MODELO EDUCATIVO SALESIANO.
MÉXICO
Salesianos e Hijas de María Auxiliadora

(bajar versión en word)

Contenido General:

1. PRESENTACIÓN
2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS
3. IDENTIDAD
4. MISIÓN
5. VISIÓN
6. VALORES
7. CENTRO EDUCATIVO SALESIANO
- **7.1. Comunidad Educativo – Pastoral (CEP)**
- **7.2. Estilo de animación en la Comunidad Educativa Pastoral**
- **7.3. Dimensiones de nuestra propuesta educativa**
- **7.4. Estilo Educativo Salesiano**
- **7.5. Sistema Preventivo**
- **7.6. Perfil del Educador**
- **7.7. La persona formada con el Modelo Educativo Salesiano**

BIBLIOGRAFIA

. . . . . .

ir al índice

1. PRESENTACIÓN

Tenemos el gusto de hacer llegar hasta ustedes EL MODELO EDUCATIVO SALESIANO, fruto de un largo y concienzudo proceso de reflexión e investigación del Equipo Nacional de Educación Salesiana.

Desde hace tiempo se sentía la necesidad de tener un instrumento común para las cuatro Inspectorías de México Salesiano que nos presentara *la Identidad, Misión, Valores Visión y Dimensiones* más actualizadas de nuestra Propuesta

Educativa.

No es un tratado, un libro con muchas hojas llenas de explicaciones, sino la presentación, en unas cuantas páginas, del Modelo que nos va a servir a todos, Salesianos e Hijas de María Auxiliadora que trabajamos no sólo en Colegios, sino en cualquier tipo de obra, como punto de referencia fundamental en nuestro quehacer educativo.

Los profundos cambios que estamos viviendo y el deseo de vivir nuestra misión de educadores salesianos con mayor significatividad y en más profunda comunión, nos motivan a asumir con entusiasmo el Modelo Educativo que presentamos.

El ejemplo de San Juan Bosco y de Sta. María D. Mazzarello nos impulsen a estar siempre, como ellos, a la vanguardia en el campo educativo. Caminemos con la certeza de que María Auxiliadora acompaña todos nuestros esfuerzos como Madre y Maestra.

ENES, agosto 2006.

. . . . . .

ir al índice

2. ANTECEDENTES HISTORICOS

La Obra Salesiana tiene su origen en el corazón de Dios que suscita a San Juan Bosco el cual, sensible a las necesidades de los jóvenes de su tiempo, pobres, abandonados

y en graves peligros, se constituye en un Padre y Maestro, acompañándolos en su proceso de educación integral.

Juan Bosco nace en I Becchi, Italia, el 16 de agosto de 1815. La Providencia lo prepara con la experiencia de la orfandad del padre, la acción educativa de su madre, la presencia de sacerdotes santos que se preocuparon por su formación, la vivencia de la pobreza desde sus primeros años y señalándole a través de su "sueño profético", el futuro de su misión y los principios fundamentales de su acción Educativo- Pastoral.

Logra estudiar con mucho sacrificio y duro trabajo animado por su gran ideal: ser sacerdote para los jóvenes.

Es ordenado sacerdote el 5 de junio de 1841 y el 8 de diciembre del mismo año, da inicio a su gran obra: el Oratorio, con un joven obrero, Bartolomé Garelli. Este encuentro marca el comienzo de una gran variedad de Obras encaminadas a responder a las necesidades apremiantes de sus destinatarios: talleres, escuelas, internados, obras educativas en lugares de misión.

En otro lugar al norte de Italia, María Dominga Mazzarello, llamada también Maín, se siente impulsada a trabajar por la educación de las niñas y jóvenes del pueblo. Nace en Mornés, Italia, el 9 de mayo de 1837. Vive una infancia feliz al lado de su familia. Inquieta por las cosas de Dios desde pequeña, se va formando en una sólida piedad orientada por su director espiritual Don Domingo Pestarino.

María Dominga Mazzarello, de gran fuerza física trabaja en las duras labores del campo con su padre y dedica los domingos a enseñar el catecismo y a compartir su alegría en el juego con las niñas y las jóvenes del pueblo. Su vigor se resiente debido a una grave enfermedad que le lleva a las puertas de la muerte, después de haber atendido a sus familiares enfermos de tifo.

Al recuperarse, el rumbo de su vida cambia totalmente. Aprende el oficio de modista para abrir un taller donde pueda "enseñar a las niñas a coser, pero sobre todo a conocer y amar a Dios". Así por caminos diferentes realiza

una obra semejante a la de Don Bosco, dando la aportación femenina al Carisma Salesiano.

En 1864 Juan Bosco y María Dominga Mazzarello se encuentran en Mornés; el Santo Sacerdote descubre en esta joven una mujer de futuro para la fundación del Instituto femenino que ya tenía en mente formar para la educación de niñas y jóvenes. El Instituto de las Hijas de María Auxiliadora o Salesianas, nace con la profesión religiosa de 11 jóvenes el 5 de agosto de 1872, constituyendo así el segundo grupo de la familia salesiana.

En el año de 1876, funda con sus colaboradores laicos el tercer grupo de su familia: los cooperadores salesianos.

La Sociedad de San Francisco de Sales, las Hijas de María Auxiliadora y los Cooperadores constituyen la Familia Salesiana, que se ha ido enriqueciendo a través del tiempo con otras formas de vida que comparten su mismo carisma.

. . . . . .

ir al índice

3. IDENTIDAD

En la familia salesiana consideramos nuestras Instituciones como:

- Un lugar privilegiado que ofrece la educación integral de la persona conforme a una visión humana y cristiana de la vida; siguiendo el estilo, el espíritu, el método y la experiencia educativa de Don Bosco y Madre Mazzarello.
- Un espacio educativo:
  - Católico, abierto a todos sobre todo a los más pobres y necesitados.
  - Eficiente y cualificado.
  - Inspirado en los valores del Evangelio.
  - Portador del espíritu y pedagogía de Don Bosco.
  - Con proyección social.
  - Popular.
  - En diálogo con la realidad multicultural y multirreligiosa del contexto mexicano.

. . . . . .

ir al índice

4. MISIÓN

Las Instituciones Salesianas son centros educativos que acompañan los procesos de educación integral, el desarrollo armónico, libre y original de la dimensión humana y cristiana de la persona con el fin de que llegue a ser un **'buen cristiano y honrado ciudadano'** capaz de tomar responsabilidades y ser transformador de la sociedad y de la Iglesia de nuestro tiempo.

Buen cristiano hoy significa:

- Construir el Reino de Dios que es preocupación y responsabilidad de unos a favor de otros especialmente de los más pobres y excluidos socialmente.
- Formar la conciencia moral y la capacidad de juicio y discernimiento ético desde los valores del evangelio.

Ser miembro activo y constructor de la Iglesia.

Honrado ciudadano hoy significa:

- Promover la dignidad de la persona, sus derechos y deberes.
- Educar al amor, a la integración y convivencia familiar.
- Formar a la solidaridad.
- Promover la justicia, la paz y el bien común.
- Respetar la creación.
- Enriquecer la cultura.

. . . . . .

ir al índice

5. VISIÓN

En un contexto caracterizado por la sociedad del conocimiento,

- el pluralismo cultural y religioso,
- los procesos de secularización,
- el relativismo ético,
- las tecnologías de la información y de la

comunicación,
- el fenómeno de la migración y exclusión,
- la aparición y consolidación de nuevas pobrezas juveniles,
- la precariedad de la profesionalidad y del trabajo
- las estructuras económicas y políticas del entorno.

Queremos que la Institución salesiana sea un lugar y un ambiente donde:

- Se comparta una visión positiva y esperanzadora de la vida
- Se eduque en el respeto a la persona como valor fundamental.
- Se forme en la interculturalidad y el pluralismo.
- Se promueva un ambiente educativo, respetuoso y creativo donde se puede hacer experiencia de valores humanos y cristianos,
- Se colabore en la construcción de un México solidario e igualitario.
- Se viva y potencie el estilo preventivo de Don Bosco

. . . . . .

ir al índice

6. VALORES

La educación salesiana opta por los valores:

- Respeto por la vida como don recibido y fuente de compromiso.
- Confianza en los jóvenes, corazón del proyecto educativo salesiano y protagonistas del futuro.
- Aceptación incondicional de la persona.
- Personalización de las relaciones con una atención particular a la diversidad de cada persona y la cultura.
- Trabajo como fuente de realización de la persona y de mejora permanente de la calidad de vida.

- Solidaridad, justicia y paz.
- Apertura a Dios como fuente de verdadera humanización de la persona.

. . . . . .

ir al índice

7. CENTRO EDUCATIVO SALESIANO

La **Propuesta Educativa Salesiana** se caracteriza por:

- Ser popular, libre y abierta a todas las clases sociales, dando preferencia a los más necesitados.
- Colocar al educando en el centro de la acción educativa.
- Ser "casa que acoge, parroquia que evangeliza, escuela que educa y patio donde se convive como amigos"
- La presencia de los educadores entre los (as) educandos (as).
- La personalización de las relaciones educativas.
- Atender a las necesidades del entorno.
- Promover la participación corresponsable de todos los miembros de la Comunidad

Educativa.

- Impulsar la participación en la vida y misión de la Iglesia local.

7.1. Comunidad Educativo – Pastoral (CEP)

El proyecto Educativo Salesiano exige la formación de una Comunidad Educativo Pastoral que sea a la vez sujeto agente y ambiente de educación.

Se define como:

- ***Comunidad:*** porque implica, en clima de familia, a todos los miembros para tener una vivencia de Iglesia;
- ***Educativa:*** porque ayuda a que maduren las posibilidades de cada uno de sus miembros en todos los aspectos: culturales, profesionales y sociales;
- ***Pastoral:*** porque acompaña hacia el encuentro con Cristo en la construcción de la Iglesia y del Reino de Dios.

Cada miembro de la Comunidad Educativa Pastoral

se siente responsable de la calidad educativa de la Institución y de su realización

personal y social.

7.2. Estilo de animación en la Comunidad Educativa Pastoral

Promoverá:

- Un liderazgo motivador y facilitador.
- Una cultura positiva del trabajo.
- El sentido de interdependencia y sinergia grupal.
- Estructuras y estímulos de apoyo para conseguir sus objetivos
- Una metodología eficaz y compartida para el análisis y solución de problemas.
- Actitudes de identificación, compromiso y convicción de las personas con el proyecto de la escuela.

Este proceso de animación exige:

- Confianza, apertura y comunicación.
- Presencia activa.
- Visión de conjunto y capacidad de relación.
- Creatividad y trabajo en equipo.
- Conocimiento y compromiso con el Proyecto Educativo Salesiano en todas sus dimensiones.

7.3. Dimensiones de nuestra propuesta educativa

Nuestra propuesta educativa asegura su unidad orgánica, concretizada en el Proyecto Educativo que integra armónicamente cuatro dimensiones. Cada una de ellas desarrolla aspectos fundamentales de la persona: su realidad de ser humano, su vocación de ser hijo de Dios, su capacidad de responder a un proyecto de vida y su compromiso de transformación social.

EDUCATIVO-CULTURAL

Relación con la naturaleza y las cosas

Finalidades de esta dimensión:

La maduración de la persona:

- desarrollo físico y psicomotriz
- cultivo intelectual y cognoscitivo
- maduración volitiva y afectivo-sexual
- búsqueda del sentido último y total de la existencia
- capacidad de proyección del propio futuro

La conciencia cósmico-ecológica.

La inserción en el contexto social.

La apertura progresiva a la comunicación interpersonal.

La educación a la mediación tecnológica, a la expresión, y al arte.

La educación a la ciudadanía activa.

Todo integrado en la persona, a través de un análisis crítico y sistémico de la realidad.

EVANGELIZADORA - CATEQUÉTICA

Relación con Dios

Finalidades de esta dimensión:

La creación de las condiciones para el encuentro con Dios.

La profundización y celebración de la fe.

Los procesos sistemáticos de educación en la fe.

La iniciación en la participación consciente y activa en la liturgia, particularmente en los sacramentos de la Reconciliación y Eucaristía.

La búsqueda del sentido de la existencia humana.

La actitud de apertura, respeto y diálogo con las diversas religiones.

La opción por Jesús en la propia vida como clave de felicidad y sentido.

La preparación al compromiso apostólico y misionero.

Esta dimensión es un proceso abierto y orientado hacia la integración entre fe-cultura-vida.

VOCACIONAL

Relación consigo mismo

Finalidades de esta dimensión:

La construir de la identidad personal.

La formulación del proyecto personal de vida.

Colocarse frente a la vida con una actitud de responsabilidad y compromiso.

La propuesta clara y explícita de las diversas vocaciones en la sociedad y en la Iglesia.

El acompañamiento en los procesos de discernimiento vocacional y profesional.

Atención especial a quienes se sienten llamados a la vida sacerdotal, religiosa y laical comprometida.

La valoración del trabajo como fuente de realización personal.

En la propuesta educativa salesiana la dimensión vocacional es el fruto maduro e imprescindible de todo crecimiento humano y cristiano.

ASOCIATIVA

Relación con los demás

Finalidades de esta dimensión:

El desarrollo de la capacidad de percibir el valor del otro y de la comunidad.

La valoración y respeto de las tradiciones y los símbolos culturales.

El reconocimiento de la familia como lugar privilegiado de relación interpersonal.

El desarrollo del sentido de pertenencia, conciencia de grupo y de trabajo en equipo.

El liderazgo individual y comunitario.

La maduración de la capacidad de participar e intervenir activamente en el propio ambiente.

La educación a la amistad.

La creación de redes con otras instituciones.

Formación al compromiso social, eclesial y político.

El ejercicio a la pluralidad y a la interculturalidad.

Esta dimensión favorece todas las formas constructivas de actividad y de vida asociativa, como iniciación concreta al compromiso en la sociedad y en la Iglesia.

7.4. Estilo Educativo Salesiano

Nuestro Modelo Educativo está regido por un conjunto de inspiraciones pedagógicas y experiencias de contenido y estilo emanadas del espíritu y el método de Don Bosco, formando una rica síntesis vital y práctica que comprende:

a) El criterio **"*preventivo*"** consiste en educar desde lo positivo, despertando y aprovechando las energías sanas de la persona:

- Sentido de la propia dignidad
- Deseo de aprender
- La alegría vivida en lo cotidiano
- Atracción de las cosas nobles, bellas y útiles

b) El ***ambiente educativo*** cuyos rasgos característicos son:

- La presencia – asistencia de los educadores
- El espíritu de familia basado fundamentalmente en la sencillez, serenidad, bondad
- El clima de alegría que pide un ambiente festivo y un tono optimista
- La invitación a la creatividad y espontaneidad
- La razón y flexibilidad en las propuestas educativas
- La amabilidad en el trabajo cotidiano

c) La ***relación educativa*** que reconoce el carácter único y la historia singular de cada persona y se traduce en:

- familiaridad entre educadores y educandos
- capacidad de acogida y de diálogo
- confianza y simpatía hacia el mundo de la niñez,

adolescencia y juventud

d) La ***opción por el grupo*** como experiencia educativa en sí misma y como metodología que facilita

- la personalización
- la comunicación
- el compromiso
- y la experiencia de Iglesia

7.5. Sistema Preventivo

Don Bosco, con su **Sistema Preventivo**, realiza una aportación original a la acción educativa pastoral entre los jóvenes; y nosotros, en continuidad con sus intuiciones educativas, reconocemos que **«este sistema se basa plenamente en la razón, en la religión y en el amor».**

RAZÓN Y RACIONALIDAD EDUCATIVA

Entendida como:

- Educación para una crítica constructiva de la realidad
- Actuación razonable de los educadores.
- Propuesta de normas y disposiciones a través de un diálogo comprometido.
- Comprensión de la situación de cada persona
- Conciencia progresiva de las propias limitaciones y

cualidades
- Capacidad para descubrir los aspectos positivos de la persona y de la cultura actual

RELIGIÓN Y ESPIRITUALIDAD

Entendida como:

- Llamada a la apertura interior de la persona a Dios
- Alegría de ser hijo de Dios
- Actitud de fraternidad con los demás
- Visión cristiana de la vida y del mundo.
- Una vida de fe alegre y sencilla
- Celebración gozosa de los Sacramentos
- Adquisición de una escala de valores y criterios evangélicos
- Propuesta de un camino de santidad
- Valoración de la presencia de María Auxiliadora en la Iglesia
- Proyección solidaria y misionera de la propia fe

AMOR Y RELACIÓN EDUCATIVA

Entendida como:

- Familiaridad, cercanía, cordialidad y afecto profundo entre las personas
- Atención a la persona para ayudarla en su crecimiento integral
- Deseo de compartir la vida y de acompañar prudentemente
- Ambiente de intensa participación y relaciones

amistosas, en clima de familiaridad y franqueza, de optimismo y alegría.

- Sano equilibrio entre autoridad y amor, entre cercanía y exigencia, entre afecto y responsabilidad
- Capacidad de traducir en signos concretos el amor educativo

La experiencia educativa del Sistema Preventivo, es la clave para conseguir

la formación de ***"honrados ciudadanos y buenos cristianos"***

7.6. Perfil del Educador

El educador Identificado con la propuesta educativa salesiana:

- Es una persona de fe, razón y de afecto
- Tiene una orientación humanista cristiana.
- Es creativo, innovador, transformador.
- Es congruente en el pensar, decir, actuar.
- Forma en actitudes y valores.
- Está abierto al cambio con proyección positiva.
- Es facilitador de aprendizajes significativos.

- Es capaz de establecer relaciones interpersonales serenas y armónicas.
- Ejerce su liderazgo en el manejo de procesos individuales y grupales.
- Es capaz de trabajar en equipo.
- En actitud de mejora continua para ofrecer un servicio cualificado.

7.7. La persona formada con el Modelo Educativo Salesiano

- Tiene sentido de Dios y de trascendencia
- Respeta la dignidad de las personas, la naturaleza, la cultura.
- Adquiere un compromiso social y de solidaridad con los demás.
- Desempeña su trabajo con responsabilidad y honestidad
- Desarrolla una actitud de formación continua
- Valora la vida y la vive con alegría y optimismo
- Ejerce un liderazgo de animación y construcción de comunidad
- Desarrolla su capacidad de sentido crítico y creativo.
- Participa y enriquece el ambiente de familia

- Madura su pertenencia a la Iglesia

Este modelo educativo es punto de referencia para lo formulación de planes, proyectos

y programas educativo–pastorales de los Centros Educativos Salesianos en México.

. . . . . .

ir al índice

ELABORACIÓN:

S. Dora Elia Rodríguez (MMO), S. Patricia Rodríguez Ruiz (MME), P. Carlos Alberto Montoya Manzo (MEG)P. Rafael Chávez Camarillo (MEG), P. Santos Guerrero (MEG), P. Juan Aarón Cerezo Huerta (MEM), P. Víctor Manuel Flota Díaz (MEM)

BIBLIOGRAFIA

Instituto de las hijas de María Auxiliadora, Líneas orientadoras de la misión educativa FMA. Traducción provisional, Roma 2006.

Dicasterio de Pastoral Juvenil SDB, Cuadro fundamental de

referencia,

CUMBAYA II, Encuentro Continental de Educación Salesiana, Ecuador.

ENES, Ideario de las escuelas salesianas de México.

ECOSAM, Propuesta de Educomunicación para la Familia Salesiana

Edmundo Vecchi, El Sistema Preventivo hoy, Conferencia

. . . . . .

ir al índice