adorar.
¿Qué le pasó a Cristina? Pidió ser bautizada como los cristianos.
Cuando el padre se enteró de que su niña se había hecho cristiana, lo sintió mucho porque tenía que darle muerte.
Papá, no te tengo miedo. El padre la mandó matar. Cuando ella estaba muriendo, le dijo al padre con un trocito de su carne. “Toma, cómete este trocito de carne que hicísteis tú y mamá. Eres un padre malo”.
Ante estas palabras, el padre lloraba pero tuvo que matar a su hija por el hecho de ser cristiana.
2) ¿ Fue valiente Cristina en defender su fe en Jesús? (Diálogo)
3))ORACION
Por las que se llaman Cristinas: para que nos animen con su fe, roguemos al Señor
Por los padres: para que nos dejen en libertad de creencias, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a las Cristinas auténticas, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

La vida cristiana bien vivida,
te hace valiente y feliz como Cristina.

123

Santiago y la Virgen del Pilar
25 de julio

1) Cuando Jesús subió a los cielos, mandó a sus discípulos que extendieran su mensaje por toda la tierra.

¿Qué fue del apóstol Santiago?
Lo envió a enseñar el Evangelio a toda España.
¿Estaba contento?, preguntó Leticia.
¡No, qué va!
Un día estaba desesperado a las orillas del río Ebro. Entonces se le apareció la Virgen.
¿Cómo es esto posible si la Virgen vivía en Israel?
Porque para Dios todo es fácil. En cuerpo y alma, por el don de estar en dos sitios a la vez, la Virgen animó a Santiago a que siguiera enseñando el Evangelio a los españoles.
¿Y qué le ocurrió?
Se marchó a Jerusalén. Lo mataron, pero sus discípulos españoles trajeron su cuerpo muerto a Santiago de Compostela.
¿Y qué me dices de las luces? Pues que todas las noches se veían unas estrellas desde un lugar. Fueron a ver lo que era. Era el cuerpo de Santiago. Lo llevaron a la iglesia principal para enterrarlo. Desde hace muchos años viene gente de todo el mundo a venerar los restos del apóstol con mucha fe y confianza.
Como Santiago confiaba en Dios, por él hizo muchos milagros.

2) ¿ Te ha gustado la historia de Santiago? (Diálogo)
3) ORACION

Por los españoles: para que conserven su fe a pesar de las dificultades, roguemos al Señor
Por los mayores: para que nos enseñen estas tradiciones y fiestas, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a Santiago y a los españoles, digamos: Padrenuestro
ENSEÑANZA

Quien al apóstol Santiago viene,
recibe del cielo lo que quiere.

124

Un español va bromeando a la muerte

San Lorenzo: 10 de agosto

1) ¿Sabéis de quién hablo?, dijo la seño a la clase.
Sí, contestó Lidia.
¿De quién?, dímelo.
De San Lorenzo.

¿Cómo lo sabes?
Porque mis padres nacieron en Huesca. Y Lorenzo había nacido en esta región española.
¿Por qué se fue Roma? Porque era muy listo. Lo llamó el Papa para que le ayuda en su trabajo.
Un día, el emperador, creyendo que la iglesia de Jesús era rica, le pidió el emperador al Papa que hiciera recuento de todos los bienes.
¿ A quién se lo encargó?
A Lorenzo. Este recorrió toda Roma y sus alrededores. Una vez que lo hubo hecho, fue al emperador y le dijo: Majestad, estas son las riquezas de la Iglesia: los pobres, los cojos, los ciegos, los moribundos...
¡Basta ya! Me mientes.
¿Mentir yo? ¡Ni hablar! Le condeno a quemarlo vivo. Cuando Lorenzo vio que una parte de su cuerpo estaba quemada, le dijo a los soldados: ¡Animo!, ya podéis dar la vuelta a la parrilla! Riéndose de sus verdugos, murió alabando a Dios. Dios ayuda en las mayores dificultades.

2) ¿ Fue valiente Lorenzo? (Diálogo)
3) ORACION

Por los que llevan e nombre de Lorenzo: para que imiten a su patrono, roguemos al Señor
Por los que sufren por su fe en el Señor: para que sean valientes hasta el final, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a san Lorenzo, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien tiene fe en Dios
muere hasta con gracia.

125

La chica santa de la Revolución Francesa

19 de septiembre

1) Emilia de Rodat tenía cinco hermanos.
¿Sabéis lo que hizo durante su vida?
No, seño, ¿cómo lo vamos a saberlo si nadie nos ha hablado?
Hazlo tú, seño, que sabes tanto.
Mirad: Hay gente que se preocupa y quiere a los niños, a los jóvenes y a los ancianitos.
¿Qué hacía con ellos?
Los reunía en su casa. Les enseñaba el catecismo.
¿ Y no tenía miedo,?, preguntó Rita.
No,¡ qué va! La gente buena y amiga de Dios nunca tiene miedo.
Fijaos bien: Los soldados revolucionarios y malos la iban buscando. Pero Dios la libraba de ellos.
¿En que empleaba su tiempo?
Recogiendo a niños por las calles, a enfermos , a heridos de la Revolución y a todo el que estaba mal.

¿Dónde los metía? En el castillo de sus padres, que está en Francia.
¿No se enfadaba el padre y la madre al ver tanta gente desgraciada?, preguntó Julio.
No, ni mucho menos. Ellos sabían que su hija era especialmente buena y, gracias a ella, los papás se hicieron mejores. Cuando Dios guía nuestros pasos, vamos siempre seguros.

2) ¿ Te gusta ser bueno y valiente? (Diálogo)

3) ORACION

Por las hermanas de la Sagrada Familia, fundadas por Emilia, para que sigan siendo tan buenas, roguemos al Señor
Por los padres: para que sean generosos con sus hijos, roguemos al Señor
Añade tus intenciones
Unidos a las religiosas , digamos: Padrenuestro.
ENSEÑANZA
Quien da la vida por los demás,
será bendito en el más allá.

126

La Virgen de la Merced y los cautivos

24 de septiembre

1) Seño, ¿puedo hablar yo hoy en la oración de esta Virgen?, dijo Merceditas.
Sí, amiga.
¿Pero ,¿sabes la historia?
Mucho, Como soy de Barcelona, mi mamá me enseño la historia.
¿Crees que les gustará a tus amiguitos y amiguitas?
Creo que sí.
Empieza.
En España estuvieron muchos años los moros. Eran malos y cogían prisioneros a los cristianos.
¿Sabéis lo que ocurrió?
Los caballeros catalanes se organizaron para rescatar a los cautivos cristianos.
Una noche estaba rezando uno de estos caballeros a la Virgen.
Se le apareció y le dijo: Quiero que fundes la Orden de la Merced en honor de mi nombre.
¿Qué hizo este caballero por nombre Pedro?
Se fue y se lo dijo al rey Jaime I. El rey había tenido la misma visión de la Virgen.
¿Qué hicieron? Se juntaron y le dijeron a la Virgen: Cuenta con nosotros para salvar a los cristianos de las garras de los moros .La Madre de Jesús quiere siempre a sus hijos.

2) ¿ Qué hizo la Virgen de la Merced ¿ (Diálogo)

3) ORACION

Por los cristianos cautivos: para que salgan de la cárcel, roguemos al Señor
Por los caballeros cristianos: para que sean valientes y los saquen de la cárcel, roguemos al Señor

Añade tus peticiones
Unidos a los que sufren la cárcel, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA
La mejor muestra de amigo
es dar la vida por los demás.

127

Un arcángel valiente (29 Septiembre)

1) Seño, mi padre se llama Miguel. Ayer hablé con él y le dije: ¿Quieres venir mañana a la clase a hacer la oración?

Sí, Justino. Iré con mucho gusto.
Buenos días, señor Miguel.
¿ Quién era el arcángel San Miguel?
Muy bien por tu pregunta.
Mirad: Jesús tiene organizado un ejército de soldados celestiales. No llevan uniforme ni armas.
¿Qué llevan entonces?, preguntó Sabina
Llevan la fuerza de Dios. Cuando ven a los niños y niñas en peligro, les manda un ángel de la guarda para que los cuide y los salve.
¿Sabéis contra quién tuvo que luchar? No, dilo.
Un día lo envió Dios a que luchara contra otro Arcángel rebelde.
Este arcángel se llama demonio o diablo. Empezó la pelea.
San Miguel dijo: ¿Quién puede contra Dios? Cuando el demonio oyó la palabra Dios ,se fue corriendo. Lo derrotó para siempre.
Desde entonces digo siempre: Angel de la guarda, dulce compañía, no me abandones ni de noche ni de día.

2) ¿ Fue valiente Miguel? (Diálogo)

3) ORACION

Por los ángeles: para que nos sigan cuidando siempre, roguemos al Señor
Por los demonios malos: para que los venza siempre san Miguel, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a nuestros ángeles custodios, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

En los momentos de peligro,
invoca a tu ángel valiente y divino.

128

Francisco de Asís: el amigo de los lobos (4 octubre)

1) Seño, yo he visto muchas películas en la tele. Y los lobos matan a los hombres. ¿Por qué no mataba a Francisco?

Mira, Lorenzo, este joven había sido muy rico. Tenía palacios, muchos caballos y muchas tierras. Lo tenía todo.
¿Y qué le pasó?
Un día iba muy chulo montado en un bonito caballo. Se cayó al suelo. Al levantarse, ve a un leproso, un enfermo al que se le cae la carne mala a trozos.
¿Sabes lo que hizo? Lo besó y le dio mucho dinero.
Después de ver esto, dejó la vida del palacio y se fue a vivir a las cuevas del campo. Los animales iban a verlo, hablaba con ellos, con los astros, las estrellas, el sol, la luna y los lobos le llamaban su amigo. Y él también les decía: "Hermanos lobos".
Como era tan bueno, dejó a los Franciscanos para que hicieran el bien a la gente durante toda la vida.
Dios ama a los hombres y los mismos animales fieros los respetan.

2) ¿ Qué le pasó a san Francisco de Asís? (Diálogo)

3) ORACION

Por los franciscanos: para que sigan el ejemplo de Francisco de Asís, roguemos al Señor
Por los que se llamen Pacos: para que sean felices hoy, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los Franciscos y Franciscas, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA
Por un beso a un leproso
Francisco se hizo generoso.

129

Una chica chula y andariega

Santa Teresa: 15 octubre

1) Seño, ¿por qué no viene hoy a la oración una monja carmelita?
¿Por qué me dices eso?, le dijo la seño a Rosa.
Porque como hay niños y niñas que estudian en el Carmelo y colegios llevados por Carmelitas, lo normal es que venga la directora a hablar en la oración.
Tienes razón, preciosa.
Llegó la directora y les dijo:
Teresa de Avila era hija de familia ilustre. Ella, sin embargo, se dijo:¡ Fuera los palacios! Quiero vivir en otros sitios pobres.
Se pasaba el día andando de una parte para otra. Un ángel le acompañaba por todas partes. No tenía miedo a dormir en medio del campo.
¿ Y cuándo escribía los libros que nos ha dejado?
Cuando hacía descansos en sus largos caminos.
¿Qué dejó cuando murió?, le preguntó Roxana.
No dejó pasta o dinero. Dejó un montón de mujeres y hombres, llamados carmelitas , que siguen haciendo lo que ella hizo: amar a Jesús sobre todas las cosas y a las niñas y niños como si fueran Jesús.
Muy bien, directora. Has estado ¡guay!.

2) ¿ Conoces algo de santa Teresa? (Diálogo)

3) ORACION

Por las carmelitas: para que sean tan buenas y valientes como Teresa, roguemos al Señor
Por sus alumnos y alumnas: para que aprendamos lo que nos enseñan, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a las y a los Carmelitas, decimos . Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien por Dios deja los palacios,
encontrará otros más bellos en los cielos.

130

Un anciano que se enfrenta con las fieras

San Ignacio de Antioquía (17 de octubre)

1) ¿Quién era este anciano?, preguntó Leonardo a la seño.
Este anciano hace mucho tiempo que murió.
¿Sabéis lo que le ocurrió?
Cuando iba camino de Roma, escribía cartas a sus amigos cristianos. Lo llevaban metido en una jaula de hierro en un carro para que no se escapara.
Los soldados le preguntan: Abuelo, ¿tiene mucho miedo?
Ninguno, respondía el abuelete.
¿Cómo es que no tiene miedo? Porque Jesús me da muchas fuerzas.
¡Vamos, déjese de tonterías!
¿Tonterías?
Yo sé que me lleváis al circo para que las fieras me coman y la gente mala se ría.¡ Vaya espectáculo feo que tenéis los de Roma!
"Soy trigo de Dios y he de ser molido por los dientes de las fieras para llegar al cielo".
El capitán se quedó frío como el hielo.
Dios da energías a quien confía en él.

2) ¿ Te gusta la valentía de este anciano de 80 años? (Diálogo)

3) ORACION

Por los ancianos que tienen mucha fe, roguemos al Señor
Por nuestros abuelos: para que amen siempre a Dios, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a nuestros abuelos y abuelas, recemos por ellos diciendo: Padrenuestro
ENSEÑANZA
Quien por su fe muere,
Dios siempre lo quiere.

131

Santa Cecilia, patrona de la música

22 de noviembre

1) Seño, hoy espero que cantemos algo en la oración, le dijo la angelical niña Rosaura.

¿Por qué?, le contestó la seño.
Porque hoy es el día de Santa Cecilia, patrona de la música.
Gracias por recordármelo. Lo haremos
A propósito, niñas y niños, ¿sabéis algo de esta santa?
No, seño, nada. Es una pena.
Os lo diré.
Era una chica muy guapa a los 20 años. Sus padres no querían ser cristianos.. Ella, sin embargo, sí que lo era.
¿Conocéis lo que hacía? Como yo, dijo la seño. Cada día enseñaba el catecismo y la vida de Jesús por la calle Apia de Roma.
Un chico la pretendía como novia. Ella le decía que "nones". Le daba calabaza. El novio tampoco era cristiano. Ella lo envía al Papa para que lo bautice. Desde este día el novio comprendió que era mejor dejarla.
Cuando el mandamás de Roma se enteró, mandó matar al novio y a ella.
Si alguna vez vais a Roma, visitad las Catacumbas de san Calixto. Allí están sus restos vestidos con una túnica roja y un instrumento musical. Murió cantando a Jesús.¡ Qué bonito!, dijeron todos los niños y las niñas.

2) ¿ Quién era santa Cecilia? (Diálogo)

3) ORACION

Por la gente valiente de ayer y hoy, roguemos al Señor
Por nuestros padres y profes: para que nos cuenten estas historias tan bonitas, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los músicos que nos alegran la vida, digamos: Padrenuestro
ENSEÑANZA

Quien por Jesús da dinero,
tendrá un premio en su cielo.

Dos niñas cordobesas sin miedo

Flora y María (24 de noviembre)

1) Nos gusta mucho, seño, estas historias porque nadie nos las cuenta.

¿Es que nuestros padres y abuelos no las saben?, preguntó inquieta la dulce niña Samantha.
Puede que no, amiguita. Ellos no tienen mucho tiempo.
Pues es una pena. Nos ayudan mucho a ser buenas

¿Qué les pasó a estas dos hermanitas?
Un hermano de ellas las denunció al Califa Abderramán II.
¿Qué le dijo, el chivato?
Que eran cristianas. Y eso estaba prohibido para los moros.
¿Sabes lo que hizo el malvado del jefe?
Empezó a pegarle palizas. Una noche, sin que se diera cuenta, se escapó del palacio de Córdoba. Se fue Flora a vivir con un amiga íntima.
Pero el chivato de su hermano le dijo al jefe en dónde estaban. Las mandó encarcelar. Quisieron venderlas para hacer cosas feas.
Ellas, sin embargo, le dijeron: Antes queremos estar muertas que haciendo cosas feas.
Dios, aunque eran pequeñas, les dio fuerzas contra el malo.

2) ¿ Qué harías tú para defender tu fe en Jesús? (Diálogo)

3) ORACION

Por los chicos y chicas que son buenos hoy, roguemos al Señor
Por las cordobesitas que fueron valientes: roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los valientes, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Cuando se quiere a Dios
él siempre da su ayuda.

133

Fermín, un obispo valiente

7 de julio

1) ¿ Conocéis todos y todas las fiestas de san Fermín en Pamplona?
Sí, seño. Las vemos en la tele.
¿Qué hace la gente joven?
Corre delante de los toros bravos. Es muy valiente.
Pero, ¿sabéis por qué lo hacen?
Para celebrar la fiesta de san Fermín. Este santo, que se hizo cristiano en Pamplona y que lo bautizó san Saturnino, lo enviaron de obispo a una ciudad de Francia.
¿Cómo era?, preguntó Serafina
Era moreno de cara y valiente de corazón.
¿Cómo murió?, pregunto curioso Marcelino.
Pues lo echaron a la calle con varios toros bravos.
El intentaba correr como los chicos de Pamplona. Pero eran muchos toros. Le metieron los cuernos en el cuerpo y murió.
Desde hace mucho tiempo, los de Pamplona corren los toros en honor a su patrono.
Vale vivir por la fe en el Señor aunque sea a costa de la muerte.

4) ¿ Conoces algo de san Fermín? (Diálogo)

5) ORACION

Por los pamplonicas: para que la fe en san Fermín les mantenga siempre alegres y acogedores, roguemos al Señor
Por los que han muerto y mueren por ser valientes ante Dios y los hombres, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los cristianos valientes, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

San Fermín,
guíanos en el encierro
por ser nuestro patrón,
dándonos tu bendición.

134

El santo de los kilómetros

Francisco Javier, 3 de diciembre

1) Seño, ¿ por qué le llaman el santo de los kilómetros?
Porque anduvo muchos miles y miles y miles de Kilómetros.
A ver, dice la seño: Coged el mapa del mundo.
Señalad los kilómetros que puede haber desde España al Japón o a la India.
¿Os hacéis una idea?
Creo, dice la seño, que desde España a Japón hay 16.000 kilómetros. Y a China muchos más.
Pues¿ sabéis una cosa?
Todo lo que no fuera mar- que tenía que ir en barca- lo hizo andando.
Si fuera hoy, hubiera ganado todos los premios de carreras.
¿Por qué fue a países tan lejanos?
Para hablarles a la gente de Jesús.
El vivía muy bien con sus padres en el Castillo de Javier, que está cerca de Pamplona.
Pero un día dijo: Aquí estoy muy bien. Pero, ¿ no haré falta en otro sitio? Estudió en París y de aquí se fue a la China, India, Japón y otros lugares.
Dios al que se da, no le pone reparos.

2) ¿ Era valiente san Francisco Javier? (Diálogo)

3) ORACION

Por los navarros: para que imiten la fe de san Francisco Javier, roguemos al Señor
Por todos nosotros: para que hagamos el bien a quien lo necesite, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los misioneros, cuyo patrono es San Francisco Javier, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien deja la riqueza humana,
encuentra la de Dios cercana.

135

La chica más bonita del mundo

La Inmaculada: 8 diciembre

Seño, ¿por qué dices que es la chica más bonita del mundo?, preguntó Silvia
¿No lo sabes?
Pues la chica más bonita del mundo fue la Inmaculada.
¿Se presentó a algún concurso de "miss"?
No, se presentó al concurso de Dios.
¿ Qué quieres decir, seño?, insistió Silvia.
Tal como lo oyes. Dios era el jefe del jurado. Fue por todo el mundo. Y en el pueblo de Nazaret encontró la niña más bella y elegante del universo.
Le dijo: ¿ Quieres ser la madre de mi hijo Jesús?
Dios mío, yo no tengo novio todavía. Tengo 15 años. Y en mi tiempo es una edad muy joven.
Le dice Dios: No te apures. Serás la madre de mi hijo sin novio. ¿No te das cuenta de que yo soy Dios y puedo hacer hasta cosas imposibles?
Bueno, Dios mío, hágase lo que tú quieras. Eres la más bella de la mujeres. Has nacido sin pecado y nunca pecarás. Quien confía en Dios no busca entenderlo , sino amarlo.

4) ¿ Fue buena la Inmaculada? (Diálogo)

5) ORACION

Por la juventud: para que confíe más en Dios y menos en sus cosas, roguemos al Señor
Por todos nosotros: para que confiemos en Dios como hizo ella, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a la Inmaculada, le decimos: Dios te salve, María...

ENSEÑANZA

Quien a la Virgen Inmaculada reza
tiene asegurada en el cielo la belleza.

136

Día de Navidad

1) Dime, seño, ¿ porqué adornan la ciudad con tantas luces y hay tantos regalos en los escaparates?
¡Vaya pregunta!, le dijo la seño a Lilia.
Mira, para celebrar la fiesta del nacimiento del Hijo de Dios, Jesús. La gente se hace muchos regalos, prepara bien sus casas, pone el árbol de Navidad o el Nacimiento.
¿Qué mas hacen?
Las familias se reúnen después de un año para estar juntas y cantarle al Niño Dios.

Seño, ¿le digo una cosa?
Yo no veo esto en mi casa. En mi casa hay buenas comidas, licores, dulces, regalos...pero de Jesús muy poco.
¿Son tus padres cristianos? No, no mucho.
¿Y los tuyos, Loreto?
Sí, mucho. El día 24 vamos todos a la misa del gallo. Después bailamos hasta una hora prudente. Los chicos nos lo pasamos muy bien.
El día 25, ¿ qué se hace en casa?
A veces vamos a otro familiar a comer. O si no, por la tarde le hacemos una visita.
Es el día de la unión de los familiares. Mi padre y mi madre llevan esto a rajatabla. Me lo paso bien con mis primos y primas.
Todos cantamos alegres al nacimiento del Hijo de Dios. Esto es lo fundamental: llevar a Jesús en el corazón más que muchos regalos. Dios se hace presente en la sencillez de quienes le aman.

2) ¿ Cómo pasas la Navidad? (Diálogo)

3) ORACION

Por los hombres: para que vivan la Navidad en paz, roguemos al Señor
Para que a nadie le falte nada con la ayuda de los otros, roguemos al Señor
Añade tus peticiones

Unidos a todos los hombres y a Jesús que ha nacido , digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA
Si hoy nace Dios,
que se note en tu corazón.

TERCERA PARTE

Sensibilización del niño y de la niña en los días mundiales establecidos a lo largo del año

137

Día 29 de Septiembre. Día mundial del Inmigrante

1) Seño, buenos días. Antes de empezar la clase y la oración quisiera que me dijeras lo que significa inmigrante.

Muy bien, amiga Loreta y amigo Hernán. Inmigrante es la persona que viene de otros países buscando trabajo y residencia en otro país.
¿Es muy difícil conseguir esto?
Hoy día, sí. Hay leyes que prohiben que vengan en masa a trabajar en España.
¿No habéis oído hablar de los que mueren en barcos malos en el Estrecho de Gibraltar?
¡Yo sí!, seño, los he visto en la tele.
¿Está bien que suceda esto?
No, ni mucho menos. Todo hombre tiene derecho a vivir en cualquier sitio en donde pueda ganar el dinero necesario para dar de comer a sus hijos.
¿Por qué se celebra este día?
Para tomar conciencia y conocimiento de que deben ser respetados aunque tengan un color de cara distintos a las nuestras. Su dignidad es igual.
Dios quiere a todos por igual, sean del color que sean.

2) ¿ Tratas bien a los negros o amarillos? (Diálogo)
3) ORACION

Por los de otras razas: para que los tratemos igual, roguemos al Señor
Por los niños negros o chinos: para que se sientan acogidos en clase, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los niños de color, digamos: Padrenuestro
ENSEÑANZA
Dios no mira el color de la cara
sino la riqueza del corazón.

138

Día 1 de octubre: Día internacional de las personas de edad.

1) Seño, ayer visitamos contigo una residencia de ancianos. Es una escuela para gente vieja.

Lucrecia, por favor, no digas gente vieja. Di personas de edad.
Gracias, seño. Reconozco que los niños y la niñas vemos esa edad muy lejana. Pero mi respeto ha de ser mucho mayor.
¿Por qué?, le dijo la maestra.
Porque esos abuelos y abuelas han vivido muchos años haciendo el bien a sus hijos, nietos y biznietos.
Seño, ¿ por qué nos llevaste ayer a la residencia de ancianos?
Pues muy sencillo: para que veáis que dentro de un tiempo, estaréis vosotros igual.
¿Sí? ¿Tú crees?
Desgraciadamente es así. Ya visteis que iba poca gente a verlos. Ahora cada uno se marca su rollo y va a su bola.
Seño, dijo preocupada Luisa.
¡Yo nunca dejaré a mis abuelitos solos o a mis padres! Los quiero mucho.
¡Ojalá!, le dijo la seño. Pero con el tiempo se cambia mucho.
Atender a los mayores de edad es uno de los grandes deberes de la humanidad.

2) ¿ Cómo atiendes a tus abuelitos? (Diálogo)
3) ORACION

Por las personas de edad: para que encuentren en sus hijos y nietos consuelo y alegría, roguemos al Señor
Por los mayores: que lo han dado todo por nuestras vidas, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los abuelos y abuelas, digamos: Padrenuestro
ENSEÑANZA

Si quieres a los mayores
toda tu vida será de bienes.

139

Día 3 de octubre: Día mundial de la infancia

1) Seño, ¿por qué han puesto este día dedicado a los niños y niñas?
¿No lo sabes Hermenegildo?
No, seño, no tengo ni idea.
Pues mira, este día se ha establecido en todo el mundo para que respeten vuestros derechos.
¿Cuáles son?, seño.
1º) Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, fe o nación
2º) Derecho a la protección para su desarrollo físico, mental y social.
3º) Derecho a un nombre y a una nacionalidad
4º) Derecho a la alimentación, vivienda y médicos
5º) Derecho a la comprensión por parte de los padres
6º) Derecho a tener una educación conveniente y juegos.
7º) Derecho a que se nos ayude en casos de desastres
8º) Derecho a que no nos pongan a trabajar a los 7,8 años.

2) ¿ Qué os parecen estos derechos?¿ Se cumplen en todas partes? (Diálogo)
3) ORACION

Por los niños: para que todo el mundo respete sus derechos, roguemos al Señor
Por los padres: para que nunca abandonen a sus hijos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los derechos del niño y de la niña, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien desprecia a un niño
no es digno del reino de los cielos.

140

Día 9 de octubre: Prevención de desastres naturales

1) Seño, he llorado mucho con el huracán Mitch. ha hecho mucho daños a los niños de esos países de Centroamérica.
¿Por qué pagan siempre los pobres, seño?
Porque tiene malas viviendas. Y cuando vienen los terremotos o los huracanes, arrancan las casas de raíz.
Pero se ha pedido auxilio a todo el mundo:¿ Han contribuido vuestros papis con algo?
¡Claro que sí!
Han dado dinero, ropa, medicinas y todo lo que han podido.
Seño, tú que eres tan lista, ¿no se pueden evitar estos desastres?
Por supuesto.
Mirad cómo en la América rica no ha pasado nada.¿ Sabéis por qué? Porque las casas están bien construidas y no las hunde un huracán.
¿Ayuda mucho la gente rica a los pobres?
En casos como éste sí. En otros, muy poco. Hace falta mayor solidaridad o unión entre todos los pueblos.

Cuando los pueblos se aman, se ayudan y se respetan.

2) ¿Has ayudado a Honduras o Guatemala? (Diálogo)

3) ORACION

Por los pueblos que han sufrido el desastre del Mitch, roguemos al Señor
Por los padres que han perdido todo, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a todos los niños y niñas que sufren, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

quien a su prójimo ayuda,
tiene la recompensa segura.

141

Día Mundial del Domund

1) Seño, este año quiero salir pidiendo por la calle con la hucha, dijo Leila.
¿Por qué deseas pedir?
Para sacar dinero y ayudar a los misioneros y misioneras que trabajan con los niños y niñas pobres.
¿No sabes que supone un sacrificio estar toda la mañana con la hucha en la mano?
¡Por supuesto, seño!
Pero lo que anhelo es que mi vida de niña haga algo por los otros más necesitados.
¿Sientes esto de verdad en tu corazón bonito?
Lo siento al rojo vivo. Mi mayor ilusión cuando sea mayor es irme a trabajar en las misiones para dar a conocer a Jesús.
¿Y no te importará dejar tu casita cómoda y tus amistades?
Me imagino que sí. Pero me urge que mi amigo Jesús sea conocido en todas partes y, además, mi gran deseo es ayudar a quien no tiene nada.
¿Qué haces mientras tanto?
Rezo por ellos, les envío limosnas y me carteo con algunos niños y niñas de la misión.
Quien de pequeño tiene ideales tan bellos, será un joven feliz.

2) ¿ Te gusta ayudar a las misiones? (Diálogo)

3) ORACION

Por los misioneros y misioneras: para que Dios los bendiga en su trabajo, roguemos al Señor
Por los que trabajamos por ellos: para que Dios nos ayude a ser valientes, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a todos los misioneros, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Dice Jesús:
Quien me da a conocer y a vivir
será siempre muy feliz.

142

Día 27 de octubre: Día de la bicicleta

1) Seño, ¿podemos venir mañana en bici al cole?
Sí, claro. Los que tengan y sepan montar, pueden venir.
¿Sabéis lo que haremos mañana?
No, dilo, dijo la bella Lucrecia.
Mañana vamos a dar un paseo al campo en bici. Los que no tengan o no sepan montar, iremos andando a un lugar muy bonito.
¿Qué hay en ese lugar?
Hay un río en el que hay peces. Se ven desde la orilla.
Yo tendré cuidado de que no os pase nada. Además, vendrán varias madres para ayudarme.
¡Ojo! Tenéis que traeros la merienda. Saldremos de 4 a 6. Dos horas fuera de la escuela para ver los peces, las mariposas y estudiar allí la lección de Naturales.
Seño,¡ qué guay!, exclamó Hernán.
Lo pasaremos chipén.
Gracias, seño.
Quien sabe ver la naturaleza, se acostumbra a ver a Dios.

2) ¿ Qué te parece el paseo en bici? ¿Te gusta más que el coche? ¿ Es más sano? (Diálogo)

3) ORACION

Por los ciclistas: para que miren la naturaleza y hagan ejercicio, tan bueno para la salud, roguemos al Señor
Por nosotros. para que mañana nos portemos bien, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a la seño, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Hacer deporte en bicicleta
es bueno para mantener tu cuerpo en regla.

143

Día 2 de Noviembre: Los difuntos

1) Buenos días, Madel, ¿ qué te pasa?
Seño, mi abuelito murió hace dos días. Lo echo mucho de menos.
¡Vamos, Mabel, no te preocupes!

¿Por qué no?
Porque tu abuelito vive ahora en el cielo. Desde allí te ve, reza por ti, te abraza y besa de una forma nueva.
Seño, pero yo no lo veo.
¡No te importe!
Los que mueren buenos – como tu abuelito- Dios se los lleva a su casa del cielo.
¿Y cómo es?
Mucho más bonita que ésta que ha dejado.
¿Y es feliz allí?
Totalmente.
¿Por qué lloramos entonces?
Porque tenemos corazón y sentimientos. Y es normal que notemos su ausencia.
¿ Qué puedo hacer por mi abuelito?
Hablarle, rezarle y pedirle que te haga una niña buena.
Cuando alguien muere, se va derecho a la casa de Dios para esperar a que lleguemos los otros.

2) ¿ La muerte acaba con todo o sigue en el cielo? (Diálogo)
3) ORACION

Por los que mueren: para que sepan que van al cielo a gozar felizmente de una vida nueva, roguemos al Señor
Por los difuntos: para que recemos por ellos como ellos lo hacen por nosotros, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a nuestra amiga Mabel, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien ha vivido bien,
vivirá en el cielo requetebién.

Día 21 de noviembre: Día internacional del Saludo

1) Buenos días a todas y a todos.
¿Qué pasa esta mañana?, dice la seño. Parece que algunos y algunas no han saludado.
Perdón, seño, dicen los distraídos. No nos hemos dado cuenta.
No lo tome a mal. Estamos todavía dormidos y dormidas.
¿Te gusta el saludo? le pregunta la seño a Mafalda.
¡Mucho! Es el mejor piropo que unos nos danos a otros.
¿Qué indica el saludo para ti, amigo Heliodoro?
Para mi es una señal de respeto y una cortesía inteligente para quien nos encontramos. Indica que somos educados y lo manifestamos mediante los buenos días, las buenas tardes o las buenas noches.
La seño les dijo: Os propongo que hagamos una campaña.
¿En qué consiste?, le preguntó Magali.

Es muy sencilla. Consiste en que durante esta semana nos saludemos todos a todos y que en la calle saludemos a los mayores y ancianos. Les encantará y os quedarán muy agradecidos.
Con el saludo puedes alegrar la vida de los otros.

2) ¿ Saludas a la gente? (Diálogo)
3) ORACION

Por la clase: para que sea educada saludando a todo el mundo, roguemos al Señor
Para que todos nos comprometamos a saludar por la calle, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos por el saludo, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

El saludo es una forma bella
de tu elegancia y de tu finura

145

Día 27 de noviembre : Día del Maestro- Maestra

1) Mara, muy fina y atenta, reunió el día anterior a los alumnos y alumnas de la clase.

Les preguntó: ¿Qué le regalamos mañana a la seño?
Lo que tú digas.
¡No ¡ ¡ Ni hablar! Aquí lo hacemos todos. Es la maestra de todos. Así que.¡ venga ideas para ver qué regalo le puede gustar más!
Se pusieron todos a pensar.
A ver, las niñas, ¿ qué pensáis?
Nosotras proponemos regalarle una muñeca grande para que nos recuerde siempre.
¡Muy bien!
Niños,¿ qué le regaláis vosotros?
Nosotros queremos regalarle un centro de flores. Pero con una particularidad.
¿Cuál es?, dijeron los niños. Haremos la oración en la iglesia. Y allí, ante Jesús, se lo entregamos con la lectura de una poesía que vamos a escribir entre todos.
¡Magnífico! Y rezaremos por ella.
La seño se quedó sorprendida del regalo y hasta lloró emocionada.

2)) ¿ Te gusta hacer regalos o recibirlos? (Diálogo)

3) ORACION

Por la seño y los demás maestros: para que Dios les ayude a ser buenos y pacientes con nosotros, roguemos al Señor
Por sus trabajos: para que les estemos agradecidos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a la seño, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Con el trabajo bien hecho
has andado un buen trecho.

146

Día 1 de diciembre: Día mundial del SIDA

1) Seño, yo conozco en mi bloque a un joven que tiene el SIDA.
¿Qué es eso?, preguntaron la encantadora María y su amiguito Hilario.
La seño se vio en apuros para explicarle esta enfermedad.
Mirad, ¿habéis visto alguna vez alguna jeringuilla cuando os ponen una inyección y estás enfermos?
Sí, claro que la hemos visto. Y pincha de lo lindo. Pero yo ya no lloro como antes, dice Marta.
Pues bien, una vez que se ha usado la jeringuilla hay que tirarla y quemarla para que no la use otro.
¿Qué pasa si la usa?
Le puede entrar tu enfermedad: gripe, mal al riñón, a la sangre, a la cabeza o a otra parte del cuerpo.
Los que tienen esta enfermedad ha sido por contagio en usar la misma jeringuilla para pincharse en las venas o en la carne.
Nadie use ni toque las jeringuillas que vea por la calle.

2) ¿ Si encontráis jeringuillas por la calle,¿ las podéis tocar? (Diálogo)

3) ORACION

Por los enfermos del SIDA: para que se pongan buenos, roguemos al Señor
Por los que usan jeringuillas de otros: para que no lo hagan, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los enfermos de SIDA, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si encuentras las jeringuillas,
no hagas juegos de mentirijillas.

147

Día 3 de diciembre: Día de los impedidos y minusválidos

1) Seño, ¿sabes una cosa?
¿ Qué te ocurre Marlene?
Mira, cuando veo por la calle a un niño o niña en el cochecito de ruedas, me acerco siempre a él y le doy un beso.
¿Eso está bien o mal?
Está muy bien. Hazlo siempre. Y, además, dale conversación para que se encuentre contento contigo

Te propongo una cosa.
Dímela, seño.
¿Serías capaz de formar un grupo de niños y niñas de la clase para ir a visitar conmigo a los niños y niñas que padecen estas enfermedades?
¡Eso está hecho!
Marlene lo comunicó a la clase. Y una vez al mes iban con la seño a ver a los enfermos y a cantarles canciones.
Los niños, en sus cochecitos, se sonreían, nos miraban y nos abrazaban.
¡Qué bien nos sentimos cuando hacemos el bien a los demás!

2) ¿ Os gustan las visitas a estos niños y niñas impedidos y minusválidos? (Diálogo)
3) ORACION

Por los niños enfermos minusválidos e impedidos: para que en su cochecito se acuerden de nosotros y nosotros de ellos, roguemos al Señor
Por los padres: para que tengan paciencia y vean en ellos al mismo Jesús, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los niños así, digamos : Padrenuestro

ENSEÑANZA

Cuando ayudas a un disminuido físico
se lo haces al mismo Jesús en vivo.

148

Día del voluntariado: 5 de noviembre

1) Seño, yo no sé lo que es eso.
¿Qué no lo sabes, amiguito Hipólito?
¿Queréis que os lo cuente?
Sí, nos gustará mucho.
Mirad: Hay chicos y chicas mayores que, cuando llegan las vacaciones, se van a las misiones a ayudar a los misioneros y misioneras.
¿En qué les ayudan? De muchas maneras. Unas son enfermeras y cuidan de los niños enfermitos. Otras les enseñan el catecismo, otras llevan a los malos al hospital en la ambulancia.
Los chicos hacen casi lo mismo.
¿ Sabéis una cosa?
Cuando vuelven a los tres meses , vienen muy felices.
Hay otros voluntarios y voluntarias que se van por cinco años y otros para siempre.
Niños y niñas: En la vida hay siempre gente buena.

2) ¿ Qué es el voluntariado?

3) ORACION

Por los chicos y chicas voluntarios: para que sean generosos y se vayan a ayudar a otros, roguemos al Señor
Por los padres: para que sean buenos y los dejen ir, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los voluntarios y voluntarias, decimos. Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien da su vida por los demás
recibirá un premio celestial.

149

Día 10 de diciembre: Día de los derechos humanos y de los bosques

Seño, mi amiga dice que no sabe lo que son los derechos humanos.
Yo sí los sé porque me lo ha dicho mi padre.
¿Se los quieres explicar? No , porque no me he enterado bien.
Lo diré entonces yo.
Este día está dedicado a que todo hombre piense en los derechos que le corresponden por ser persona.
¿Nadie se los puede quitar?
Nadie, pero hay momentos en los que se los quitan: cuando hay guerras, cuando se les maltrata, cuando se hacen cosas malas con ellos y con las mujeres.
¿ Por qué hay que respetar los bosques, seño?
Mirad, conforme van desapareciendo los árboles deja de llover. En algunas partes de España ya casi no llueve porque no hay arboleda.
Sin los árboles nos cuesta más respirar bien y que el aire sea puro y bueno para los pulmones. Cuando se cortan selvas enteras- como las del Brasil – se pueden coger muchas enfermedades.
Respeta siempre la arboleda para tu mejor salud.

4) ¿ Deben los hombres ser tratados por igual? ¿Por qué son necesarios los árboles de los bosques? (Diálogo)

5) ORACION

Por los hombres, mujeres, niños y niñas: para que nos traten como personas, roguemos al Señor
Por los gobernantes: para que hagan respetar los bosques, roguemos al Señor
Añade tus intenciones
Unidos a toda la humanidad, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

El primer deber que tienes
es que en tus derechos te respeten.

150

Antes de Navidad: Campaña del Kilo

1) Cuando llega la Navidad, el cole está de fiesta. Los niños y las niñas adornan sus clases muy bien.

Pero, seño, ¿no es mejor que adornemos también nuestros corazones?, le dijo la bella Matilde.

¡Claro que sí, bonita!

Pero , ¿cómo lo hacemos?

Participando en la campaña del kilo.

Pues, ¡venga!, comunícalo a la clase.

¡Atención todos! Nos han pedido de un barrio pobre que contribuyamos con un kilo de lo que sea. Si alguien puede dar más, que lo haga.

Todos queremos tomar parte en esta campaña. Es una maravilla que celebremos el nacimiento del Niño Dios siendo buenos con los que no tienen nada para llevarse a la boca en estos días tan bonitos.

Matilde se buscó un equipo de gente y le ayudó a llevar toda la distribución de los kilos recogidos en el coche del padre.

Quien en Navidad ayuda a los otros, sentirá una gran felicidad.

2) ¿ Vas a participar en la campaña del kilo? (Diálogo)
3) ORACION

Por los pobres: para que reciban nuestra ayuda, roguemos al Señor

Por los niños y niñas de la clase: para que nadie deje de traer al menos un kilo, roguemos al Señor

Añade tus intenciones

Unidos a los pobres, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si quieres disfrutar la Navidad,
ayuda a los pobres y a los demás.

151

Día 14 de enero: Día mundial de las relaciones humanas

1) La seño comenzó este día, después de la vacaciones de Navidad, hablando de la campaña de las relaciones humanas.

Niños y niñas: ¿ Se relaciona bien la gente de vuestro bloque?

Hay de todo. Normalmente nos relacionamos los que estamos en la misma planta. Con los de las otras, casi nada, dijo tristoncilla Maya.

¿Por qué?, le preguntó Hugo.

No sé decírtelo. La seño, que lo sabe todo, te lo dirá.

Es verdad, decía la seño a Hugo.

Hoy la gente va a su rollo. Hace sus compras, entra en casa y si ve a alguien en la escalera , le saluda. Pero relaciones buenas hay pocas.

¿Qué son relaciones buenas?, preguntó Melanith.

Pues mira: interesarse por la salud de los vecinos, visitarlos si están enfermos, hablar de los problemas y alegrías de los hijos.

¿Veis mucho de esto?

No, seño, casi nada. Cada uno va a su bola.

No olvidaros que la persona es tanto más persona cuantas más relaciones tiene en su vida.

2) ¿Hay relaciones humanas buenas? (Diálogo)
3) ORACION

Por las personas de nuestro bloque: para que tengamos buenas relaciones, roguemos al Señor
Para que nos interesemos por su vida y su salud, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unida toda la clase porque se relaciona bien, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA
Con las buenas relaciones
aumentan tus amistades.

Día 30 de enero: Día escolar de la no- violencia

1) ¡Seño, seño!, mira. Hay dos niños peleándose.
¿Qué os pasa? ¿Sois tontos o qué?
De tontos, nada.
Ignacio me ha llamado H.P. Y no lo aguanto.
¡Vamos, Ignacio, que tú tienes también una lengua sucia!
No le des más importancia.
Entonces la seño llamó a toda la clase. Habían estado viendo la riña y oyendo los insultos.
¿Quién ha tenido la culpa?
Ignacio, gritaron todos y todas. Es un metepatas y un chulín. Tu amigo Igor se porta mejor que tú.
La seño entonces avisó a la directora. Esta llamó a su madre.
¿ Qué hizo la madre?, preguntaron todos y todas.
Se lo ha llevado de la clase. Y juntamente con la directora, le han dicho que se mejore y pida perdón a todos..
Y así todos siguieron bien sin que hubiera más violencia.
¿Veis? Cualquier niño o niña que emplea la violencia, altera el orden y el buen comportamiento de todos. Hay que ser buenos.

2) ¿ Te gusta la violencia en clase o en el recreo? (Diálogo)
3) ORACION

Por la paz en el cole: para que nadie se pelee ni insulte a nadie, roguemos al Señor
Por los que se pelean: para que sepan que son más valientes los que no lo hacen, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos en paz, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Lo dice el Evangelio de Jesús:
La violencia produce violencia.

153

Día 5 de febrero: Día del ayuno voluntario y de los sin techo

1) Este día, amiguitos y amiguitas, debemos ayunar de algo que nos guste mucho.
Seño, ¿puedo quedarme sin desayunar?
No, bonita Moira. Estás creciendo y debes comer.
¿Puedo yo quedarme en el cole y no comer a mediodía?, le dijo Ildefonso.
No, amigo. Tienes que comer.
Entonces, ¿qué podemos hacer para el día del ayuno voluntario y los sin techo?
Muchas cosas.
¿Cuáles? Entonces Mónica levantó la mano y empezó a decir:
Nos podemos privar de caramelos, de chucherías y de otras cosas. Y todo lo que nos cueste, lo entregamos a la seño para que ella lo mande a Manos Unidas.
Esta forma, dice la seño, me gusta.
¿Queréis hacerlo todos?
¡Sí!
Juntaron cinco mil pesetas. Quien ayuda al pobre, Dios se lo premia.

2) ¿ Haces algo para esta campaña de los que tienen hambre? (Diálogo)
3) ORACION

Por los que tienen hambre: para que todos les ayudemos, roguemos al Señor
Por nuestros papis: para que ellos ayuden más todavía, roguemos al Señor
Unidos a los niños y niñas hambrientos, digamos : Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si tienes corazón, niña y niño,
no dejes que pasen hambre tus amigos.

154

Día 7 de febrero: Jornada pro vida

1) Se acercó Nadia a la seño y le preguntó: ¿ Qué significa la jornada de hoy?
¿No lo sabes?
Se lo he preguntado a mi madre.
¿Y qué te ha dicho? Eso se lo preguntas a la seño. Yo no te lo digo.
Por eso te lo pregunto a ti y te pido que lo digas a todos.
Muy bien, Nadia.
Mirad, quiero que estéis atentos. Hoy vamos a poner en la pizarra y en el tablón de anuncios, los mejores dibujos sobre niños recién nacidos.
¿De acuerdo? Sí, dijeron todos.
Este día significa lo siguiente: Hay madres que no quieren a los niños. Y antes de nacer los matan.

¿Son buenas o malas?
¡Malas!
Suponed que vuestra mamá no os hubiera querido y os hubiera matado antes de nacer, ¿ qué hubiera ocurrido?
Que ahora no estaríais aquí en clase.
Pero como vuestras mamis son buenas y guapas no han hecho eso tan malo de mataros.
Quien mata a un niño o niña inocentes son criminales.
Por eso hoy es una jornada para defender la vida. La vida le pertenece a Dios. Es él quien la da y la quita.

2) ¿ Os gusta que las madres maten a su niños antes de nacer? (Diálogo)
3) ORACION

Por las madres que matan a los niños: para que no lo hagan porque su misión es dar vida y no muerte, roguemos al Señor
Por los niños que mueren: para que, desde el cielo, se acuerden de nosotros, roguemos al Señor
Unidos a las madres buenas, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien mata a un niño inocente
es un criminal doblemente.

155

Día 11 de febrero: Día mundial del enfermo

1) Natalia tiene el padre muy enfermo. La enfermedad es muy grave. Morirá si Dios no hace un milagro.

¿Hay mucha gente enferma, seño?, le preguntó el vivaracho de Iñigo.
Muchos y muchas.
Vosotros, como sois pequeños, no entráis en los hospitales porque no os dejan. Pero hay muchos y todos están llenos.
¿Qué son los hospitales? Las casas en donde se cuida y se curan los enfermos.
Nuestro cuerpo es como el motor de un coche. Se avería y hay que arreglarlo.
El papi de Natalia está en el hospital, pero la avería que tiene su cuerpo es muy grande. Necesitará tiempo para curarse.
Seño, preguntó Nelina: ¿ qué podemos hacer nosotros?
Hacerle muchas oraciones a Jesús para que lo ponga bueno.
Quien ayuda y visita al enfermo pone a Dios contento.

2) ¿ Rezas por los enfermos? (Diálogo)

3) ORACION

Por los enfermos y enfermas: para que Dios y los médicos los curen, roguemos al Señor

Por el papi de Natalia: para que Dios le dé fuerzas y lo ponga bueno, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los enfermos, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si tienes a alguien enfermo,
reza por él y ve a verlo.

156

Día 8 de marzo: Día internacional de la mujer

1) Buenos días, seño. Hoy es su día y el nuestro también.
Claro que sí, le dijo la maestra a las niñas.
¿Por qué han puesto este día para la mujer?, preguntó Nieves
Porque el mundo debe reconocer sus derechos y sus obligaciones.
Es verdad, seño. Lo he visto en la tele. Hay hombres que matan a sus mujeres y las tiran por el piso.
Muy bien. Pues hay que defenderse contra los hombres malos que maltratan y les pegan a la mujeres.
¿Por qué lo hacen?
Porque tienen malas ideas y son más fuertes que nosotras.
Pero con esta jornada, todas las mujeres del mundo, piden que sean tratadas como los hombres.
Dios creó a la mujer y al hombre con la misma dignidad y Dios nunca se equivoca.

2) ¿Hay hombre malos que maltratan a las mujeres? ¿Está bien que se celebre esta jornada? (Diálogo)

3) ORACION

Por las mujeres: para que sean respetadas en sus derechos, roguemos al Señor
Por nuestras mamis: para que sigan siendo tan buenas, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a las mujeres, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Dios quiere, en su sabiduría,
que el hombre y la mujer
tengan los mismos derechos
y la misma soberanía.

157

Día 15 de marzo: Día de los derechos del consumidor

1) Seño, mire , este caramelo tiene por dentro chocolate, pero huele mal.
Tienes que ir al sitio donde lo has comprado y decírselo al señor o a la señora.
¿Por qué hacen cosas malas?

Porque quieren ganar dinero sin pensar en la salud de quienes compran.
Isidoro, ¿viste ayer la tele?
Sí, seño. Hablaba de que habían cogido a unos hombres malos.
¿Qué hacían? Los tíos cogían aceite bueno de oliva y lo mezclaban con otro distinto. Eso está prohibido porque no es bueno para el cuerpo.
¡Menos mal que la poli los ha cogido y los ha mandado a la cárcel!
Mi madre dice: Es injusto y está mal que compre comida, se gaste el dinero de papá y después que los alimentos estén en mal estado.
Por eso hoy es un día para que tengan en cuenta nuestros derechos. Si compramos comida debe estar buena. Hay gente mala en el mundo y hay que evitar que nos dañen la salud.

2) ¿ Está bien que compres una chuchería, te gastes el dinero y que esté mala? (Diálogo)

3) ORACION

Por las comidas: para que lo que compramos esté en buen estado, roguemos al Señor
Por los que se aprovechan: para que dejen de hacerlo, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los que venden cosas buenas, digamos: Padrenuestro
ENSEÑANZA
Quien mala comida vende,
que se la coma él,
y verá el daño en su vientre.

158

Día mundial del mar

1) Seño, a mi me gusta mucho el mar. Todos los veranos voy con mis papis.
Me encanta ver lo limpio que está algunos días, pero otros está muy sucio.
¿Tú sabes lo contaminado que está?
Sí, dijo Nicola.
Mi papá me ha contado que arrojan mucha basura y petróleo.
¿Sabes lo que les pasa a los peces?
Que se mueren. El mar da mucha comida al hombre de todos los países del mundo. Es una gran tienda de alimentación.
Por eso, los gobernantes han puesto este día para que todos respeten el mar.
Hay muchas especies de peces que se están acabando porque el hombre las coge cuando muy pequeñitas.
Como no respetemos el mar, llegará un día en que no podremos ni bañarnos. Nos pondremos enfermos.
Dios creó el mar como fuente de alimentación y de vida para los peces.

4) ¿ Hay que respetar el mar?¿ Por qué? (Diálogo)

5) ORACION

Por los pescadores: para que nunca cojan pececillos pequeños, roguemos al Señor

Por los barcos y los marineros: para que nunca echen basuras y petróleo al mar, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a todo el mundo del mar, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien al mar contamina,
se hace daño a su salud misma.

159

Día 27 de marzo: Día mundial del teatro

¿Os gusta el teatro?
Mucho, seño
¿Sabíais que nació en la puerta de las iglesias y después dentro?
No, seño.
Pues así empezó este espectáculo tan bonito y que nos hace reír mucho.
¿Qué enseña el teatro de niños?
Muchas cosas bonitas y buenas. Los actores trabajan muy bien y nos sentimos embobados con lo que dicen y cómo lo hacen o se mueven.
A mi, dice Moemi, el teatro que me gusta más es el de los payasos por su vestimenta y por lo graciosos que son todos.
A mi me encanta el teatro de niños y niñas.
Seño, exclamó Iván, ¿por qué no preparamos un teatro hecho por nosotros?
Muy buena idea. La tendremos en cuenta para el final de curso. Igual que hicimos en Navidad. ¿Os acordáis?
Vosotros, mañana, sin más tardar, tenéis que empezar a escribir una obrita de teatro para junio.
Toda obra de teatro alegra a los pequeños y a los grandes. A Dios le gusta que nos divirtamos.

2) ¿ Te gusta el teatro y trabajar en él como actor o actriz? (Diálogo)
3) ORACION

Por los actores y actrices del teatro: para que nos diviertan con cosas bonitas, roguemos al Señor
Por los niños y niñas de la clase: para que hagan al final de curso un teatro divertido, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos al Señor, le decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien no sabe divertirse,
o está enfermo o triste.

160

Día 23 de abril: Día mundial del libro

1) Seño, una de las cosas que más te agradezco en este curso, ¿sabe cuál es?, le preguntó Ivor.

¿Cuál?, dijo la seño.

A que me guste la lectura. Leo muchos libritos de cuentos.

¿Y sabe una cosa?

No, dímela. Después se los cuento a mis hermanitos y hermanitas más pequeños y se quedan " quirraos"

¿ Sabe lo que me dicen?

No. Pues me dicen: Ivor, ¡qué bien hablas y qué bien los cuentas!

Esto, dice la seño, es buena señal. Cuando seas mayor escribirás muy bien y hablarás estupendamente en público.

Recuerda que el mismo Dios nos ha dejado escrito en la Biblia casi todo lo que nos dijo.

2) ¿ Lees mucho o poco? (Diálogo)

3) ORACIÓN

Por los niños y niñas: para que lean muchos cuentos y sepan contarlos a otros, roguemos al Señor

Para que leamos más y veamos menos tele, roguemos al Señor

Añade tus peticiones

Unidos a los lectores y lectoras, decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien lee un buen libro,
tiene en sus manos
un buen amigo.

161

Día 27 de abril: Día del disminuido psíquico

1) Seño, al lado de mi casa hay un cole de esta clase.

Mi papi , que es médico, va a verlos todos los días.

¿No le acompañas nunca?, le dice la seño.

¡Claro que sí!

Mientras mi papi los va viendo, yo les hago juegos, les digo cuentos y se ponen muy contentos.

¿Sabe una cosa, seño?, le dice Ofelia.

Me sienta mal que haya niños que los llame tontos.

Yo los trato. Y no son tontos. Lo que les ocurre es que no han nacido bien. Pero , incluso cuando no hablan, su mirada es un bonito lenguaje. Nos entendemos a las mil maravillas.

La seño propuso a la clase esto:¿ queréis que vayamos el sábado a verlos?

Sí, seño, sí.

Fueron y todos volvieron encariñados con esos niños de ruedas. Quien tiene corazón ve en estos niños y niñas la imagen de Dios.

2) ¿ Llama alguno tonto a los disminuidos psíquicos? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños y niñas disminuidos psíquicos: para que vayamos a verlos y los tratemos bien, roguemos al Señor
Por los padres: para que los consideren y los amen más todavía, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a estos niños enfermos, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien trata bien a un disminuido psíquico
al mismo Dios trata y lleva consigo.

162

Día 8 de mayo: Día de la Cruz Roja

1) Seño, exclamó la linda Pamela.
¿ Qué pasa?
Mi hermana es de la Cruz Roja.
¿ Y qué hace?, le preguntaron Jacinto y Olivia
Trabaja todos los verano en el mar. Va en una lancha muy rápida por si hace falta salvar a alguno que esté en peligro.
¿Ha salvado la vida a alguien?, le dijo Patricia
Sí, este verano había dos niños bañándose. De pronto vino un remolino de agua y se los tragó. Al momento asomaron los brazos pidiendo auxilio.
Mi hermana y sus amigas pusieron la barca a toda velocidad. Se tiraron al agua y los salvaron.
¿Qué pasó después?
Los papis de los niños quisieron darle dinero y regalos a mi hermana.
¿Los cogió?
No. Mi hermana trabaja por vocación, es decir por amor a los demás. A ella le gusta vivir lo que dice Jesús en el Evangelio: Lo que hagáis con alguien necesitado y apurado, me lo hacéis a mi.
¡Qué buena es tu hermana!, dijeron todos.

2) ¿ Te gustaría pertenecer a la Cruz Roja? (Diálogo)

3) ORACION

Por los chicos y chicas de la Cruz Roja: para que Dios bendiga sus buenas acciones, roguemos al Señor
Por los que reciben ayuda de la Cruz Roja: para que sean agradecidos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a la Cruz Roja, recemos por ellos diciendo: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si alguien te salva la vida,
has recibido de él una gracia divina.

163

Día 31 de mayo: Día internacional del Tabaco

1) Seño, dice Paula, mi madre se enfada mucho con mi padre.
¿Por qué, bonita?
Porque dice mi mamá que fuma mucho. Y eso no es bueno para la salud.
Además, ¿sabe qué pasa?
Que toda la casa huele a tabaco.
La seño le dice a todos: ¿ Habéis observado que ya hay niños y niñas algo mayores que vosotros que fuman?
Sí, seño. Los vemos por la calle y a la salida del cole.
Eso no está bien. Porque se están desarrollando los cuerpos y los componentes del tabaco son malos para los pulmones.
¿No habéis visto a la gente que sube escaleras?
Pues bien: los que fuman lo pasan fatal. Parece que se ahogan. Y es porque los pulmones no les funcionan bien.
Dicen que por cada cigarrillo que se fuma, se quita un minuto de vida.
Si Dios nos ha dado el cuerpo y la salud, no lo estropeemos con el dañino tabaco.

2) ¿ Ves bien que la gente fume a tu lado o que fume? (Diálogo)

3) ORACION

Por los fumadores: para que dejen este vicio y no fumen en donde haya gente a su lado, roguemos al Señor
Por los no fumadores: para que tengan salas aparte, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a todos los seres humanos decimos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien de su salud abusa
más tarde lo acusa.

164

Día 5 de junio: Día de la donación de órganos

1) Seño, seño.
¿ Qué te pasa, Paola?
Hoy quiero yo hablar en la oración.
¿Por qué?, le dijo la seño.
Mire, mi corazón no es mío. ¿ Qué dices?
La verdad.
Cuando tenía tres años, estaba muy malita del corazón. Me moría si alguien que acabara de morir, no me daba el suyo.
Una madre perdió a su niña con mi misma edad en un accidente.

¿Sabes lo que hizo? Llevó a la niña muerta al hospital, le quitaron el corazón y me lo pusieron a mi.
Por eso, seño, le he dicho que mi corazón no es el mío.
Perteneció a una niña que ya está en cielo. Su madre tiene escrito un testamento. Dice: Cuando muera, que todos mis órganos se los den a otros para que puedan vivir.
¡Que guay!, dijeron todos. Yo haré lo mismo. En lugar de que se mueran en el cementerio, que vivan en otras personas enfermas y que los necesitan.

2) ¿ Te parece una cosa buena dar los órganos después de morir? (Diálogo)

3) ORACION

Por las personas que dan sus órganos: para que Dios les premie su generosidad, roguemos al Señor
Por los que reciben el órgano- como Paola- para que estén siempre agradecidas, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los donantes de órganos, decimos: Padrenuestro
ENSEÑANZA

Quien da su vida por sus amigos
recibirá un gran premio en el cielo.

CUARTA PARTE

De aquí al 171, son fábulas basadas en hechos que ven cada día

165
Tus hermanos mayores se ríen de ti

1) Seño, en el cole lo paso mejor que en casa.
¿Por qué, preciosa Penélope?
Porque mis hermanos mayores se ríen de mi.
¿ Te molestan mucho?
A veces, sí. Se ponen pesados con mi edad, mis juegos y mis preferencias en mis cortos años.
¿Sabes cuál es el mejor remedio?
Pasar de ellos.
Como vean que te enfadas, entonces se meten más contigo.
Pero, seño, es que mis padres no les dicen nada.
Es normal. Es cosa que suele ocurrir entre hermanos de distintas edades.
¿Sabes lo que me molesta más? Que se rían de mis peinados, de mis trenzas y de mi uniforme colegial. No los aguanto.
Seño, ¿ por qué son tan pesados los hermanos y hermanas mayores?
Porque con la pequeña tienen bromas que no las tienen con los mayores.
Si a tu hermanita o hermanito ofendes por ser tan pesado, déjala tranquila, por favor, para que viva sus años .
2) ¿ Por que te pones pesado con tus hermanos pequeños? (Diálogo)

3) ORACION

Por los hermanos mayores: para que cuando se pongan pesados corten el rollo y dejen tranquilos a sus hermanos menores, roguemos al Señor

Por los padres: para que sepan actuar a tiempo, roguemos al Señor

Añade tus peticiones

Unidos a los pequeños y pequeñas, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Si a tu hermanito molestas,
déjalo tranquilito y que duerma.

166

Un problema: la horas de las comidas

1) La seño les preguntó a los niños y a las niñas: ¿Cuál es el problema mayor para vuestras madres a la hora de las comidas?

Yo, decía Joaquín, que no me gustan las comidas que pone mi madre. Me gustan más las de MacDonald o Hamburgueserías.

Pero Joaquín, ¿ no te das cuenta de que son peores?

Yo, decía Paloma, me gustan sólo las que preparan como a mi me gustan. Las otras ,no.

A mi me gustan más los bocatas en la comida que no tener que coger cucharas, tenedores y cuchillos. ¡Es un rollo!, comentaba Paulina. Termino antes y me pongo a ver la tele.

La seño intervino después de oír a algunos de sus alumnos y alumnas.

Y les dice: ¿Queréis a vuestras mamis?

¡Sí, seño, mucho.! ¿Os gusta hacerles sufrir y llorar? No.

Entonces, ¿por qué no coméis lo que conviene a vuestra salud y desarrollo para haceros fuertes?

Además, ¿ os gusta ver a vuestro padre reventado de trabajar? No. Pues si cada uno come una cosa, se gasta mucho más dinero.

Los niños pensaron: La seño tiene razón. Haremos un esfuerzo por ser menos presumidas, tener cuidado de la ropa y colgarla en su sitio.

2) ¿ Eres malo para comer por tus caprichitos? (Diálogo)

3) ORACION

Por los papis y las mamis: para que no lo pasen mal con nosotros a la hora de las comidas, roguemos al Señor

Por nosotros: para que no seamos caprichosos , roguemos al Señor

Añade tus peticiones

Unidos a nuestros padres, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien ama a su madre,
come lo que le ponga,
con tal de que no sufra.

167

La señora tele: la dueña de casa

A la hora de la comida y del estudio por la tarde, entró un niño marciano. Se quedó extrañado.
Dio un salto y se puso en el techo mirándonos.
¿ Y cómo era?, preguntó Pepita.
Tenía un cuerpo pequeño, una cabeza redonda y unas manos muy fuertes. Se reía mucho.
¿De qué te ríes tanto?, le preguntó de nuevo la niña.
Me da risa de que mamá esté lavando platos en la cocina y ninguno le ayude.
Me da risa también de que haya aquí una señora que manda más que vuestra madre.
¿Quién es?, exclamó Jaimito.
¿No te das cuenta? Es la señora tele.
Tiene el sitio principal de la casa. Todos la miráis. Más que a vuestros padres.
¿Hay tele en tu casa, marcianito?, preguntó Olimpia.
¡Claro! Pero la vemos solamente un rato el domingo y el sábado. Los demás días, nada de nada. Los demás días es para jugar, leer cuentos, libros, hacer tareas y estar con nuestros padres hablando.
El niño que se educa bien, ve poco la tele.

1) ¿ Sabes cuántas horas dedicas a la tele durante el curso? El doble que horas en el cole. (Diálogo)
2) ORACION

Por los padres: para que no permitan que veamos tanta tele, roguemos al Señor
Por los niños y niñas: para que obedezcan a sus padres, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a nuestros padres, recemos por ellos diciendo: Padrenuestro

ENSEÑANZA
Hay muchos niños y niñas leles (tonticos)
porque ven mucho la tele.

168

Los juegos y las visitas

1) Seño, ¿ qué hacemos cuando vienen visitas a casa?
Pues hay que saludarlas, atenderlas y ofrecerles un rato de alegría en casa con vuestros padres.
Pero, seño, eso es muy aburrido, exclamó Nuria.
¿Aburrido?
¿Por qué, bonita Nuria?
Porque no puedo jugar con los juegos que me han comprado mis padres. Me distraigo con ellos. Y cuando se descuidan, yo sigo jugando.
¡Niña!, ¿ qué haces jugando? ¿No ves que están aquí tus abuelitos y tus tíos?
Que estén. Yo voy a lo mío, a mi bola.
Los familiares perdonan todo, pero después dirán: ¡Vaya, hemos ido a ver a la nieta y sobrina Nuria, y ni siquiera nos ha hablado enrollada con sus juegos!.

¿Crees que eso es educado?
No, pero me aburren los mayores.
Nuria, le dice la seño, todos seremos mayores. ¿Te gustaría que hicieran eso contigo? No, seño. Pues aplícate el cuento.

2) ¿ Te gusta que te atiendan? ¿ Cómo lo haces tú? (Diálogo)

3) ORACION

Por los padres y las visitas: para que nos comportemos bien con ellas y dejemos nuestra bola, roguemos al Señor
Por los niños: para que a su edad sepan atender a las visitas que van a casa y no solamente a sus amiguitos y amiguitas, roguemos al Señor
Todos unidos, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien no atiende a una visita,
más educación necesita.

169

Los vestidos y el uniforme

1) ¡ Vaya con mi niña!¡ Qué presumida ha salido!, decía una mamá.
¿Qué le ocurre?
Mi niña Pili quiere ir cada día al cole con un vestido distinto. Siete a la semana y otros dos para los sábados y domingos.
No paro de lavarle la ropa.
¿Eres tonta o qué?, le dice la madre de Puri.
Mi hija tiene dos uniformes para el cole. Cuando uno se ensucia, se pone el otro y al revés.
Además, así va siempre bien presentada.
Pues mi niña no quiere uniforme. Háblale a la directora y dile que la llame.
Efectivamente, la directora le dijo: ¿O te pones el uniforme del cole o no vienes más.
¿Sabéis lo que hizo Pili?
Se quitó del cole y se fue a otro en que no pidieran uniforme.
¡Menudo gasto de ropa con lo mocosa! ¿ Qué será de ella cuando sea mayor?
Vive en cada tiempo lo que tienes que vivir.

2) ¿ Te gusta distinguirte de los otros? ¿Por qué? (Diálogo)

3) ORACION

Por las niñas “pijas”: para que aprendan a vestir como los otros y empleen sus gastos en ayudar a los pobres, roguemos al Señor
Por los padres: para que sean duros con estos caprichitos, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Unidos a los niños y niñas sencillos, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

No te distingas en tu vestido,
sino en tu corazón bonito.

170

Invitación a un cumpleaños

1) La madre de Javier es muy buena y quiere mucho a Jesús. Reza con sus hijos y marido por la mañana y antes de acostarse.

Llegó el cumpleaños de su hijo.
Javi, mañana es tu cumpleaños. Invita a tus amiguitos y amiguitas.
¡Bien mami, bien! ¡ Qué guapa y buena eres!
¿Qué vas a preparar?
Dulces, empanadillas, patatas fritas, refrescos y una gran tarta con 6 velas grandes.
¿ A cuántos puedo invitar? A los que quieras.
Llegó la fiesta. Entraron los amiguitos y amiguitas de Javi. Se lo estaban pasando bomba.
En un momento determinado, la madre abrió la puerta de otro salón. Salieron niños y niñas pobres, invitados por su madre.
Javi y sus amiguitos dijeron: ¿Qué pintan estos aquí?
No sé, dijo Javi. Y la mamá entonces les dijo: Jesús nos enseña que invitemos a los banquetes a todos: los amigos del hijo y a los niños y niñas pobres. Quien quiera irse que se vaya. Todos se quedaron. Es bonito compartir la fiesta del cumpleaños con amigos pobres y ricos.

2) ¿ Te gustaría que hicieran eso en tu cumpleaños? (Diálogo)

3) ORACION

Por los cumpleaños: para que participen en ellos los amigos ricos y pobres, roguemos al Señor
Por los pobres: para que vean que no hay diferencias por el maldito dinero, roguemos al Señor
Añade tus peticiones
Todos juntos, pobres y ricos, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA
Cuando a un pobre invitas,
al mismo Jesús se lo haces.

171

Los Reyes Magos

1) Rocío,¿ cuándo vamos a comprar los Reyes Magos?

Muy pronto, hijita.
Mamá, ¿lo haremos como siempre?
¿Tú quieres así?
Por supuesto.
La mamá tenía la buena costumbre de ir a comprar los Reyes Magos con un niña que fuera muy pobre.
Debía tener más o menos la misma edad que su hija.

Todo lo que compraba para su hija , lo hacía para la niña pobre, llamada Rebeca.
Mamá, ¿por qué te sientes tan feliz al hacer eso?
Porque Jesús estará contento en ver a su niña Rocío acompañada de otra niña pobre en dinero pero rica en su corazón.
¿Te sientes feliz con Rocío y con Rebeca?
Sí, señora.
Si todas las mamás hicieran como tú, no habría tristeza en el mundo.
La noche de Reyes dormía en casa y al día siguiente comía con su amiguita Rocío. Se lo pasaban canuta.
Jesús quiere que lo que tenemos, lo vivamos con los pobres.

2) ¿ Te gusta lo que hace la mamá de Rocío? (Diálogo)

3) ORACION

Por los niños que no tienen Reyes Magos, roguemos al Señor
Por los padres buenos como los de Rocío, roguemos al Señor
Añade tus intenciones
Unidos a los pobres y ayudándoles en la fiesta de Reyes, digamos: Padrenuestro

ENSEÑANZA

Quien recibe a un pobre en casa
el cielo se abre en alegría o alabanza.